



参考答案

必修一

第一单元 古代中国的政治制度

【自主学习】

A 级

一、原始社会后期

1. 原始社会末期, 传位给贤能人的制度。

2. 天下为公。

二、奴隶社会

(一) 1. (1) 王位在一家一姓中传承。

(2) 父子相传、兄终弟及。

(3) “公天下”变为“家天下”。

2. (1) 王畿, 商王直辖地区, 设有相、卿士, 掌管政务。

(2) 附属国辖地, 商王依靠自身强大力量在地方封侯、伯作为臣服于商朝的方国首领。商王成为部落联盟首领, 但无权干涉方国内部事务, 控制力很有限。

(二) 1. (1) 巩固周王室权力, 进行有效统治。

(2) 把土地和人口分别授予王族、功臣和古代帝王的后代。

(3) 诸侯必须服从周天子的命令, 有镇守疆土、随从作战、交纳贡赋和朝觐述职的义务; 诸侯在自己的封疆内实行再分封, 并有设置官员、建立武装、征派赋役的独立性。

(4)

积极	①巩固王权, 加强统治
	②开发边区, 扩大疆域, 使西周成为一个延续数百年的强国。
消极	后来加剧了中央和地方的矛盾, 削弱了王权。

2. (1) 加强分封制形成的统治秩序, 解决贵族在权力、财产和土地继承上的矛盾。

(2) 宗法制是用父系血缘关系的亲疏来维系政治等级、巩固国家统治的制度。

(3) 最大特点是嫡长子继承制, 在政治制度方面的体现就是分封制。

(4) ①分为大宗和小宗, 但大宗和小宗是相对的。

②大宗可以命令和约束小宗, 小宗必须服从大宗。

③周王是天下的大宗, 也是政治上的最高领袖。

⑤保证了各级贵族在政治上的垄断和特权地位, 有利于统治集团内部的稳定和团结。

3. (1) 礼乐制度就是对统治阶级日常的政治、社会活动, 如祭神、结婚、丧葬等制定的一些规则和仪式, 并配有特定的音乐, 不同等级的贵族要行不同的礼仪。

(2) 维护分封制和宗法制。

(3) 维护等级制度、稳定统治秩序。

(三) 中国早期政治制度的特点

(1) 以血缘关系为纽带: 将国家权力和家庭关系结合起来, 形成“家国一体”的局面。

(2) 等级森严: 以分封制和宗法制为核心形成了“周王——诸侯——卿大夫——士”的等级序列, 不同等级权利和义务固定, 很难逾越。

(3) 地方权力较大: 诸侯国享有较大的统治权力, 最高统治者尚未形成中央权力的集中。

(4) 迷信色彩浓厚: 王权与神权密切结合。

三、封建社会

(一) 1. (1) 君主专制是一种决策方式, 指皇权专制, 集国家最高权力于一身。

(2) 中央集权是相对于地方分权的制度, 指地方在政治、经济、军事方面没有独立性, 一切受制于中央。

2. 皇权不断加强, 相权不断削弱; 中央权力加强, 地方权力削弱。

皇帝制度: 皇权至上; 皇帝世袭; 皇帝独尊

三公九卿制

中央

3. 秦: 确立

地方: 郡县制, 郡、县、乡、里

加强中央集权的措施

- ①法律: 秦始皇颁布秦律
- ②经济: 统一度量衡、货币和车轨
- ③文化: 统一文字小篆; 以法家思想为统治思想
- ④工程: 修驰道; 开灵渠; 修筑长城。

宋

中央: 二府三司: 政事堂、枢密使、三司使

地方

- ①军事上: 强干弱枝, 守内虚外
- ②行政上: 文官做知州, 通判监督
- ③财政上: 转运使截留地方税收, 大部分运送中央

宋元: 加强

中央

- ①行政: 中书省
- ②军事: 枢密院
- ③监察: 御史台

地方

- ①行省制度: 行省之下, 分设路、府、州、县
- ②少数民族: 宣政院辖地、澎湖巡检司、宣慰司

明清: 极端强化

明

中央

废丞相, 权分六部

内阁

- 形成: ①明太祖设殿阁大学士; ②明成祖时正式形成
- 地位: 内侍始终不是法定中央一级的行政机构或决策机构

地方: 废行省, 设三司

清

1. 背景

- (1) 清初, 仿照明朝制度, 设内阁, 置六部
- (2) 军国机要由满洲贵族组成的议政王大臣会议定夺
- (3) 康熙帝时, 为扩大皇权, 在宫内设南书房

2. 建立

- (1) 时间: 雍正帝时
- (2) 原因: 办理西北军务
- (3) 职权: 接受皇帝召见, 跪受笔录, 传达诏令

3. 认识

- (1) 具有简、密、速的特点, 提高了行政效率
- (2) 标志着君主专制达到顶峰

4. (1) ①有利于统一多民族国家的发展和巩固, 有利于维护国家的统一和领土的完整。

②能有效组织人力、物力和财力进行大规模经济建设和生产活动, 有利于社会经济发展。

③有利于民族大融合, 以及各地区经济、文化的交流、发展和提高。

(2) ①经济上, 束缚了社会生产力的发展, 阻碍了商品经济和资本主义萌芽的发展。

②政治上, 专制统治的空前强化剥夺了人民的政治权利和言论自由, 民主思想和行动受到压制和打击。

③思想文化上, 专制统治使知识分子脱离实际, 阻碍了科技创新的发展



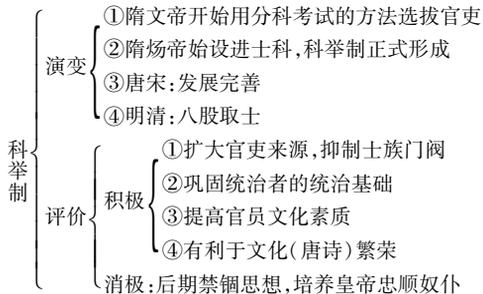
和文化的进步。

(二)1. 世卿世禄制(士官制)。

2. { 察举制:自下而上
征辟制:自上而下

3. 九品中正制。

4. 隋唐及以后:



(三)(1)

朝代	中央	地方
秦	御史大夫	监御史
汉	御史大夫	刺史
北宋	——	通判
元	御史台	——
明	锦衣卫、东厂、西厂	——

B 级

一、史料一反映出西周实施分封制的目的是拱卫王室、巩固西周统治。

史料二反映出分封的对象以王族为主体。

史料三表明分封制对后世皇族分封的影响。

二、根据史料一两幅图片可以看出:(1)大宗和小宗划分的依据是血缘关系的亲疏及嫡庶之别;(2)宗法制的核心:嫡长子继承制;两个原则:立嫡以长不以贤,立子以贵不以长。(3)大宗和小宗是相对的。

史料二“中国封建社会,承袭了宗法观念和宗法传统”说明宗法制对中国封建社会产生了深远的影响。

三、“一尊”“主独制而天下无所制也”体现皇帝至尊、皇权至上、皇帝专制独裁的特点,反映了君主专制制度的创立。包括三公九卿制度下,各部门各司其职又互相牵制,最终大权操纵在皇帝一人手中,保证专制皇权不致旁落,充分体现了“国”“家”同治的特点。

四、史料一表明,明代阁臣只是皇帝顾问,不具备宰相的职权。一旦阁臣与君权、部权发生冲突,往往是阁臣落败,表明了内阁是君主专制强化的产物。

史料二表明,清代军机大臣无决策权,只是奉承皇帝旨意,传达皇帝命令,说明君主专制达到顶峰。

自我测评

1. C 商王以神权巩固王权,“殷人尊神,率民以事神”,与商代“重神”相比,周代更加重视利用血缘关系来巩固政权,逐渐演化出完整的宗法制。

2. B 从材料信息看,王国维认为,兄弟之间的血缘没有父子近,所以,兄弟之间不免有“争位之事”,为了避免这种情况,人们多把位置传给儿子,而不是兄弟。由此判断,这是关于宗法制的描述,故选 B。

3. D 本题考查学生对史实的理解及运用能力。解答本题首先明确这里“封建”的含义,即封邦建国。由“封建转向帝制是第一次转型”应指由分封制到秦朝专制主义中央集权制的转型。A 项发生在夏朝,B、C 两项发生在近代。

4. B 从材料信息看,明末清初有思想家认为郡县制的弊端在于官员流动性大,分封制的弊端(封建之弊)在于官员的世袭。结合所学知识,郡县制有利于地方发展,二者各有利弊,故 A、C 两项说法错误。分封制威胁王权,故 D 项错误。分封制容易造成地方割据,故 B 项正确。

5. D 材料中汉武帝的措施是加强对地方的控制,A、B 两项明显不正确,C

项是加强中央集权的一个手段,根本目的是 D 项。

6. B A 项与史实不符,刺史监察地方。C 项表述错误,汉武帝后,丞相大部分是儒士,D 项错误。B 项汉武帝任命身边亲信、侍从组成“中朝”与以丞相为首的“外朝”相制衡,符合“转折”的含义。

7. A 材料的意思是选官不是根据才能而是根据推举人的评定,这反映的是九品中正制的特点。结合所学知识,为解决九品中正制的弊端,统治者推出了科举制,将读书、考试与做官联系在一起,扩大了官吏来源,提高了官员文化素质。

8. C “现代性”指历史朝着积极的、进步的方向发展。A 项反映的是科举制,体现社会公平公正;B、D 两项体现了思想的进步和商业的发展,不符合材料“逆现代性”。而 C 项使得专制权力加强,符合材料“逆现代性”的表现。

9. C 材料中“羣”(群)字意为君主处于百姓之上。君权神授是说皇帝的权力来源于上天,代表上天统治人间,因此 A 项不符合题意;B 项二者基本上都是维护地主阶级利益;D 项显然在时间与材料不符,“羣”字很早产生。

10. D 材料反映的是改朝换代者、革命成功者,或是王朝的建立者都不是通过科举制选拔出来的,说明科举制度选用人才主要为统治者服务。

11. A “主荒臣专”是说皇权丧失,丞相专权,这是朱元璋认为的导致“天下大乱”的根源。

12. A 在明代,内阁成员往往会与文官阶层利益一致,往往不愿得罪大臣。这种害怕得罪人的心理不利于政府机构间的协调与督察,故选 A。B 项与材料信息相悖;材料突出内阁的消极影响,C 项则回答了内阁设置的积极影响,错误;D 项内阁设置加强了皇权。

13. 【答案】(1)建立在血缘关系基础之上的政治联系具有向心力,有利于加强周天子的权威,有利于西周王朝的长治久安。

(2)李斯认为随着血缘关系的疏远,封建制无法有效运行;柳宗元认为在世袭封建制下统治者的素质得不到保障。郡县制、科举制。

(3)颜元认为郡县制是君主实现自私天下的手段。

(4)时代背景;看问题角度;个人学习修养等。

【文本信息】

(1)表层信息:中国古代分封制与郡县制的比较。

(2)深层信息:评价历史史实的基本要素。

【解析】本题考查学生对中国古代地方制度的理解分析能力。第(1)问,根据材料一提供的信息反映的是宗法制,作用是政治隶属和血缘纽带相结合,加强君主权威,巩固统治。第(2)问,材料二“相攻击如仇讎”和材料三“圣贤生于其时,亦无以立于天下,封建者为之也”反映的是李斯和柳宗元对于分封制注重血缘关系的否定,不利于选拔优秀人才为国家服务,不利于统治。第(3)问,根据材料四“收万方以自私”归纳可知,郡县制是君主实现自私天下的手段。第(4)问,可以从所处的时代背景、看问题的角度、个人的素养等方面分析。

第二单元 古代希腊罗马的政治制度

自主学习

A 级

一、(一)时间:公元前 8 世纪—公元前 6 世纪

概念:具有共同血缘和地域的公民团体

特点:小国寡民和独立自主

(二)1. (1)公元前 6 世纪初

(2)①财产等级制:根据财产多寡,将公民分成四个等级,财产越多者等级越高,权力越大;②公民大会成为最高权力机关;③建立四百人议事会;④建立公民陪审法庭;⑤废除债奴制。

(3)动摇了旧氏族贵族世袭特权,保障了公民的民主权利,为雅典民主政治奠定了基础。

2. (1)公元前 6 世纪末

(2)①建立十个地区部落,以部落为单位举行选举;②设立五百人议事会,由各部落轮流执政;③组成十将军委员会;④继续扩大公民大会的权



力;⑤陶片放逐法。

(3)基本铲除了旧氏族贵族的政治特权,公民参政权空前扩大,雅典民主政治确立起来。

3. (1)公元前5世纪

(2)①所有成年男性公民可以担任几乎一切官职;②五百人议事会的职能进一步扩大;③陪审法庭成为最高司法与监察机关;④向公民发放“观剧津贴”。

(3)雅典民主政治发展到顶峰,被称为“黄金时代”。

(三)人民主权、直接民主、轮番而治、法律至上、权力制约、公民意识

(四)1. (1)雅典民主的理论与实践,为西方近现代政治制度奠定了最初的基础;

(2)民主氛围创造的空间,使雅典在精神文化领域取得了辉煌的成就。

2. (1)是少数人的民主,成年男性公民当家做主,妇女、儿童、奴隶、外邦人不享有民主权力;

(2)过于泛滥的直接民主成为政治腐败、社会动乱的隐患;狭隘的城邦体制,最终无法容纳政治和经济的高速发展。

二、

1. 产生
- (1)习惯法
 - ①公元前509年,罗马共和国建立
 - ②习惯法的弊端:随意性、伸缩性、不确定性
 - ①诞生标志:公元5世纪中期《十二铜表法》
 - (2)成文法
 - ②特点:内容广泛、条文比较明晰
 - ③作用
 - 积极:审判、量刑有法可依,平民利益得到保护
 - 消极
 - a. 只适用于罗马公民
 - b. 保留了一些比较野蛮的习惯法

2. 发展
- (1)公民法:罗马共和国时期,罗马法只适用于罗马公民,称为公民法。
 - ①公元前27年,罗马帝国建立
 - (2)万民法
 - ②原因
 - a. 征服过程中,版图扩大,民族矛盾
 - b. 国际交往扩大,商品经济和贸易扩大,在政治经济活动中出现新问题
 - ③3世纪,万民法成为适用于罗马统治范围内一切自由民的法律

4. 核心内容:(1)承认私有财产神圣不可侵犯。
(2)提倡法律面前公民人人平等。
(3)渗透着自然法思想。

5. 影响
- 维系帝国
 - (1)为国家权力提供法律依据,维护统治者的政治经济利益
 - (2)有利于调整社会和经济生活中的纠纷,缓和矛盾
 - 影响后世
 - (1)是欧洲历史上第一部比较系统完备的法律体系,对近代欧美国家的立法和司法产生了重要影响
 - (2)成为近代资产阶级反封建、推进资本主义发展的有力武器

B级

一、史料一表明城邦制度与直接民主之间的内在联系。
史料二强调雅典的政权掌握在全体公民手中,反映了雅典政治的民主性。
史料三表明雅典城邦成年男性公民当家做主,妇女、外邦人、奴隶不享有政治权利。
史料四表明:雅典民主政治对后世影响深远,影响了近代西方资产阶级代议制度,为人类提供了一种集体管理的新形式,为后世民主政治的发展提供了宝贵经验。

三、史料一强调罗马法注重证据、公平、平等、理性。

史料二体现了罗马法的实质是维护罗马统治者及自由民权利的奴隶制

法律体系。

史料三充分表明了罗马法对后世影响深远。

自我测评

1. D 雅典民主政治中的抽签选举、轮番而治等,忽视了掌权者的知识水平和政治素养,很容易导致国家权力的滥用和误用,苏格拉底强调了执政者素养的重要性。
2. C 依据材料信息可知,雅典集会中,演说者的激情演说往往能战胜理智,取得至高权威,这反映了雅典民主受到政治演说的情绪影响。故选C。
3. A “乡镇会议式的民主”说明参与民主政治的人数少,这与古希腊小国寡民的特征吻合,故A项正确。B项说法错误,希腊民主面向极少数的公民;C、D两项与材料不符。
4. B 本题考查学生对雅典民主繁荣时期政治、经济特点的掌握。根据所学知识可知,①发生在公元前8世纪,③《十二铜表法》是古罗马颁布的,②④与题意相符。
5. A 材料的主旨是希望每个公民都要有主人翁的责任感,要有一种自主性,能够将自我与城邦结合在一起,这也就是公民意识。B项材料中没有体现;C、D两项属于公民意识的一部分。
6. D 根据材料提取有效的历史信息:“希腊”“自由”指的是古希腊的民主;“他们对法律的畏惧甚于你的臣民对你的畏惧”说明了法律的重要性。综合分析,材料强调了法制在古希腊民主中的重要性。
7. A 《十二铜表法》是罗马的第一部成文法,排除B项;C项材料无法体现;未结婚并不一定是未成年人,D项错误。材料体现了《十二铜表法》中对于侵犯私有财产的有关规定。
8. B 《十二铜表法》是古罗马第一部成文法,虽然保留了一些野蛮的习惯法,但它以明确的法律条文限制了贵族的任意解释法律,是平民的胜利。故有学者认为《十二铜表法》虽“严峻”但“也比没有法律或任意解释法律要好一些”。
9. A 据材料信息“人民并不是所有的人”“而是聚在一起的众多的人”,结合所学罗马公民概念可排除B、C两项;“法律方面达成一致的联合”是“为其共同的利益”,故选A。D项中“轮番而治”“元首控制”材料无体现。
10. C 本题以罗马法为切入点考查学生对概念的理解能力。材料所说的“理性”是与“习俗”相对的,习俗一般都是固定下来的东西。因此“理性”强调的应是与时俱进的、适应时代变化的东西。

11. 【答案】(1)特点:面向公民,抽签产生。
利:有利于调动公民的参政积极性;有利于维护雅典民主政治。
弊:选拔不具有广泛性;忽视了公职人员的能力与品德(个人素质);容易导致权力的滥用和误用。
(2)特点:分科考试;分级筛选;注重考查儒家经典和诗赋文章;注重考查解决实际问题的能力。
(3)同:都体现了公平性;都有利于调动人们的参政积极性。
异:雅典,民主,不能保证公职人员的素质;唐朝,专制,注重个人才能。

【文本信息】

- (1)表层信息:古代中国和古代雅典选官制度的异同。
- (2)深层信息:中央集权制与直接民主制的差异。

【解析】本题考查学生对中西政治制度的比较分析能力。第(1)问根据表格提供的信息从参政者的身份和产生方式加以说明。“评价”可以从利和弊两方面回答。第(2)问可以从分科考试、逐级考核、考试内容、实际能力等方面分析。第(3)问“相同点”可从扩大了官吏的选拔范围和公平公正性上考虑;而“不同”要从实质、官员素质、才能等方面考虑。

第三单元 近代西方资本主义政治制度的确立与发展

自主学习

A级

- 一、1. (1)17世纪初,英国资本主义有了较大发展,资产阶级和新贵族力量



壮大,要求政治权利。

(2)斯图亚特王朝的专制统治阻碍了英国资本主义的发展。

(3)1640年新议会的召开。

2. (1)1640年11月新议会召开—1642年查理一世挑起内战:议会斗争阶段;

(2)1642—1649年1月查理一世被处死:内战时期;

(3)1649年1月—1660年:共和国时期;

(4)1660—1688:斯图亚特王朝复辟;

(5)1688年:“光荣革命”,资产阶级革命完成。

3. (1) ①a. 1689年

b. 不经议会同意,国王不能征税;不能在平时时期保持常备军;限制国王权利,保障议会的立法权、财政权;议会监督政府和国家重大经济政策。

c. 地位:稳定了资产阶级和新贵族的统治秩序,标志着资产阶级革命完成。

②发展:此后,议会逐渐成为国家权力中心。

(2) ①起源:很早国王就召集贵族、大臣、高级教士开会

②发展:18世纪初

③形成:1721,沃尔波尔主持内阁会议,内阁开始形成

(3)辉格党(自由党)和托利党(保守党)、工党

4. (1)君主制、贵族制、民主制三者融为一体;

(2)国王统而不治,是象征和纽带;

(3)以议会内阁制为核心。

二. 1. (1)经济:北美殖民地资本主义经济发展

(2)民族:统一的美利坚民族开始形成

(3)思想:资产阶级启蒙思想

(4)政治:英国殖民统治阻碍了北美资本主义发展

(5)导火线:1773年,波士顿倾茶事件

2. (1)1774年,费城第一届大陆会议,准备武装反抗英国殖民统治

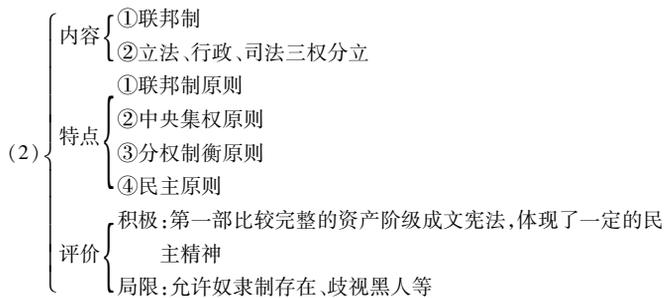
(2)标志:1775年4月,来克星顿枪声,打响北美独立战争第一枪

(3)1776年7月4日,大陆会议通过《独立宣言》,宣布独立

(4)1781年,打败英国殖民军队

(5)1783年,《巴黎和约》,英国承认美国独立

3.

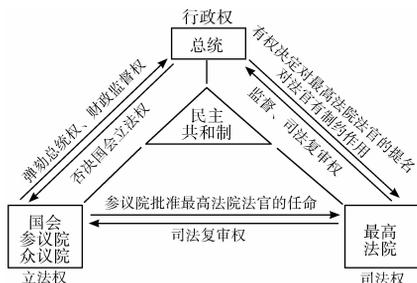


(3)形成:19世纪20年代末开始形成,19世纪50年代中期最终形成

特点:两党对垒,交替执政,驴(民主党)象(共和党)之争

实质:都是资产阶级政党

4.



三. 1. 背景(1)经济:资本主义经济发展

(2)政治:波旁王朝的专制统治阻碍了法国资本主义发展

(3)思想:启蒙思想的影响

(4)外部影响:北美独立战争的鼓舞

(5)导火线:1789年5月,路易十六在凡尔赛召开三级会议,要求解决财政困难,但拒绝了三级代表提出的政治改革要求

经过:(1)1789年7月14日—1792年8月10日:君主立宪派

(2)1792年8月—1793年6月:吉伦特派

(3)1793年6月—1794年7月:雅各宾派

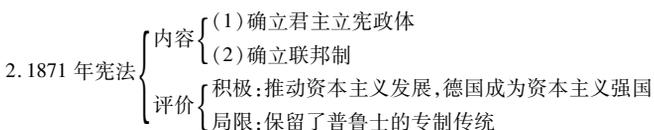
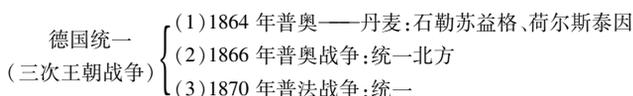
(4)1794年7月27日,热月政变,标志法国大革命结束

3. 背景:各派激烈斗争

影响:共和政体确立,为法国资本主义进一步发展奠定基础。

四、

1.



B级

一、史料一体现了美国政治制度的制约与平衡的原则。

史料二表明议员由选举产生,体现主权在民原则,同时也有平衡各州关系的目的。

史料三说明美国的“驴象之争”实际上只是民主党和共和党的治国方略之争,他们争夺的实质是资产阶级内部利益的争夺,最终都是为了维护资产阶级的根本利益,因此说美国“驴象本一家”。

二、史料表明了法国共和制确立的艰难历程。从1789年法国大革命直至1875年宪法,政局一直动荡不安,政体也历经反复演变,画面中零乱的房间形象地描绘了这一特征。

自我测评

1. A 在英国君主立宪制下,英王“统而不治”,是虚位元首,但起着维系国家纽带的作用。

2. D 本题考查学生对近代英国政治、经济、文化的综合认识。根据所学知识可知,君主立宪制、资产阶级代议制、工业革命、自由主义经济思想都是最先从英国开始的,故①②③④都正确。

3. B 从“王权”的扩张可知是斯图亚特王朝复辟时期,阻止王权扩张的是“光荣革命”。

4. C 解答本题的关键是理解“自由世袭地领有人”的含义,“自由世袭地领有人”就是指英国贵族,上述材料的规定保护了贵族在司法方面的特权,体现了《权利法案》的保守性。

5. A 材料体现了内阁成员“集体负责、共进共退”的原则,英国的责任内阁制就遵循了这一原则。

6. C 依据所学知识可知,在工业革命推动下,英国工业资产阶级力量增强,要求获得政治权利,推动了1832年议会改革。故选C。

7. B 从材料信息看,多数的统治者都“坏”“堕落”“愚昧”,说明权力对统治者的腐蚀,为了防止这些现象,美国人确立分权制衡原则,以权力限制权力,故选B。

8. B 分析材料可知,该“政治奇迹”是“人类历史的首创”,在“幅员辽阔的土地上”通过会议和宪法实现了各地域的“联合”,据此判断这个“政治奇迹”为美国1787年宪法所确立的联邦制共和政体。

9. B 美国最高法院掌握最高司法权,有权宣布各州所制定的法律无效,材料强调如果联邦法院丧失了这一权力,“联邦就会陷入危机”,中央权威将受到挑战,国家统一将面临威胁,旨在说明联邦至上原则的重要性。A、C、D三项在题干中没有反映。

10. C 材料中的“在政府的原则和实践方面的革命”是指美国建立民主共和制,在当时世界上君主制占绝对统治地位的背景下,潘恩认为建立民主共和制的意义远大于美国独立本身。



11. B “像一个小国那样自由和幸福”是指美国的州有一定的自治权,“又像一个大国那样光荣和强大”是指联邦政府有较大的权力,这两个特点是美国联邦制的内容。
12. B 根据所学知识,A、C、D 三项说法正确;B 项说法错误,美国没有经历封建社会,它是由欧洲移民而形成的国家,并不存在封建专制的时代。
13. C 依据材料“(它)是共和主义与君主主义妥协的产物”可以判断这部宪法是在共和派和君主派的妥协下确立的,这符合法国政体的特点。故选 C。
14. B 在民主代议制下,通常由民选产生的议会来行使立法权,而材料反映了德国议会受到皇帝及其任命的宰相的控制即立法权受到了控制,因此,正确的选项为 B 项。
15. A 解答本题要注意关键信息。由“19 世纪”可以排除 C、D 两项;材料反映的是 19 世纪西欧大陆宪法具有二元制君主立宪制的特点,故 B 项不符合。答案选 A。
16. C 题干反映的是总统权力较大,但又受限制,这是共和派与君主派妥协的产物,C 项正确。
17. C 材料肯定了德国统一对德国经济发展的意义,这些意义包括政治前提、市场广阔,C 项不利于德国经济的发展,与上述观点不符。

18. 【答案】(1)原因:国家建设需要对选拔新的官员提出了要求,“武力功臣”的凋零也为新的选官制度的推行创造了条件。
原因:察举人才来自民间,被察举的都是有德行、才能或专长的人,理论上人人都有被举的机会。

(2)说明:不是。因为只有公民才享有民主权利,而公民只占雅典人口的少数,广大妇女、奴隶、外邦人等被排除在外。(只判断无理由不得分)实质:是奴隶制民主(少数人的民主)。

(3)变化:财产、种族、性别等歧视政策逐渐被取消,逐步实现普选。
原因:政治上,争取选举权的斗争推动欧美国家代议制的日益完善;经济上,资本主义经济的发展;思想文化上,资产阶级民主思想的传播和马克思主义的影响。

【文本信息】

(1)表层信息:中外选官制度的不同。

(2)深层信息:专制主义与民主制度的区别。

【解析】第(1)问,第一小问根据材料中的“百废俱兴”“旧臣凋零”等信息概括即可;第二小问根据材料一中“从民间访求有才有德而又未仕之人”“有‘乡举里选’之说”作答。第(2)问,需结合雅典民主制的范围和阶级属性进行归纳。第(3)问,“变化”从选举人财产限制、性别限制、种族限制等角度作答。“原因”则要从政治、经济、思想文化等角度分析。

第四单元 近代中国反侵略、求民主的潮流

自主学习

A 级

一、(一)1. 19 世纪上半期,英国率先完成工业革命,需要更为广阔的商品倾销市场和原料掠夺地。

2. 虎门销烟。

(三)结果

- ①清政府割香港岛给英国
- ②赔偿英国 2 100 万银元
- ③开放广州、厦门、福州、宁波、上海五个通商口岸
- ④协定关税

- ①领事裁判权
- ②片面最惠国待遇
- ③在通商口岸租赁土地、房屋,永久居住的特权。

(四)中国的社会性质、社会主要矛盾、革命性质、革命任务发生变化,开始沦为半殖民地半封建社会。

二、(一)1. 进一步打开中国市场。

2. 修约要求被拒绝。

(二)经过

1. 英法联军攻陷广州,进逼天津。
2. 英法联军攻陷天津、北京,火烧圆明园。

(三)结果

1. 签订国:俄、美、英、法
内容:①允许外国公使进驻北京
②增开沿海沿江十处通商口岸
③赔偿英法军费各 200 万两白银,英商损失 200 万两
④允许外国人到中国内地游历、经商、传教
⑤外国军舰和高船可以在长江各口岸通航

2. 签订国:俄、英、法
内容:①承认《天津条约》继续有效
②增开天津为商埠
③割九龙司地方一区给英国
④对英法赔款各增至 800 万两

(四)俄国与英法侵略中国主要目的对比:

封建的沙皇俄国以掠夺土地和财富为主要侵略特征,英法完成工业革命主要为了掠夺广阔的商品倾销市场和原料掠夺地。

(五)影响

1. (1)带来贫困和灾难;(2)客观上冲击了落后的社会经济体制,传播了资本主义生产方式和思想观念。

三、(一)1. 民族矛盾:鸦片走私、巨额赔款、关税(盐税)抵押,使白银外流,银贵钱贱,人民生活困苦。

2. 阶级矛盾:阶级矛盾在民族矛盾推动下空前激化(根本原因)。

3. 自然灾害:连年发生。

(二)1. 1851 年 1 月,拜上帝教,广西桂平县金田村。

2. 洪秀全称“天王”

3. 严军纪、除内奸、封五王,初步建立了与清政府对峙的政权。

4. 1853 年,太平天国正式建立了与清政府对峙的政权。

5. 北伐:为推翻清政府统治进行北伐,孤军深入,最后失败

西征:为巩固天京革命大本营,鄱阳湖大捷

东征:为断绝清政府财源,充实自己的力量

6. (1)原则:“凡天下田,天下人同耕”和“无处不均匀”

具体办法:不论男女,按人口和年龄平均分配土地

原则:“天下人人不受私,物物归上主”

具体办法:每户留足口粮,其余归国库

(2)目的:建立“有田同耕,有饭同食,有衣同穿,有钱同使,无处不均匀,无人不饱暖”的理想社会。

(3)积极:突出地反映了农民要求废除封建土地所有制的强烈愿望,调动了农民的革命积极性

局限:但绝对平均主义无法调动人们的劳动积极性,只是空想,无法实现

7. 原因:定都天京后,领导集团内部争权夺利

影响:是太平天国运动由盛转衰的分水岭

8. 领导核心:洪仁玕总理朝政,另提拔英王陈玉成和忠王李秀成

防御战:三河镇大捷、上海近郊

《资政新篇》	内容	政治:以法治国,官吏由公众选举
		经济:发展工商业,奖励技术发明
	文教:开设新式学堂	
评价	积极:先进的中国人最早提出的在中国发展资本主义的方案	
	局限:不是农民革命实践的产物,无法实现	

9. 失败:1864 年,天京陷落,太平天国运动失败。

(三)影响

1. 加速了清王朝的衰落与崩溃;
2. 打破了西方侵略者把中国迅速殖民地化的企图;



3. 是几千年来农民战争的最高峰;
4. 后期领导人提出来在中国发展资本主义的方案《资政新篇》;
5. 跟亚非其他国家反对殖民主义的斗争互相配合、相互推动。

四、(一)1. (1) 日本经过明治维新走上资本主义道路,由于国内市场狭小,因此萌生对外侵略野心。出台了大陆政策。

- (2) 朝鲜爆发东学党起义,请求清政府出兵援助。
- (3) 列强默许或纵容。

2. (1) 第一阶段:1894年7月—9月,战火尚未烧到中国境内。

- ① 平壤战役:叶志超。
 - ② 黄海海战:邓世昌,黄海海战是甲午中日战争中最为惨烈的战役。
- (2) 第二阶段:1894年10月—1895年4月,战火烧到中国境内。
- ① 辽东战役:旅顺大屠杀。
 - ② 威海战役:北洋舰队全军覆没,清政府惨败,洋务运动破产。

3. 内容:(1) 割地:割辽东半岛、台湾及附属岛屿、澎湖列岛给日本(钓鱼岛)

- (2) 赔款:赔偿日本军费二亿两白银
- (3) 开埠:开放沙市、重庆、苏州、杭州为商埠
- (4) 日本可以在中国通商口岸投资设厂
- (5) 产品运销中国内地免收内地税

影响:(1) 对中国:中国半殖民地半封建化程度加深。民族危机的加深促使国内掀起救亡运动的高潮。洋务运动宣告失败

- (2) 对日本:增强日本侵略力量,促进日本国内资本主义迅速发展,也使得日本对外扩张更加张狂
- (3) 对远东格局:“大陆政策”向前推进一步,日本控制了朝鲜。日本国际地位上升,中国下降
- (4) 对世界:主要资本主义国家,帝国主义国家掀起了瓜分中国的狂潮

(二)1. (1) 口号:“扶清灭洋”。

(2) 影响:具有朴素的爱国意识,它反映了当时帝国主义与中华民族矛盾的尖锐,能够广泛地动员群众参加反帝斗争。但是,“扶清灭洋”并不是一个科学的战斗纲领。“扶清”容易使义和团放松对清朝统治的警觉;“灭洋”又带有笼统的排外性质。这说明义和团对帝国主义和清政府的认识,还处于模糊阶段。

2. (1) 直接原因:镇压义和团运动。

(2) 概况:1900年6月,英、美、俄、日、法、德、意、奥八国发动侵华战争,八国联军从天津向北京进犯,在廊坊附近遭到义和团和清军爱国官兵的顽强阻击,被迫退回天津。天津的义和团和清军爱国官兵也英勇打击侵略者。八国联军增派兵力,7月占领天津,随后再次向北京进犯。8月,八国联军攻陷北京。

(3) 内容:

- ① 赔款:赔偿列强军费白银4.5亿两,本息共计9.8亿两,以关税和盐税抵押,中国财政被列强控制
- ② 在北京设使馆界,由各国驻兵保护,成为“国中之国”
- ③ 拆毁北京至大沽炮台,京津到山海关一带置于列强武装控制之下
- ④ 严惩反帝官吏,禁止中国人民成立参加反帝组织
- ⑤ 改总理衙门为外务部,位居六部之上

影响:标志着中国完全陷入半殖民地半封建社会的境地

五、(一)背景

1. 甲午战后,民族资本主义的初步发展
2. 民族资产阶级力量壮大
3. 民主革命思想的广为传播
5. 同盟会成立后革命党人发动了一系列武装起义,加速了革命进程。
6. 四川保路运动造成武汉地区兵力空虚。

(二)1. 1911年10月10日

(三)1. 1912年元旦

2. (1) 内容:中华民国之主权属于国民全体;中华民国人民一律平等;人民得享有人身、言论、集会、结社、信仰等自由;国民有选举权和被选举权;确立立法、行政、司法三权分立的政治体制;约法特别规定实行责任内阁

制(限制袁世凯权力)。

(2) 意义:是中国近代史上第一部资产阶级性质的民主宪法,具有反对封建专制制度的进步意义。

3. (1) ① 有帝国主义的支持,实力强大(北洋军阀);② 资产阶级革命派的软弱妥协性,脱离人民群众;③ 根本原因:资本主义发展不充分。

(2) 概况:1912年3月,袁世凯在北京就任中华民国临时大总统。

(四)1. 推翻了清政府,结束了君主专制政体,建立共和国,颁布了《临时约法》,推动了中国政治民主化和法制化的进程,民主共和观念深入人心,增强了国民的民族民主意识(思想启蒙);

2. 促进中国民族资本主义经济的进一步发展,促进了中国经济的近代化进程;

3. 推动了社会生活和习俗向平等、文明、简约方向变革。

六、(一)1. (1) ① 一战期间,美日加紧侵华,人民反帝情绪高涨

② 俄国十月革命为中国人民指出了解放的道路

(2) ① 根本原因:政治上,北洋军阀的黑暗统治,对内专制独裁对外卖国,使国内阶级矛盾日益加深(根本原因)

② 物质、阶级基础:民族资本主义工业发展,工人阶级力量壮大

③ 思想基础:新文化运动促进先进分子和青年学生积极开展爱国运动

④ 导火线:巴黎和会上中国外交的失败

2. 第一阶段:1919年5月4日—6月初,北京,学生,口号。

第二阶段:6月初以后,上海,学生罢课、工人罢工、商人罢市。

3. (1) 释放了被捕学生;

(2) 免除了曹汝霖、章宗祥、陆宗輿的职务;

(3) 拒绝在和约上签字。

4. 影响

(1) 性质:彻底的不妥协的反帝反封建的革命运动。

(二) 中国共产党诞生

- | | | |
|-------|----|--|
| 1. 条件 | 内: | (1) 思想基础:马克思主义的广泛传播并和工人运动相结合 |
| | | (2) 阶级基础:辛亥革命后特别是一战期间,民族工业利用战争的间隙迅速发展,工人阶级力量壮大 |
| | | (3) 组织基础:各地共产主义小组的纷纷建立 |
| | 外: | 共产国际的推动 |

2. 诞生:中共“一大”内容

(1) 通过党纲,确定党的名称为“中国共产党”;

(2) 制定了党的纲领,提出党的奋斗目标是用无产阶级革命军队推翻资产阶级政权,建立无产阶级专政,消灭资本家私有制;

(3) 确定党成立以后的中心任务是组织工人阶级,领导工人运动;

(4) 大会还成立了党的中央领导机构——中央局,选举陈独秀为书记。

(三)1. (1) 1923年在广州召开,决定同孙中山领导的国民党合作。

(2) 国共合作正式实现。

(3) 方式:党内合作

2. (1) ① 国共合作后,反帝反封建的工农运动蓬勃发展,国民革命运动高潮迅速到来;

② 1925年国民政府在广州成立,汪精卫任主席。国民政府将所属军队统一编为国民革命军,统一了广东革命根据地。

(2) 打倒帝国主义,推翻军阀统治,统一中国。

(3) 对象:北伐的主要对象是吴佩孚、孙传芳和张作霖三个军阀。

(4) 北伐军很快歼灭吴佩孚、孙传芳部主力,革命势力发展到长江流域,1927年初,国民政府从广州迁到武汉,武汉成为全国革命的中心。汉口、九江人民收回英租界。

(5) 四一二反革命政变;局部破裂,局部失败

七一五反革命政变;全面破裂,全面失败

(6) 共:中国共产党缺乏理论修养和实践经验,犯了右倾投降主义错误

国:国民党右派叛变革命

七、(一)“工农武装割据”思想

1. 形成



(1) 实践经验

①南昌起义

- 时间:1927年8月1日
- 领导人:周恩来、贺龙、叶挺、朱德、刘伯承等
- 地位:打响了武装反抗国民党反动派的第一枪,建军
- 旗帜:为争取国民党内愿意继续革命的一部分人,沿用国民革命军旗帜
- 道路问题:城市中心论,不正确,缺乏就近在农村建立革命根据地的认识和准备

②八七会议

- 时间、地点:1927年8月7日,汉口
- 内容:
 - a. 清算了右倾错误
 - b. 确定开展土地革命武装反抗国民党的总方针
 - c. 决定发动秋收起义
- 积极:给思想混乱和组织涣散的中国共产党指明了前进的方向
- 消极:纠右滋“左”

③秋收起义

- 时间:1927年9月
- 旗帜:工农革命军
- 文家市决策:决定放弃攻打长沙,改向敌人力量薄弱的农村进攻
- 三湾改编:确立了党对军队的绝对领导权

④井冈山的斗争

- 内容:在根据地进行土地革命、开展经济建设
- 作用:粉碎了国民政府的经济封锁,巩固了红色政权

2. 内容:一个前提,三者结合,即在中国共产党领导下,把武装斗争、土地革命和根据地建设结合起来。

3. 指引中国革命走向胜利,是马克思主义的基本原理与中国具体国情相结合的光辉典范。

(二)“围剿”与反“围剿”

1. 前三次反“围剿”:在毛泽东的亲自指挥下取得胜利。

2. 中华苏维埃共和国临时中央政府成立:1931年冬,江西瑞金,制定宪法大纲,选举毛泽东为临时中央政府主席、朱德为中央革命军事委员会主席。

3. 第四次反“围剿”:在周恩来、朱德对“左”倾错误的抵制下胜利。

4. 第五次反“围剿”失败与红军长征:由于王明、博古、李德等人“左”倾冒险主义错误(根本原因)导致第五次反“围剿”失利(直接原因),使红军被迫实行战略转移——长征。

5. (1)概况:1934年10月,红军被迫长征。遵义会议后冲破敌人围追堵截,1935年10月,中央红军到达陕北吴起镇,与当地红军会师。1936年红军一、二、四方面军三大主力在甘肃会宁会师,长征结束。

②意义:红军长征播下了革命种子,铸就了伟大的长征精神,成为激励党和人民继续前进的巨大动力。中国革命新局面开始了。(转危为安、播下火种、保存精华)

6. 遵义会议

- 时间、地点:1935年1月,中共中央在遵义召开政治局扩大会议
- 内容:
 - (1)会议肯定了毛泽东的正确军事主张,纠正了博古等人在军事上和组织上的“左”倾错误
 - (2)选举毛泽东为中央政治局常委,取消博古、李德的军事最高指挥权
- 评价:遵义会议结束了“左”倾错误在党中央的统治;事实上确立了以毛泽东为核心的党中央的正确领导地位;是党从幼稚开始走向成熟的标志,成为党的历史上一个生死攸关的转折点

八、(一)1. 1931年,制造“九一八”事变,随后侵占整个东北。

2. 1932年1月,制造一二八事变。

3. 1932年,在东北成立伪满洲国。

4. 1935年,制造华北事变,大批日本关东军入关,威逼平津。

(二)1. (1)原因:日本大举侵华,中日民族矛盾逐渐上升为主要矛盾,民族危机空前严重。

(2)过程:①1931年九一八事变后,中共发表宣言,号召以民族革命战争驱逐日帝出中国。

②1935年中共发表“八一宣言”,号召停止内战,一致抗日,12月召开瓦窑堡会议,确定了建立抗日民族统一战线的方针。

③1936年西安事变的和平解决揭开了国共两党由内战到和平、由分裂对峙到合作抗日的序幕,抗日民族统一战线初步形成。

④1937年八一三事变后国民政府发表《自卫抗战声明书》,宣布要抵抗暴力。

⑤八一三事变后根据国共两党协议,中国工农红军改编为八路军和新四军。

⑥1937年9月,国民党公布了中共中央提交的国共合作宣言,抗日民族统一战线正式建立。

(3)意义:是中国抗战取得胜利的主要原因。对于打倒日本帝国主义发挥了决定性的作用。

2. (1)面对日本的侵略,1937年秋,中国共产党制定了动员全民族一切力量,争取抗战胜利的人民战争路线,即全面抗战路线。此后,八路军、新四军深入敌人后方,广泛开展独立自主的游击战,建立抗日根据地,把敌人的后方变成抗日的前线。八路军、新四军深入敌后,建立了晋察冀、晋冀鲁豫等十几个敌后抗日根据地,开展广泛的游击战争。敌后抗日根据地

(2)国民党实行单纯由政府 and 军队抗战的片面抗战路线。

3. 经过:

七七事变:1937年7月7日,日本进攻宛平城和卢沟桥,制造卢沟桥事变即“七七事变”,日本发动全面侵华战争

四次会战:淞沪会战,粉碎了日本三个月灭亡中国的野心;太原会战与平型关大捷(在太原会战中,八路军115师在林彪率领下同日军在平型关激战,取得胜利,是抗战以来的首次大捷);徐州会战与台儿庄战役(在徐州会战中,国民党军队由李宗仁指挥,是抗战以来正面战场取得的最大胜利);武汉会战(1938年10月,广州、武汉被日军占领,抗战进入相持阶段)

南京大屠杀:1937年12月,日军对南京和平居民和放下武器的军人进行大屠杀,人数超过30万

战略防御



战略相持
(1938年10月—1945年8月8日)

日军 { 侵华方针改变:集中力量进攻中国共产党领导的敌后抗日根据地,对国民政府以政治诱降为主,军事打击为辅。

潘家峪惨案、七三一部队、五一六部队

国民党 { 亲英美派:消极抗日,积极反共
亲日派:公开叛国投敌
滇缅保卫战:1942年初,日军由泰国、缅甸北上侵入我国云南境内。为确保滇缅公路这条国际交通线,中国政府派遣远征军到缅甸,同日军作战。中国远征军救出被围英军七千多人;1945年初,在英美军队配合下,中国远征军击败侵缅日军。作用:中国远征军出国作战,是国民党正面战场的组成部分,对敌后战场和盟军战场,都起了战略配合作用。此次远征在中国的抗日战争和世界反法西斯战争中具有突出的贡献

共产党 { 百团大战:1940年下半年,彭德怀指挥八路军一百多个团,在华北两千多千米的战线上,拔掉敌人据点近三千个。百团大战是抗战爆发以来,中国军队第一次大规模主动出击日军的战役,沉重打击了日军的侵略气焰,大大提高共产党和八路军的威望,坚定了全国人民抗战胜利的信心。此后中国共产党的抗日根据地日益成为抗日战争的中流砥柱

(三)结果:胜利。

(四)影响

(1)国内:抗战的胜利,是中国人民一百多年来第一次取得反对帝国主义侵略的完全胜利。大大增强了全国人民的民族自尊心和自信心。成为中华民族由危亡走向振兴的历史转折点,为民主革命在全国胜利奠定基础。

(2)国际:中国的抗日战争是世界反法西斯战争的重要组成部分,中国人民的抗战,对世界反法西斯战争的胜利作出了重大贡献。中国的国际地位得到提高。中国收回了宝岛台湾,并成为联合国安理会常任理事国。

九、(一)1. (1)①抗日战争胜利以后,国内主要矛盾由中日民族矛盾演变为中国人民同美帝国主义支持的国民党反动派的矛盾

②迫于国内外要求和平、反对内战的压力,特别是内战的准备工作尚未完成,蒋介石采取“假和平、真内战”的策略

③中共方面,为争取和平,揭露美蒋阴谋

(2)①通过《双十协定》,承认和平建国纲领

②召开政协会议

③保证人民权利

(3)积极:共产党在政治上取得主动,在人民面前表明了争取和平的诚意。在国民党统治区和各民主党派中扩大了影响。迫使国民党承认和

平建国的基本方针,国民党若发动内战,在政治上陷于被动地位

局限:对人民军队和解放区政权的合法地位问题未达成协议

2. 1946年重庆政协会议上通过了有利于人民的决议,但很快被国民党撕毁。

(二)1. (1)全面进攻:1946年6月,国民党军队向中原解放区大举进攻。全面内战爆发了。人民解放军依据中共中央的指示和战略方针,采取运动战方式,集中优势兵力,开展大规模运动战。8个月歼敌70多万,粉碎了国民党军队的全面进攻。

(2)重点进攻:从1947年3月开始,国民党重点进攻陕北解放区和山东解放区。到8月间,蒋军对陕北的重点进攻基本上被粉碎了。华东野战军在陈毅的指挥下,发动了著名的孟良崮战役,不久,国民党对山东解放区的重点进攻也被粉碎了。

2. (1)刘邓大军千里跃进大别山:1947年6月,刘邓率晋冀鲁豫解放军主力,渡过黄河,挺进大别山,揭开战略反攻的序幕。这一年的战略反攻,对扭转全国战局起了决定性作用,也是人民解放战争走向胜利的历史转折点。

(2)我军第二年作战的基本任务及意义:举行全国性反攻,以主力打到外线去。

3. (1)辽沈战役(1948年9月—11月):“关门打狗”。

(2)淮海战役(1948年11月—1949年1月):围城打援。

(3)平津战役(1948年11月—1949年1月):各个击破。

三大战役共歼灭或改编国民党军队150多万人,国民党军队的主力基本被消灭。

4. 1949年4月21日,人民解放军发动了渡江战役。23日,解放军占领南京,统治中国22年的国民政府覆灭。接着,人民解放军向全国进军,追歼国民党残余军队。新民主主义革命取得了基本胜利。

(三)1. 国内意义:结束一百多年屈辱和分裂的历史,独立、统一的新中国即将诞生。

2. 国际意义:改变世界政治格局,壮大了社会主义力量,鼓舞被压迫民族和被压迫人民的解放斗争。

3. 思想意义:是马克思主义、毛泽东思想的胜利。

B级

一、史料一表明中国共产党接受共产国际的领导与中国国民党合作,也反映了中国共产党还处于幼年时期,不成熟。

史料二说明中国共产党找到了一条适合中国国情的“工农武装割据”的革命道路。

史料三反映了当时中国共产党党内的“左”倾错误和路线斗争,一部分人仍坚持以城市武装暴动为中心,反对以农村包围城市的道路。

史料四表明遵义会议总结了第五次反“围剿”失败的教训,批判了王明等人的“左”倾错误的军事路线。

四、国共内战给国家和人民带来巨大灾难,有极强的破坏性。以人性(人权)为价值尺度看战争。国共关系合则两利,斗则两伤。

自我测评

1. A “旧例”指在闭关锁国政策下,清政府只开放广州一处对外贸易,中外贸易由“广州十三行”管理。依据材料可知,原来的公行贸易制度被废除了。

2. B 由材料条约规定赔款2100万银元,其中“600万为所销鸦片之赔款”可判断,该条约为《南京条约》,故选B。

3. B 根据材料引文意思分析,甲午战争没有动员全国力量与日本作战而是把所有的希望寄托于李鸿章身上,体现了中国民众救国救民意识尚未充分觉醒。

4. B 本题以甲午中日战争的形势为切入点考查学生的分析能力。本题易错选D项,列强共同支配中国局面是《辛丑条约》的签订。此阶段的历史特点是列强瓜分中国,纷纷在中国划分势力范围,扩大各自的在华利益。

5. C 材料中帝国主义认识到强硬不济事,要用柔和方法压服中国人,这是帝国主义侵华方式的重大变化,从瓜分中国变成了“以华制华”,出现



上述变化的原因是义和团运动使帝国主义认识到了中国人民的反抗精神和民族意识。

6. D 本题考查学生对历史事件的比较能力。根据所学知识,太平天国是一场农民革命运动,以推翻清王朝统治建立人间天国为目的,湖北军政府与太平天国无继承关系,故 A、B、C 三项错误。但两者都“讨胡”,说明两者都反对外来侵略,利用民族矛盾为政治斗争服务。
7. C 从字形看,A 项“国”中有王,B 项“国”中有土,D 项“国”中有八方,三者都反映了王权或皇权专制体制下,人们对国家的理解,C 项中“国”有民,反映了国家主权属于人民的思想,是辛亥革命时期出现的,故选 C 项。
8. D 五四运动的导火索是中国在巴黎和会上的外交失败,五四运动是一战在东方的产物,并深受俄国十月革命和马克思主义的影响,但是并非是外国势力主观发动的。
9. B 五四运动是无产阶级登上政治舞台的标志,促进了马克思主义的传播,为中国共产党的成立奠定了阶级基础和思想基础,故选 B。A 项是宣传资产阶级的思想文化运动,C、D 两项时期,中国共产党早已成立。
10. D 1923 年中国处于军阀割据混战时期,北伐的目的就是推翻军阀在中国的反动统治,D 项正确。苏联工业化实现于 1937 年,A 项错误。新三民主义是对旧三民主义的发展,新三民主义的提出并不意味着国民党放弃旧三民主义,B 项错误。孙中山代表资产阶级利益,不可能走社会主义道路,C 项错误。
11. B 本题考查学生的理解能力。材料是对中国共产党在国共合作策略上的评价,因此 A 项不正确。从材料可以判断 B 项正确;导致“最后的决裂”是国民党右派叛变革命,故 C 项不正确;“如果它较早地为最后的决裂做好准备,它也许会干得更好”是作者对中国共产党没有采取正确策略的评价,并不是“中国共产党较早准备决裂”,故 D 项不正确。
12. C 本题考查学生对史料的分析能力。材料表明,1929 年蒋介石称赞太平天国,到 1930 年则进行全面否定和批判。联系所学知识分析,这应该与农村革命根据地的迅速发展有关。A 项不符合史实,B 项发生于 1927 年,D 项“攘外必先安内”政策是在 1931 年提出的,故 A、B、D 三项错误。
13. C 注意材料时间是“1934 年 11 月”,应是第五次反“围剿”失败,红军开始长征后不久,但尚未到遵义会议召开的时间。联系所学知识,长征开始后三个月内,红军向西突围,折损过半,可知 C 项符合史实。
14. C 由材料“从中国沿海地区向内地的被迫撤退”可知材料反映的是抗日战争,“中国社会各阶层之间的认同感”是指抗日战争促进了民族觉醒和中国人民的团结,促成了抗日民族统一战线的建立,它是抗日战争胜利的保证。
15. D 本题考查学生分析史料的能力。从图片信息“陕甘宁边区”“民国三十二年”可判断,这封信件应是抗日战争时期的信件,“民国三十二年”即 1943 年,此时抗日战争进入相持阶段,国共两党既斗争又合作。
16. D 蒋介石的组合拳实际上是对山东和陕北的重点进攻,毛泽东的“三刀”是指三路大军挺进中原,揭开战略反攻的序幕。故选 D 项。
17. 【答案】(1)史实:中国在巴黎和会外交的失败,激发北京学生的大规模罢课、游行行动;北京及全国各界进行广泛声援,使北京政府释放被捕学生;北京政府的继续高压政策,激起更大范围和程度的群众运动(或工人罢工);在民意的压力下,北京政府最终罢免曹、章、陆三人职务;中国代表拒绝在《巴黎和约》上签字(或五四运动取得初步胜利)。性质:五四运动是人民群众直接参与的、毫不妥协的反帝反封建的革命(爱国)运动。
- (2)角度:思想解放。
- 理由:五四新文化运动高举民主、科学旗帜,打倒了传统权威;为新思想的发展开辟了道路;促进了西方各种社会政治学说(马克思主义)的传播,形成了百家争鸣的局面;促进民众的觉醒;唤起了人们对国家政治事务的关心。
- (3)爱国、进步、民主、科学。

【文本信息】

- (1)表层信息:五四运动的过程和意义。
- (2)深层信息:中华民族的觉醒。

【解析】本题综合考查五四运动的过程、性质和影响。第(1)问,分析“史实”应注意体现五四运动的规模和参加阶层的不断扩大;“性质”应体现广泛性和爱国性。第(2)问,“角度”依据材料二后半句很容易看出是从思想解放角度评价。“理由”主要分析五四运动对思想解放的积极影响。第(3)问结合所学回答即可。

18. 【答案】(1)例证:细菌战、毒气战、南京大屠杀、潘家峪血案。(任答两点即可)

(2)原因:美国海军的绝对优势;苏联红军出兵中国东北;美国投放原子弹;综合因素作用的结果。不全面。忽视了中华民族全民族抗战的作用。

(3)甲午战争战败促进了中华民族的觉醒,客观上促进了中国民族资本主义的发展。民族资产阶级力量壮大,加速了中国民主革命的进程。抗日战争胜利增强了中国人民的自尊心和自信心,为民主革命在全国的胜利奠定了基础。

【文本信息】

- (1)表层信息:日本帝国主义的侵华罪行。
- (2)深层信息:日本两次侵华战争对中国民主革命进程的影响。

【解析】本题考查抗日战争胜利的原因及其影响。第(1)问,结合所学史实回答即可,诸如细菌战、毒气战、南京大屠杀、潘家峪血案等;第(2)问,从材料我们可以归纳出美国因素(海军、原子弹)、苏联红军、综合因素等,但材料显然忽略了一个最重要的因素,即中华民族全民族抗战的关键作用;第(3)问,主要理解日本两次侵华战争对中国历史进程客观上的推动作用,这两次战争分别是甲午战争和抗日战争。

第五单元 从科学社会主义理论到社会主义制度的建立
自主学习

A 级

- 一、(一)1. 工业革命推动资本主义经济迅速发展,弊端暴露。
2. 19 世纪三、四十年代,欧洲三大工人运动使广大工人觉醒。
3. 德意志古典哲学、英国古典政治经济学、英法空想社会主义。
4. 马克思、恩格斯深入工人群众,总结工人运动经验,致力于理论研究。
- (二)1. 时间:1848 年。
2. 内容①阐述了马克思主义的基本原理,阐明了社会历史发展的客观规律,指出资本主义在历史上曾经发挥的进步作用,和最终必将被共产主义所取代的趋势
- ②充分肯定了阶级斗争在阶级社会中推动历史发展的重要作用
- ③号召全世界无产者联合起来
3. 意义:《共产党宣言》的发表,标志着马克思主义的诞生;从此,无产阶级有了科学理论的指导,社会主义运动更加蓬勃地发展起来。
- 二、1. (1)普法战争中,法国战败。
- (2)资产阶级临时政府对外投降,对内镇压。
2. 经过:1871 年 3 月 18 日凌晨,革命爆发;3 月 28 日,巴黎公社成立。
3. 措施:
- (1)①民主选举产生的公社委员会是最高权力机构,拥有立法、行政权;
- ②废除旧军队、旧警察,代之以国民自卫军;
- ③取消资产阶级法庭,建立自己的司法机构;
- ④公职人员由人民选举产生,人民有权监督和罢免;
- ⑤公职人员薪金不得超过熟练工人工资。
- (2)①没收逃亡资本家的工厂,交给工人合作社管理;
- ②实行八小时工作日等。
4. (1)①巴黎公社是无产阶级推翻资产阶级统治,建立无产阶级专政的第一次伟大尝试。它给资本主义一次沉重的打击,使无产阶级反对资产阶级的斗争,进入到一个新的时期。
- ②丰富了马克思关于无产阶级革命和无产阶级专政的学说,为国际社会



主义运动提供了宝贵的经验教训。

(2) ①公社缺乏一个以马克思主义理论武装起来的革命政党的正确领导。以致在公社成立后不可避免地在重大政策和策略上犯了严重错误,结果导致公社的最后失败。

②公社失败的另一个重要原因是缺乏工农联盟,没有争取到广大农民的支持。

5. (1) 根本原因:资本主义仍处于上升阶段。

(2) 客观原因:普法联合,反动势力强大。

(3) ①无成熟政党领导;

②未建立巩固的工农联盟;

③孤军作战,各省未取得联系。

6. ①它不是社会发展的内在本质规律作用的结果,而是在特殊条件下取得的暂时性成功,即内外交困的局面削弱了梯也尔政府的统治,激昂的民族情绪和革命斗志推动了革命形势的发展;②巴黎公社的失败又带有历史必然性,当时资本主义处于上升时期,发展资本主义是历史潮流,资产阶级力量雄厚,无产阶级还不具备推翻资产阶级统治的实力。

三、(一)1. 客观(1)经济:俄国资本主义经济有了一定发展。

(2)政治:各种社会矛盾十分尖锐,是帝国主义链条的薄弱环节。

(3)催化剂:一战。

2. 主观(1)阶级:随着资本主义发展,无产阶级力量壮大,分布集中,便于组织斗争。

(2)政党:布尔什维克党的建立,能制定正确的革命策略。

(3)同盟:和占人口绝大多数的贫苦农民形成了同盟。

(二)经过:二月革命掘沙皇,四月提纲指方向,七月流血抛幻想,十月革命现曙光。

(三)结果:成功,全俄工兵代表苏维埃大会通过了

1.《告工人、士兵和农民书》:宣布临时政府被推翻,政权转归苏维埃

2.《和平法令》和《土地法令》:《和平法令》建议缔结停战协定,苏维埃政权后来退出一战;《土地法令》规定没收地主土地,实现土地国有化,将土地分配给劳动者使用。

3.人民委员会:列宁当选为主席。

(四)意义

1. 俄国:人类历史上第一次取得胜利的社会主义革命,它有无产阶级领导,以建立体现社会公平和平等的社会制度为目的,为俄国的社会发展开辟了一条新路。

2. 世界:成功地在资本主义世界体系上打开了一个缺口,沉重打击了帝国主义统治,鼓舞了国际无产阶级和殖民地半殖民地人民的解放斗争;

3. 社会主义理论和国际工人运动:将社会主义理论变为现实,开创国际社会主义运动的新局面。

B 级

一、史料揭示了空想社会主义的局限性和空想性,是马克思主义诞生的理论来源之一。

二、史料一表明俄国革命过程中,二月革命和十月革命紧密相连,从而形成了资产阶级民主革命和无产阶级社会主义革命两个不同发展阶段。

史料二中“震撼世界”指成功地在资本主义世界体系上打开一个缺口,沉重打击了帝国主义统治;诞生了世界上第一个无产阶级专政的国家,开创了国际社会主义运动的新局面。列宁对马克思主义的发展比较明显地体现在两个方面:(1)按照马克思恩格斯的理论,社会主义革命要在几个高度发达的资本主义国家同时发生,列宁提出一国可以发生社会主义革命,主要在帝国主义链条的薄弱环节发生,十月革命证明了列宁的观点,证明了可以先建立发展社会主义的政治前提,回过头来再发展经济。(2)列宁在社会主义发展史上第一次提出了利用商品、货币关系来建设社会主义的新理论,即新经济政策(后退一步是为了前进两步)。

自我测评

1. C 自“19世纪”可以排除14世纪出现的人文主义和18世纪出现的自

由主义,它们都体现了资产阶级的利益。材料说这一“主义”“以宣传和示范方法来实现其主张”说明它主张用和平的手段实现自己的理想,科学社会主义主张通过暴力推翻资产阶级统治,由此可以排除D项。

2. D 材料指出了工业化程度、工人运动状况、《共产党宣言》三者的关系,即工业越发展、工人运动越高涨、《共产党宣言》发行数量越大。这一逻辑关系说明《共产党宣言》适应了工人运动发展的需要,为国际工人运动发展提供了思想武器。

3. B 本题考查学生理解材料的能力及知识迁移能力。从材料信息“随时随地都要以当时的历史条件为转移”可以看出,马克思、恩格斯认为应把宣言的原理与本国的实际结合起来。根据所学知识,①③符合这一特点。

4. B 实现社会的公平和正义是社会主义者的追求,率先进行的政治实践是巴黎公社,《共产党宣言》表达了追求公平和正义的理想,但并未实践,A项错误。十月革命不是“率先”,C项错误。罗斯福新政主要是为挽救资本主义危机,D项错误。

5. C 从材料中可以看出,对话显示出走向属于人民、由人民掌权的政府的发展趋势。所以选C项。

6. C 本题考查学生的理解能力。从材料时间及“梯也尔”等信息可判断,材料反映的革命是指巴黎公社革命,故C项正确。

7. D 材料前半句分析了十月革命的外因,后半句分析了十月革命的内因,认为十月革命是俄国社会内外矛盾的必然产物。

8. D 材料中“俄国政局的一次变动”指二月革命的发生,二月革命推翻了沙皇的专制统治,结束专制统治是历史的进步,当时由资产阶级临时政府掌握政权,因此D项正确。二月革命后政权落到了资产阶级临时政府的手中,因此A项不正确;B项是十月革命的意义;C项是十月革命爆发的历史背景。

9. B 列宁在《四月提纲》里提出由资产阶级民主革命向社会主义革命过渡,采取和平的方式夺取政权,因此A项错误,B项正确。C、D两项均发生在十月革命后。

10. B 俄国革命呈现出连续性的特点,二月革命与十月革命紧密相连,即资产阶级民主革命与社会主义革命相联系,故B项正确。

11. D 本题的关键信息是“外省的二月革命被称为‘电报革命’”,这说明地方革命非常顺利,说明此时的沙皇专制统治已不得人心。

12. C 本题考查学生对十月革命影响的认识。从材料信息“20世纪20年代初”“红色恐惧”等可看出,十月革命的胜利引起美国政府的恐慌。B、D两项在时间上不符,A项的影响力没有这么大。

13. 【答案】(1)想法:消灭资本主义制度,建立无产阶级专政。原因:当时资本主义正处于上升时期,建立无产阶级专政的条件还不成熟。

(2)资本主义制度正在建立,殖民扩张在世界范围内取得成功,无产阶级和资产阶级的矛盾在欧洲将上升为主要矛盾,所以无产阶级寻求自身解放的社会主义革命将紧迫地提到议事日程。没有矛盾。恩格斯是实事求是地分析。

(3)欧洲大陆的社会主义革命,世界范围内其他国家的资产阶级革命,被压迫国家的民族民主革命。

(4)1871年巴黎公社成立。

【文本信息】

(1)表层信息:马克思、恩格斯对社会主义运动认识的变化。

(2)深层信息:马克思主义的不断丰富与发展。

【解析】第(1)问从生产力发展水平的角度解答;第(2)问从资本主义制度确立,资本主义经济发展和阶级矛盾激化的角度作答;第(3)问,材料二认为资产阶级社会的运动“是在更广大的地区继续向上发展”的,故资产阶级革命运动在当时是进步的,进步的社会运动还应包括社会主义革命和被压迫国家的民族民主革命;第(4)问可从时间进行推算,从1858年到1878年的20年间,为完成“社会主义性质的革命”的只有巴黎公社。



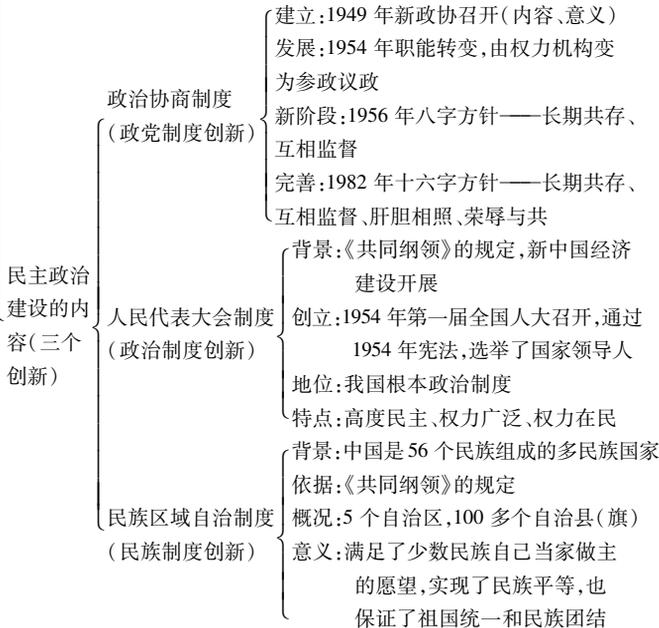
第六单元 现代中国的政治建设与祖国统一

自主学习

A 级

一、新中国的民主政治建设

民主政治建设的基础(一个基础)——新中国的成立



二、(一)(1)《中华人民共和国宪法》

(3) 全国人民代表大会 中国共产党领导的多党合作和政治协商制度

(二)(1)“有法可依,有法必依,执法必严,违法必究”

(2) 平反各种冤假错案

(3) 《中华人民共和国宪法》

(4) 宪法 制度化 法律化 依法治国

(三)(1) 各级人民代表大会

(2) “长期共存、互相监督、肝胆相照、荣辱与共”

(3) 《中华人民共和国民族区域自治法》

(4) 《中华人民共和国村民委员会组织法》

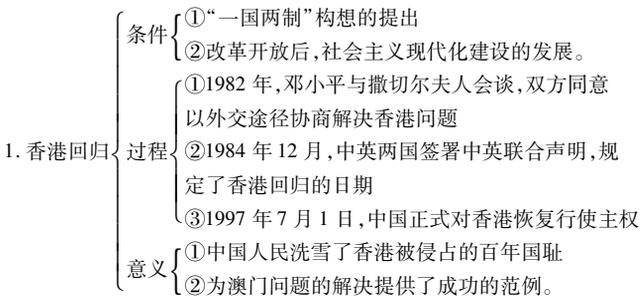
三、(一)1. 目的:早日解决台湾问题。

2. 过程:(1) 1979年元旦,发表《告台湾同胞书》,宣布采用和平方式统一祖国的方针;

(2) 1981年9月,叶剑英发表《关于台湾回归祖国,实现和平统一的方针政策》的讲话,建议举行国共平等谈判,实行第三次国共合作;

(3) 20世纪80年代初,邓小平提出了“一国两制”的伟大构想;

(二)



2. 澳门回归:1999年12月20日,澳门回归祖国。

(三)1. 原因

- (1) 1979年,海峡两岸实现真正停火
- (2) 中国共产党“和平统一、一国两制”方针的推动。
- (3) 台湾当局迫于形势被迫做出回应。

- (1) 1979年元旦,大陆停止炮击金门,倡议两岸直接实行“三通”
- (2) 1987年,台湾当局允许台湾居民赴大陆探亲及进行经济文化交流
2. 表现 (3) 1990年,两岸分别成立海峡交流基金会和海峡两岸关系协会
- (4) 1992年,两会达成“海峡两岸均坚持一个中国原则”的重要共识,即“九二共识”
- (5) 2005年,中国国民党主席连战访问大陆并与胡锦涛总书记会谈

B 级

一、史料一中学者的主要用意在于确认钓鱼岛自古以来就是中国的固有领土。

造成的主要影响有:影响中日关系的发展;有利于海峡两岸“一个中国”共识的形成;有利于祖国和平统一大业的实现。

结合史料二分析得出,解决台湾问题的有利因素有:两岸有着相同的文化根基;两岸有着血浓于水的亲情(同根同源,人心所向);两岸经济联系日益紧密;两岸经济发展优势可以互补;台湾地区与美国经济联系的逐渐减弱;“一国两制”方针和港澳回归的示范作用。

自我测评

1. C 周恩来的观点是中国适宜建立“区域自治”,即少数民族聚居地区各族人民共同行使自治权,这是适合中国历史的选择,因此,正确的选项为C项。

2. C 本题考查学生运用知识的能力。由题中的“发展新民主主义的国民经济,稳步地变农业国为工业国”可知,该文献颁布于新中国成立之初。此时,我国存在着多种所有制经济,党和政府的主要工作是恢复和发展生产,实现由农业国向工业国的转变。A、B两项都没有涉及发展新民主主义经济,可排除。十一届三中全会召开时,我国已经处于社会主义建设时期,D项与题中的“新民主主义的国民经济”不符,可排除。《共同纲领》颁布于新中国成立前夕,故C项符合题意。

3. A 本题考查学生分析材料的能力。根据材料时间信息“1953年”可判断C项错误,C项是新时期基层民主的表现;B、D两项在材料中未体现。

4. D “文化大革命”犯了严重的“左”倾错误,是对当时阶级斗争形势的错误估计,因此,D项正确。“大跃进”运动虽然是重大失误,但是发展经济的目的并没有错误,错误的是发展经济的方法。

5. B 家庭联产承包责任制仍然是土地集体所有制,农村不存在土地所有权的分配问题,A项错误。农民自己选举产生的领导人将农民的利益放在了第一位,这说明B项正确。C项明显错误,D项材料未体现。

6. D “1968年”属于“文化大革命”时期;在贴用邮票时,盖销是惯用的办法,为了表达对伟大领袖的热爱“不予盖销”说明了当时个人崇拜严重,故选D。

7. D 拨乱反正的本质是纠正“文化大革命”的“左”倾错误,开始于真理标准问题的讨论,为刘少奇平反是其重要内容,但不是唯一的内容,不能标志着拨乱反正的完成,彻底否定“文化大革命”的错误是在1981年的十一届六中全会上。

8. B 本题考查基础再现和对材料信息的获取能力。解答本题应首先注意关键信息“干部路线”“推翻……对干部审查中的不实之词和所做的错误结论”,再结合“直接目的”对照选项,易得出选B项。

9. C 本题考查是新时期社会主义的民主制度,③在材料中未体现,排除,故选C项。

10. B 关键信息“民族大家庭”“不能照抄别人的”说明我们的民族制度应该具有中国特色,即民族区域自治制度。

11. 【答案】(1) 图二:抗战胜利后,毛泽东等代表中国共产党与国民党政府和平谈判,签订了有利于和平、民主、团结的《双十协定》,确立了和平建国方针。

图三:解放战争胜利之际,召开中国人民政治协商会议讨论筹建新中国的问题,通过了具有临时宪法性质的《共同纲领》,确立了新型国家的架构。(任选一幅,言之有理即可)

(2) 人民代表大会制度,中国共产党领导的多党合作和政治协商制度,



民族区域自治制度。

(3)变化:由举手和无记名投票并用变为无记名投票;代表由等额选举变为差额选举;代表名额比例由偏向大城市转变为城乡平等。

轨迹:形式日趋完善;以法制推进民主政治建设进程。(言之有理即可)

【文本信息】

(1)表层信息:人民代表大会制度的建立与完善。

(2)深层信息:中国人民追求民主政治建设的探索。

【解析】第(1)问,回答重庆谈判和中国人民政治协商会议的历史作用即可。第(2)问,实际要求回答新中国民主政治的三大政策。第(3)问,根据材料提供的信息和所学史实“演变”可以概括为由举手和无记名投票并用变为无记名投票;代表由等额选举变为差额选举;代表名额比例由偏向大城市转变为城乡平等。“轨迹”言之有理即可。

第七单元 现代中国的对外关系

自主学习

A 级

一、(一)1.背景:二战后世界形成了资本主义和社会主义两大阵营,以美国为首的帝国主义国家对华采取政治上不承认、经济上封锁禁运、军事上包围威胁、外交上孤立的政策。

2.方针:独立自主的和平外交方针。

3.表现:“另起炉灶”,“打扫干净屋子再请客”,“一边倒”。

4.特点:革命性、结盟性。

5.外交成就:中国坚定地站在社会主义阵营一边,在新中国成立后的第一年里,先后与苏联等 17 国建交,从而使新中国在保卫胜利果实,维护独立与主权斗争中不至于孤立。

(二)1.提出:1953 年 12 月,周恩来接见印度代表团时第一次提出。

2.内容:互相尊重主权和领土完整、互不侵犯、互不干涉内政,平等互利、和平共处。

3.影响:成为解决国与国之间关系的基本准则。

(三)1. (1)背景:朝鲜停战后,美国第七舰队继续盘踞台湾海峡,干涉中国内政,并企图从印度支那地区对中国进行军事威胁;为和平解决朝鲜和印度支那问题,1954 年,中苏美英法及有关国家外长,在瑞士日内瓦举行会议。

(2)成果:中国提出合理建议,推动达成《关于恢复印度支那和平的日内瓦公约》。

2. (1)时间、参加国、会议主题:1955 年,29 个亚非国家的政府首脑,在印尼的万隆举行国际会议,商讨保卫和平、争取民族独立、发展民族经济等共同关心的问题。

(2)“求同存异”方针:同指共同反殖、寻求独立发展、维护和平的愿望;异指社会制度和意识形态。

(3)万隆精神:人们把万隆会议所反映的亚非人民团结一致、保卫世界和平、增进各国友谊的精神,称为“万隆精神”。

二、(一)1. (1)根本原因:中国综合国力增强,国际地位提高。

(2)客观原因:美国霸权地位相对衰落,对联合国控制作用减弱。

(3)直接原因:发展中国家的大力支持。

(4)历史原因:中国是联合国创始会员国,也是安理会五大常任理事国之一,按照国际惯例,中国在联合国的代表权应顺理成章的由中华人民共和国政府接替。

2.恢复:1971 年 10 月 25 日,第 26 届联合国代表大会。

3.意义:这是中国外交的重大胜利,中国在国际事务中发挥着越来越重要的作用。

(二)中美、中日关系正常化

1. 中美

(1)背景:美苏争霸,美国处于守势,苏联陈兵边境给中国造成巨大压力,中美双方都有改善关系的要求。

(2)过程:“乒乓外交”“小球转动大球”;1971 年,基辛格秘密访华,同周恩来总理举行会谈;1972 年 2 月,尼克松访华,签署《中美联合公报》,两

国关系开始走向正常化;1979 年正式建交。

(3)意义:是 20 世纪 70 年代中国外交取得新突破的关键,国际上出现和中国建交的热潮,20 世纪 50 年代以来美国遏制中国所形成的外交僵局被打破。

2. 中日建交:1972 年,田中角荣访华,中日建交。

(三)新时期的外交建树

1. 背景:美苏关系缓和,第三世界发展壮大等国际形势的发展需要;十一届三中全会后实行改革开放政策;国内社会主义建设的需要。

2. 方针:反对霸权主义,维护世界和平。

3. (1)积极开展以联合国为中心的多边外交(看教材 114 页历史纵横);

(2)积极参与地区性国际组织的外交活动;

(3)积极发展与周边国家的睦邻友好关系。

B 级

一、史料一表明半殖民地半封建的旧中国外交是一部屈辱的历史;新中国有必要制定出独立自主的外交方针,在平等的基础上发展与各国间的关系。

史料二从历史经验的角度说明新中国成立初期实行“一边倒”外交政策的必要性。

史料三中从和平共处五项原则的适用的范围可以看出,和平共处五项原则具有包容性;从其容纳不同时代的内容来看,和平共处五项原则具有开放性的特点。

三、史料一从两个角度分析美国改善同中国关系的原因:“遏制已过时”意味着以前遏制中国政策的失败;在“美苏进行对抗的同时……在中国问题上找个依靠”利用中国对抗苏联。

史料二表明新时期中国坚持实行独立自主的外交政策。

史料三表明我国政府积极倡导建立国际政治、经济新秩序。

自我测评

1. D 英语、德语、法语专业减少是西方国家孤立中国的产物,俄文专业增加是“一边倒”外交政策和中美关系密切的产物,因此, A、B、C 三项都是材料现象出现的原因。和平共处五项原则淡化了意识形态色彩,与材料中的现象不符,故选 D 项。

2. D 和平共处五项原则的提出,标志着新中国外交政策的成熟,它超越了意识形态和社会制度的差异,以其包容性和开放性逐渐得到了国际社会的广泛认可,成为解决国与国之间问题的基本准则。故 D 项正确。

3. C 会议上存在“怀疑共产主义的情绪”可知该会议为万隆会议。万隆会议上周恩来提出“求同存异”主张,淡化了意识形态色彩,寻找到了亚非国家共同利益所在。

4. B 1972 年尼克松访华,中美关系开始改善,国际上出现了一个同中国建交的热潮, B 项正确。中美建交是在 1979 年, C 项表述错误; A、D 两项都是出现这一现象的原因,但不是“关键”。

5. B 解答本题可以采用排除法,美国对华政策从遏制到改善转折的标志是 1972 年尼克松访华,因此, 1971 年美国仍然采取对华遏制政策, ④ 错误。20 世纪六七十年代随着欧洲经济的发展,美国对盟国的控制削弱,因此, ②③ 正确。

6. B 世界格局多极化现在仍是一种趋势,尚未形成, A 项错误。中美经济联系加强,但是,中美不是区域集团,因此, B 项正确, C 项错误。随着经济联系的加强,中美贸易摩擦也逐渐增多, D 项表述错误。

7. D 亚非国家的“同”是指曾经遭受西方国家的殖民侵略,都面临着维护民族独立、发展民族经济的任务。所谓的“异”是指选择的国家发展道路不同,既有社会主义国家,也有资本主义国家。

8. D 从材料看“这一举措”指“清除美国在华的全部势力”,即“打扫干净屋子再请客”,这一外交政策巩固了新中国的主权地位。

9. B 本题考查学生的理解能力。从时间上来看,1955 年来中国访问的人数比 1954 年多,这要归结于 1955 年万隆会议提出的“求同存异”的原则。“求同存异”淡化了意识形态的不同,促进了中外的交往。A 项突出了社会制度和意识形态,不可能是外交新局面出现的原因,排除; C 项



- 中美关系正常化的实现是20世纪70年代的事,不符合题意,排除;D项为新时期中国的外交政策,不符合题意。故正确答案为B项。
10. B 题干反映的是20世纪60年代中国积极发展与第三世界国家的关系,故选B项,C项错误。标志着中国外交政策成熟的是和平共处五项原则,D项错误;A项题干中未体现。
11. D 材料中尼克松试图说明孤立中国的政策是错误的,其目的在于说明改善中美关系的重要性,因此,C项错误,D项正确。中美友好也并不一定结盟,A项错误;美国孤立中国,但是,中国并不孤立,B项错误。
12. C “主张不依据一个超级大国的意图来考虑对另一个超级大国的政策”“不搞‘等距离’”实际上是指中国奉行积极的独立自主外交政策,要求以国家利益作为制定外交政策的依据。
13. B 本题考查我国新时期外交活动。从材料信息“该出手时,中国一定会出手”说明中国在必要的时候会行使否决权,在叙利亚问题上中国行使否决权表明中国尊重叙利亚人民、不干涉别国内政的态度。故①②③正确。④在材料中无体现。
14. 【答案】(1)政策:敌视新中国。

原因:美苏冷战,世界日益分裂为两大阵营。

(2)中美两国社会制度和意识形态的差异。目的:应对苏联的威胁。

(3)态度:积极寻求与中国合作。原因:世界多极化趋势和经济全球化趋势不断加强;中国综合国力不断增强,在世界舞台发挥重大作用;美国陷入经济危机,需要中国支持。

【文本信息】

(1)表层信息:中美关系的发展历程。

(2)深层信息:二战以来国际格局的发展演变。

【解析】本题考查中美关系的发展演变。第(1)问,“政策”根据所学知识回答即可,“原因”注意时间信息,结合世界局势分析理解。第(2)问,“巨大的分歧”和“鸿沟”指中美两国社会制度和意识形态的差异,“目的”一定要体现“共同”,不能分别表述。第(3)问,在多项领域“很难看到没有相互合作”等表明,美国希望与中国合作,以实现各自的目标。联系所学知识结合当今世界形势,归纳“原因”。

第八单元 当今世界政治格局的多极化趋势

自主学习

A级

一、(一)1. 雅尔塔体制的形成。

2. 社会制度和国家利益上的矛盾导致美苏战时同盟关系破裂。

3. 美苏均势。

(二)两极对峙格局中美苏对抗主要形式:冷战

1. 对象:苏联等社会主义国家。

2. 形式:除战争以外的一切敌对活动和对抗形式。

3. 目的:遏制共产主义。

4. (1)序幕:1946年丘吉尔的“铁幕”演说。

(2)标志:1947年3月“杜鲁门主义”。

(3)经济:“马歇尔计划”、经济互助委员会。

(4)军事:“北约”1949年、“华约”1955年,标志着以美苏为首的两大军事政治集团对峙局面的形成。

5. “冷战”局面下的国际关系:

(1)总体特征:全面“冷战”,局部“热战”,冷热交织。

(2)具体表现:德国的分裂;朝鲜战争;古巴导弹危机;越南战争。

(四)1. 消极影响:两强相争使世界长期不得安宁,造成国际局势紧张。

2. 积极影响:①美苏双方势均力敌,在近半个世纪里避免了新的世界大战的爆发;②不同社会制度的国家在长期共存中都不同程度地从对方身上借鉴了经验,吸收了教训,并用于内部的调整和改革,推动了世界的整体发展;③促使亚、非、拉发展中国家的不结盟运动兴起,第三世界崛起。

二、(一)1. (1)政治:美苏两极格局下,西欧受到美国的控制和苏联的威胁,为在两极格局下保障自身安全;

(2)现实因素:二战使欧洲失去了世界政治经济中心的优势地位;

(3)经济:在经济恢复和发展的过程中,西欧国家间的联系日益密切;

(4)关键:法德和解;

(7)历史上共同地域,相通的传统观念、价值观为一体提供了可能;

(8)直接原因:历史上欧洲战乱不断,阻碍了欧洲国家发展,政治家认识到,欧洲各国的联合有助于欧洲的稳定和发展。

2. (1)1951年,欧洲煤钢共同体成立;(2)1958年,欧洲经济共同体和原子能共同体成立;(3)1967年,以上三个组织合并,统称为欧共体;(4)1993年,欧盟成立;(5)1999年,欧元启动。

3. 目的:实现商品、人员、劳务和资本的自由交流。

4. (1)对自身:促进成员国经济发展和政治一体化,增强了同美苏抗衡的实力。

(2)对世界:世界力量对比发生变化,冲击了美苏两极格局。

(二)1. (1)民主化改革;

(2)战后日本坚持以日美关系为基轴,依赖美国的保护,发展对外经济关系;

(3)朝鲜战争中,美国在日本大量采购军火和给养;

(4)提出“贸易立国”“出口第一”等口号。

2. 表现:(1)20世纪50年代中期开始进入高速发展;(2)20世纪80年代成为仅次于美国的资本主义世界第二号经济大国,1987年人均国民生产总值一度跃居资本主义大国之首。

3. (1)20世纪80年代提出改变“经济大国”“政治小国”形象,要求在国际事务中增大日本的发言权。(2)表现:①注重日美关系;②与亚洲邻国建立经济分工与合作关系;③1992通过《联合国维持和平行动合作法案》,企图成为军事大国。(3)影响:军事力量膨胀,引起亚洲各国的担忧和疑虑。

(三)1. (1)独立的亚非拉国家不愿介入美苏之间的斗争;

(2)南斯拉夫、印度、埃及三国领导人的推动。

2. 诞生标志:1961年在贝尔格莱德召开第一次不结盟国家和政府首脑会议。

3. (1)宗旨和原则:奉行独立自主和非集团。

(2)坚决反帝、反殖、反霸,维护世界和平。

(3)主张国际关系民主化和建立国际经济新秩序。

4. 影响:不结盟运动的形成标志着第三世界崛起,在一定程度上改变了世界的面貌,有力地冲击了两极格局。

(四)4. (1)中国政治体制的先进性;

(2)市场广阔;

(3)劳动力充足;

(4)独立自主的和平外交政策;

(5)中国政局长期稳定,综合国力持续增长,国际地位不断提高;

(6)坚持科教兴国战略;

(7)利用靠海的优势发展海外贸易;

(8)利用广阔的大陆架,发展相邻国家的友好关系;

(9)发扬中华民族优秀的民族传统。

二、(一)1. (2)①内部因素:照搬苏联模式导致自身的经济和政治困难;

②历史因素:苏联高度集中的政治经济体制的影响;

③外部因素:a. 戈尔巴乔夫“新思维”的影响;b. 西方国家长期推行和平演变。

(3)概况:19世纪80年代后期起,东欧局势激烈动荡。1989年,波兰第一个发生巨变;1990年10月,两德统一。

(5)实质:社会制度发生根本变化。

2. (1)①历史因素:高度集中的政治经济体制积累了大量矛盾;

②直接原因:戈尔巴乔夫改革背离了社会主义原则和方向;

③外部因素:西方国家的“和平演变”。

(3)影响:两极格局崩溃,冷战局面结束。

(二)1. 缓和与紧张、和平与动荡并存。



3. 动荡原因:(1)一些地区和国家内部长期压抑的民族、种族、宗教、领土等矛盾相继爆发;(2)美国试图独霸全球,不断插手别国事务和地区争端,使区域性、小规模冲突增加。

4. 动荡表现:科索沃战争、恐怖势力威胁等

(三)1. “一超多强”的局面形成,多极化趋势的加强。

3. (1)有利于维护世界的和平与稳定;(2)有利于大国关系缓和;(3)使世界经济发展出现两个主要趋势:经济全球化和经济区域化;(4)对发展中国家来说,既是机遇又是挑战;(5)有利于国际关系的民主化;(6)有利于发挥联合国的作用;(7)有利于建立公平合理的世界政治、经济新秩序。

B 级

一、史料一中提到了美国遇到了“做梦也没有想到过的挑战”指欧共体和日本的崛起。这给国际关系格局带来的影响是冲击着美苏两极格局,使世界朝着多极化方向发展,表明世界多极化趋势开始出现。

史料二反映了日本寻求摆脱美国的控制,谋求政治大国的地位,从而冲击了两极格局,成为世界多极化的推动因素。

自我测评

1. B 20世纪六七十年代,欧洲走向联合;日本成为经济大国;中国国际地位不断提高;不结盟运动兴起,第三世界崛起。这些因素推动世界向着多极化方向发展。故B项符合题意。A、C两项皆表现得不够全面,故排除;D项反映的是两极格局瓦解后世界格局多极化趋势的加强,排除。

2. B 材料中的“极权主义”是指共产主义,材料表明要在欧洲同“经济失调”作斗争,以防止共产主义的扩展,即扶植西欧经济,达到遏制共产主义的目的。

3. A 二战后,美国凭借着强大的经济军事实力,取得了资本主义世界霸主地位,并与苏联争夺世界霸权,这里的“两洋战略”实际上就是全球争霸战略。

4. B 本题考查学生对二战后美苏两极格局的理解。根据题干提供的信息和所学史实可知,二战后美苏由二战中的反法西斯盟友转变为冷战对峙、全面对抗,加剧了世界的紧张,其中美国针对苏联以外的热战更是使世界充满了战争的乌云。故应该排除④。

5. D 材料认为马歇尔计划促进了西欧的联合,推动了西欧一体化的进程。

6. A 漫画的含义是马歇尔计划使欧洲避免掉入悬崖,突出了马歇尔计划的积极意义,因此,A项正确。

7. B 本题考查新中国初期的外交和“不结盟运动”。不结盟运动正式开始于1961年,中国于1992年9月正式成为不结盟运动的观察员国,故排除C项;不结盟运动倡导不参加大国军事同盟而并非不要结盟,故排除D项;从材料中“1954年”“一年前”等关键词以及所学知识可知和平共处五项原则是在1953年提出,排除A项。故选B。

8. D 本题的限制信息是“国际形势”,A、C两项都是一国的外交政策,不是国际形势。B项表述不正确,中国无力与其他两国“鼎足”,B项错误。

9. C 材料说明法国执行相对独立的外交政策,反映了世界政治格局的多极化趋势、A、B两项夸大了这一现象的作用;多极化趋势有利于世界和平,D项错误。

10. B 1955年万隆会议召开时,白人主导的世界仍然存在,冷战刚刚开始,因此,A、D两项错误。苏加诺发出了亚非国家自己的声音,标志着亚非独立国家成为国际新兴力量,但是,不会成为“统治”世界的力量,因此,C项错误,B项正确。

11. A 材料实际要求回答的是苏联解体的消极影响。苏联解体后,两极格局掩盖下的矛盾暴露,国际力量失衡,地区动荡不断,因此,最全面概述这一消极影响的是A项。

12. B 《马斯特里赫特条约》说明欧洲从欧共体向欧盟发展,欧洲一体化进程进一步加快,B项正确。C项说明了B项,从属于B项。A项表述错误,D项是欧盟的最终目标,距离实现还有相当长的距离。

13. B 尼克松的观点是采用交流的手段来遏制共产主义,与杜鲁门主义

采用对抗的手段遏制共产主义手段不同、目的一致,因此,B项正确。尼克松在任时就采用“和平演变”手段来遏制苏联,A项错误。推行自由、民主价值观是手段,不是目的,D项错误。C项材料没有体现。

14. 【答案】(1)主张:主张建立由美国主导的单极世界。

目的:为美国独霸世界提供理论支持。

(2)观点:世界呈现多极化趋势;世界多极化格局形成是一个长期发展的曲折过程。

理由:世界各种力量进行新的分化组合;多极化趋势遭遇美国“一极”图谋的挑战。

(3)认识:单极世界违背各国人民的意愿和利益,不利于建立公正合理的国际新秩序;多极世界有利于促进世界的协调发展,符合客观规律;当前世界政治格局正朝着多极化方向发展,这是一个曲折的、长期发展的过程。

【文本信息】

(1)表层信息:单极稳定论和多极稳定论的争论。

(2)深层信息:冷战结束后的国际形势。

【解析】本题考查“冷战”结束后的国际形势。材料一肯定了单极世界,材料二则肯定了多极格局。第(1)问,材料体现了主张建立由美国主导的单极世界,旨在为美国独霸世界提供理论依据。第(2)问,“观点”从材料可以找到,如“冷战结束后,世界向多极化的方向发展”“多极化格局的形成需要经历相当长的时期”等;“理由”可从多个力量中心的崛起和美国意图独霸世界的角度回答。第(3)问,从对单极世界的否定和多极化趋势的肯定两个角度分别评析。

必修二

第一单元 古代中国经济的基本结构与特点

【自主学习】

A 级

一、(一)1. ①起源早;②南稻北粟;③农业和家庭畜牧业相结合;④刀耕火种,不断迁徙(石刀、石斧,耒耜)。

2. ①农具:少量青铜农具,石、木、骨器为主;②耕作技术:开沟排水,除草培土,用杂草沤制肥料,治虫灭害;③农作物种类:黍、稷、稻、麦、豆(五谷);④从频繁迁徙走向定居。

(二)1. 精耕细作是现代人对中国传统农业精华的一种概括,指的是传统农业的一个综合技术体系,包括改善农业环境和提高农作物生产能力的一系列技术措施。精耕细作的基本要求是在遵守客观规律的基础上,发挥人的主观能动性,以争取高产。精耕细作是中国传统农业的主要特点,也是中国古代农业长期居于世界领先地位的关键因素。

2. (1)①春秋战国时,开始使用铁农具与牛耕,并逐渐推广(开始使用和逐步推广);

②西汉时的耦犁与犁壁,东汉时已推广到珠江流域(改进和进一步推广);

③隋唐时江东出现曲辕犁,我国耕犁已相当完善,为后世所沿用(完善阶段)。

(2)①春秋时期的耜作法;②西汉时的代田法;③魏晋南北朝时北方旱地的耩耙耨技术形成;南方水田也采用耩耙技术。

(3)①两汉以一年一熟为主;②宋朝以后,江南形成了稳定的一年两熟制,有些地方形成一年三熟制。

(4)①水利工程:战国的都江堰;汉朝的漕渠、白渠、龙首渠;②灌溉工具:曹魏时的翻车;唐朝时的筒车;宋朝出现高转筒车;明清时的风力水车。

(三)1. (1)春秋战国时期,铁犁牛耕的出现和普及;

(2)封建土地私有制的确立;

(3)农业经营方式的演变:商周时期集体劳作(千耦其耘)——春秋以后以一家一户为单位,个体劳作。

2. 以家庭为生产、生活单位,农业和家庭手工业相结合,生产主要是为满足自家基本生活的需要和交纳赋税,是一种自给自足的自然经济,是中国封建社会农业生产的基本模式。



- (1)以家庭为生产、生活的基本单位,精耕细作(分散性、封闭性);
(2)农业和家庭手工业相结合,自给自足的自然经济(自给自足性、落后性);
(3)经营规模小,农民负担沉重,小农经济十分脆弱(脆弱性)。
- 小农经济是我国封建社会农业生产的基本模式,是两千多年中国封建社会生存和发展的经济基础。它始终在中国封建经济中占主导地位,在较长时期内推动了社会的发展和经济的进步;但是正由于小农经济牢固的存在导致中国封建社会发展缓慢和长期延续。

二、(一)1. (1)夏、商、西周时期以青铜铸造为代表的手工业,由官府垄断。

- (2)春秋战国时期,官营手工业继续发展。
- (3)西汉武帝以后,煮盐、冶铁、铸钱等最有利可图的行业,都收归官办。
- (1)政府直接经营,集中的大作坊生产;
- (2)凭借国家权力,征调优秀工匠;
- (3)使用上等原料,生产不计成本;
- (4)产品大多精美,主要生产军用品和奢侈品,不投放流通领域。

3. 素称发达,世界领先。

- (1)①原始社会晚期,中国人已掌握冶铜技术。②商周时代,青铜铸造进入繁荣时期。著名的青铜器有司母戊鼎、四羊方尊、三星堆青铜礼器等。
- (2)①西周晚期,中国已有铁器。②两汉时期,高炉炼铁和炒钢技术出现,东汉杜诗发明水力鼓风冶铁工具水排。③南北朝时期出现灌钢法等。
- (3)①商朝时,已烧制出原始瓷器。
- ②东汉时,烧出成熟的青瓷。
- ③南北朝时,北朝烧出成熟的白瓷,白瓷的产生,为制瓷业开辟了广阔的前景。
- ④唐朝时,已形成南青北白两大制瓷系统。
- ⑤宋朝时,出现了五大名窑(汝、哥、定、均、官)。
- ⑥明清时期,江西景德镇是著名的瓷都,瓷器种类丰富,青花瓷、彩瓷、珐琅彩争奇斗艳;明宣德年间的青花瓷,至今被人们奉为珍品。
- (4)①距今四五千年,我国已养蚕并有了丝织品。
- ②商朝时,已有了织机,能织出多种丝织品。
- ③西周,出现斜纹提花织物。
- ④西汉时,政府设在长安的东西织室有数千工人。
- ⑤唐朝时,吸收了波斯的织法和图案风格,丝织技术高。
- ⑥宋朝时,丝织品种繁多,织锦吸收了花鸟画中的写实风格。
- ⑦明清时,中央或地方官府设在苏杭等地的织造局生产的丝织品超过前代。

- (二)1. (4)元朝时,黄道婆推广先进的棉纺织技术,改变了丝、麻、棉的纺织品比例,棉布取代麻布,成为主要的衣被原料。
- (5)明中叶以后,纺织、制瓷、矿冶等行业中,民营手工业超过官营手工业,那时的纺织业使用花楼机。

- (3) (1)条件:社会生产力和商品经济的发展。
- (2)出现时间和地区:明朝中后期,出现在江南一些手工业部门,清朝时继续发展。
- (3)本质特征:雇佣关系。“机户出资,机工出力,计日受值。”
- (4)历史地位:只出现在少数地区的少数行业中,直到鸦片战争前夕,资本主义萌芽始终未成长为独立的经济力量;但它代表了中国社会发展的历史趋势,是封建制度走向衰落的反映。

(三)1. 西汉开始,中国丝绸远销亚洲、欧洲,运送丝绸产品的商路被后世称为“丝绸之路”,中国被称为“丝国”。

2. 唐朝起,中国瓷器大量输出国外,远达欧洲、非洲,明清时期外销量更大。
3. 明代,烧制带有阿拉伯文和梵文装饰图案的瓷器。
4. 清代根据欧洲商人的订单,专门烧制西餐用具和鱼缸等。

二、(一)1. 商周时期,商人出现,商业兴起。商朝人以善于经商著称,因此后世将经商的人称为“商人”。

2. 春秋战国时,商业繁荣,官府控制商业的局面被打破;各地出现许多商品市场和拥有雄厚资产的大商人。

3. 秦汉以来,商业发展艰难,统治者多推行重农抑商政策。商人经商受到时间和地点的限制,但商业还是得到了发展。

- (1)条件:农业、手工业的发展;大运河的开通。
- (2)表现:除都市商业外,农村集市贸易发展起来,柜坊和飞钱相继问世。

- (1)宋朝:商业环境相对宽松,商品种类增加,出现了世界上最早的纸币“交子”。
- (2)元朝:交通发达,大都成为国际性的商业大都会。

6. 明清时期,商业受压制,城镇商业依然繁荣。(1)棉花、茶叶、甘蔗等农副产品大量进入市场成为商品。(2)区域间长途贩运贸易发展较快。
- (3)出现“商帮”,人数最多、实力最强的是徽商和晋商。

- (二)1. 市的变迁:宋代以前,有特定的位置,市坊分开;保留日中为市的古风;政府派官吏对市进行严格管理。宋代以后,在时间、地点、管理方面的限制被突破。

2. 城市的发展:古代城市多是政治中心、经济中心、军事重镇。随着商品经济发展,城市的经济职能日益增强。

- (三)1. (1)西汉时,由于开通了陆地和海上两条丝绸之路,中外贸易逐渐发展起来。

- (2)唐朝时,广州成为重要的外贸港口,政府在这里设有市舶使。
- (3)两宋时,中国同东南亚、南亚、阿拉伯半岛以及非洲的几十个国家进行贸易。

- (4)元朝时,泉州是重要的对外贸易港口,被誉为当时的世界第一大港。

- (5)明清时期,统治者实行海禁和“闭关锁国”政策,中国对外贸易日渐萎缩,那时候,只开广州一处对外通商,由“广州十三行”统一经营对外贸易。

2. (1)含义:通过朝贡与赏赐完成交易。
- (2)目的:宣扬国威,加强与海外各国的联系,满足统治者对异域珍宝特产的需求。
- (3)评价:不在于获取最大的经济利益,往往“厚往薄来”“倍偿其价”。使中国的远洋航行因缺少持久的经济推动力成为绝响。

三、(一)1. 土地属于氏族公社所有。

2. 土地国有,或实质上为天子私有,不能称公有。
3. (1)公元前594年,鲁国的“初税亩”,实际上承认了土地私有的合法性;秦国的商鞅变法,以法律形式确立了封建土地私有制。

- (2)评价:在中国历史上一直延续了两千多年;地主阶级依靠政治经济特权,大量兼并农民的土地,造成社会的两极分化。
- (3)历朝政府抑制兼并的措施:北魏至唐朝前期,政府实行均田制;制定官民占有土地的最高限额,限制土地买卖;明朝政府丈量全国土地,按照人丁和田亩多寡收取赋税(鱼鳞图册)。

- (二)1. ①自给自足的小农经济的反映,生产力水平低下的产物;②社会上出现了日益严重的商业与农业争夺劳动力,影响农业生产甚至危及封建政权统治等问题。③为了保护农业生产和小农经济,确保赋役征派和地租征收,巩固封建统治。

2. ①战国时期,商鞅变法首倡“重农抑商”。②西汉时期,汉武帝推行一系列经济政策,一定程度上抑制了富商大贾的势力。③明清时期,继续实行专卖制度,对民营商业不断加征商税,破坏工商业的正当经营,以致影响到资本主义萌芽的发展。

- (三)1. ①明朝初期,东南沿海倭患日益猖獗,明太祖担心流亡海上的敌对势力勾结倭寇危及统治。②清初,为了对付东南沿海的抗清斗争。③清政府认为天朝大国物产丰富,无须与外国进行贸易。

2. ①妨碍了海外市场的开拓,抑制了资本的原始积累,阻碍了资本主义萌芽的成长。②使中国与世界隔绝,逐渐落后于世界潮流。



B 级

一、史料一、二从文献及考古史料两个方面表明,春秋战国时期,铁器已在农业生产中使用并逐步推广。

史料三分别为三国时期、唐代的水利灌溉工具,反映了人民重视对水利灌溉工具的革新、应用,也表明水利对农业生产发展的重要作用。

二、史料一反映了早在西周时期就已经形成手工业官营制度,并且各行业分工细密。

史料二表明汉代官营手工业规模庞大、从业人员众多、耗费颇巨、政府财政负担重。

史料三表明中国手工业产品技艺先进、行销海外,丝绸还成为中国文明的象征。

三、史料一表明早在春秋战国时期就已存在民营手工业,明代中后期,民营手工业超过官营手工业,占据手工业生产的主导地位。

史料二 表明明代中后期,伴随商品经济发展,社会分工的扩大,民营手工业领域出现资本主义萌芽性质的雇佣与被雇佣的生产关系。

五、史料一、二表明明代商品经济发展,货币流通数量巨大,商人地位有所提高,社会拜金风气盛行。

史料三 反映出随着商品贸易的扩大,纸币出现,宋代货币种类不断丰富。

自我测评

- D 一牛挽犁的耕作方式便于牛耕的普及,也有利于山地的开垦,故①正确。小农户个体经营使农业耕作技术难以实现进一步的革命性发展,故②不正确。东汉时期冶铁鼓风工具得以改进,有利于铁器的发展,故③正确。盐铁官营制度的推行,使官营冶铁手工业技术局限于为帝王、贵族服务,技术发明和革新不能服务于社会,故④不正确。因此选 D。
- A 本题考查中国古代农业的耕作技术。“人善治之,则亩数益,一岁而再获之”强调了通过“人力”提高土地的利用率,即通过精耕细作提高单位面积产量,A项正确。B、C、D 三项在材料中没有体现。
- A 图片反映的是从西周至新中国成立初期黄土高原森林覆盖率锐减的现象,各选项对原因的分析必须能够涵盖两千多年的历史。B、D 两项都只是某一时段造成黄土高原植被覆盖率锐减的原因,C 项的破坏力相对较小,故只有 A 项最符合题意。作为一个长期以农耕经济为主的国家,长期的垦荒、砍伐对森林植被影响巨大。
- D 本题考查古代土地制度的变化,旨在考查学生解读信息的能力。解答本题可以采用排除法。从材料信息“田土”可知,本题考查与农业经济相关的内容。B 项的内容与材料不符,A、C 两项是政治方面的,均应排除。
- D 本题考查学生对中国古代手工业发展的理解。蜀锦因其历史悠久、工艺独特,有中国四大名锦之一的美誉。汉朝时成都蜀锦织造业已经十分发达,朝廷在成都设有专管织锦的官员,因此成都被称为“锦官城”,简称“锦城”,由此可见,当时的蜀锦主要是受朝廷的控制,故选 D。
- C 本题考查学生对宋代经济发展的理解。从华北地区贡绢州的数量及在贡绢州中所占比例可知,华北地区丝织业分布较普遍。
- B 本题考查学生对历史材料信息的提炼能力。材料中“收买上等钢条造功夫细针”体现①;“刘家功夫针铺”体现②;“北宋时期”“商标图”体现③④;⑤材料中没有体现。
- B 注意时间“南宋时期”。①表述错误,南宋政权并没有实现国家的统一;宋代虽然商业环境宽松,但是统治者仍实行重农抑商政策,③表述错误。排除含①③的选项,故选 B。
- D 材料中的纠纷是因为使用商标引发的,是商品经济发达的表现,材料中没有雇佣关系的信息,A、B 两项错误,C 项本身表述错误。
- B 题干中的“以商贾兴,以官宦显”说明经营成功的商人,最终还是谋求进入官场,在传统意义上来体现自己的成功。这在一定程度上制约了工商业扩大再生产。
- D 江苏吴江县成为经济中心之一是在宋代,而非明代这三个时期,A 项错误;明代的经济政策为“海禁”“重农抑商”,阻碍市镇的发展而非促进,B 项错误;资本主义萌芽产生于明朝中后期,对表中第一时期至

第二时期的变化无法体现,C 项错误。故选 D。

- A 本题考查学生对历史材料信息的理解能力。题干材料中“历朝政府垄断了”体现了①②④,“使经济失去了自由发展的可能性”体现了③。

- 【答案】(1)目的:维护上下尊卑的等级秩序。角度:俭以治国、俭以持家、俭以修身。

(2)观点:个人与家庭应提倡节俭,国家应该尚奢。

依据:尚奢可繁荣地方经济;尚奢消费可扩大就业;尚奢可增加他人收入。

原因:商品经济的发展。

(3)观点:尚俭是导致中国贫穷和败亡的原因,反对节俭,提倡消费。

意义:促进人们消费观念转变;促进资本主义工商业发展;救亡图存。(答出“促进人的自由和平等发展”也可)

【文本信息】

(1)表层信息:古代中国的“尚俭”和“尚奢”观点。

(2)深层信息:“尚俭”和“尚奢”与经济发展的关系。

【解析】第(1)问前一小问,由材料一中孔子言论“礼,与其奢也,宁俭”可知,孔子主张节俭的目的是维护“周礼”,即维护上下尊卑的等级秩序,后一小问,从墨子的“俭节则昌,淫佚则亡”可知讲的是治国;由韩非子的“侈泰则家贫”可知讲的是持家;由司马光的“有德者皆由俭来也”“俭,德之共也”也可知讲的是俭以修身。第(2)问由材料中“自一家言之,一家俭则一家或可免于贫”和转折句“至于统论天下之势则不然”及后面的言论可提取出作者对家庭和国家不同的俭奢主张;依据材料二提取有效信息,归纳其依据。主张奢侈的言论,其产生的经济根源是当时商品经济的发展。第(3)问谭嗣同的主要观点由材料“人人俭而人人贫。天下大事,遂乃不可以支”“败亡之由,咸此而已矣”可知其反对节俭,联系时代背景和谭嗣同的身份和主张可知其言论的意义。

第二单元 资本主义世界市场的形成和发展

【自主学习】

A 级

- (一)1. 经济根源:15 世纪前后,西欧国家商品经济的发展和资本主义萌芽的出现。
- 社会根源:《马可·波罗行纪》的诱导,欧洲人渴望到东方“寻金”。
- 商业危机:15 世纪中叶,奥斯曼土耳其人控制了东西方之间的商路。
- 政治原因:葡萄牙和西班牙希望获得海外财富,以加强在欧洲的地位。
- 精神动力:教会鼓励人们去东方传播天主教。
- 客观条件:造船、航海技术、罗盘针、地圆学说等。
- (二)1. 1487 年,迪亚士到达非洲最南端“好望角”。
- 1492 年,哥伦布开辟了从欧洲前往美洲的航路。
- 1497 年,达·伽马沿迪亚士开辟的航路前进行到达印度。
- 1519—1522 年,麦哲伦率领的船队横渡太平洋,完成了环球航行。
- (三)1. 结果:(1)西班牙和葡萄牙从海外获得大量财富,成为欧洲最富有的国家。
- (2)荷兰、英国、法国等欧洲国家也纷纷加入海外探险的行列。
2. 影响:(1)导致早期殖民扩张和掠夺,葡萄牙、西班牙成为“黄金漏斗”,英国、法国、荷兰商品经济迅速发展;
- (2)世界由分散走向整体,各地文明开始会合交融;
- (3)商业革命;
- (4)价格革命;
- (5)证实了“地圆学说”。
- (一)1. (1)荷兰手工业发达且商业活动频繁,是欧洲最富庶的地区之一。
- (2)1581 年,荷兰赢得国家独立,为资本主义工商业迅速发展奠定了基础。
- (3)17 世纪时,荷兰已经成为欧洲资本主义国家。
2. (1)成立殖民机构:荷兰政府支持商人成立东印度公司等垄断性贸易



公司。

(2)参与殖民争夺:在非洲,从葡萄牙人手中夺取了好望角殖民地;在亚洲,在印度沿海建立殖民据点,夺得了马六甲和锡兰,侵入今天的印度尼西亚一带,一度占领中国领土台湾;在美洲,建立以新阿姆斯特丹为中心的殖民地。

3.结果:建立了遍布世界的商业殖民帝国。

(二)1.(1)新航路开辟以后,英国利用其在大西洋航运中的有利位置,加入海外贸易的竞争。

(2)1588年,西班牙的“无敌舰队”讨伐英国失败,从此失去海上霸主地位。

2.(3)与荷兰争霸:颁布《航海条例》,通过三次英荷战争,荷兰战败,英国夺取了新阿姆斯特丹,改名为纽约。

(4)与法国争霸:18世纪中期,从法国获得北美的加拿大和密西西比河以东的新法兰西,还侵占了更多的印度土地。

3.结果:建立起“日不落”殖民帝国,最终确立了世界殖民霸权。

(三)1.殖民地:西欧殖民者抢夺大量财富,屠杀印第安人,进行罪恶的黑奴贸易,给遭到殖民侵略的地区和人民造成极大的破坏和灾难。

2.殖民者:在殖民扩张过程中,大量财富流入西欧,为西欧资本主义发展提供了资本原始积累。

三、第一次工业革命

(一)1.政治前提:资本主义制度的确立和进一步发展。

2.经济条件:(1)资本:殖民扩张、黑奴贸易、圈地运动为英国工业革命积累了资本;(2)劳动力:圈地运动为英国资本主义发展提供了劳动力;(3)技术:工场手工业时期的积累;(4)市场:殖民扩张提供国外市场,圈地运动扩大国内市场。

3.政策因素:英国资产阶级政府对科技的支持和奖励,推动了工业革命的发展。

4.其他:丰富的煤铁资源、便利的交通、宽松的宗教政策等,都推动了英国工业革命的发生。

(二)1.序幕:18世纪60年代,哈格里夫斯发明了“珍妮纺纱机”,揭开了英国工业革命的序幕。

2.蒸汽机:1785年,瓦特制成改良蒸汽机,工业革命进入新的发展阶段。

3.交通运输领域:1807年美国人富尔顿发明汽船,1814年英国人史蒂芬孙发明火车机车。

(三)1.生产组织形式变化:随着机器的增多,一种新的生产组织形式——工厂出现,成为工业生产的主要组织形式。

2.经济结构的变化:农业在国民经济中的比重相对减少,工业发挥了日益重要的作用。

3.城市化进程:明显加快。

4.社会关系的变化:(1)工业资产阶级和工业无产阶级日益成为社会的两大阶级。(2)工业资产阶级要求获得更多的政治权力,欧美资本主义国家纷纷进行社会变革。(3)资产阶级希望进一步摆脱封建束缚,要求自由经营、自由竞争和自由贸易,加快殖民扩张和殖民掠夺步伐。

5.世界市场基本形成:工业革命从英国开始,很快扩展到法国和美国等地。1840年前后,英国率先完成工业革命,不久,法、美等国也相继完成工业革命。资产阶级竭力在全世界拓展市场,抢占原料产地,使世界贸易的范围和规模迅速扩大。19世纪中后期,一个以欧美资本主义国家为主导的世界市场基本形成,英国成为世界工厂。欧美资本主义国家在攫取利益的同时,客观上也传播了先进的思想和生产方式,开始改变世界的面貌。

6.消极影响:工业革命造成环境污染、贫富分化和残酷的殖民统治。

四、(一)1.政治前提:19世纪六七十年代,资产阶级革命和改革使资本主义制度在更广泛的范围内得到确立。

2.经济条件:(1)资本积累:资本主义经济和海外贸易的发展为第二次工业革命积累了资本;

(2)劳动力:美、俄进一步解决了劳动力问题;

(3)市场:市场扩大,需求增加。

3.科技条件:自然科学取得重大进展。

4.国际环境:相对稳定,没有发生大规模战争。

(二)2.内燃机的创制和使用:新型交通工具汽车和飞机;

3.化学工业的发展:科学家们从煤和石油等原材料中,提炼出多种化学物质,制成化学合成材料,大大丰富了人们的生活;

4.钢铁工业:由于炼钢技术的改进,钢产量大幅度提高。

(三)1.生产力发展,人类进入“电气时代”:随着新发明和新技术的广泛应用,诞生了电力工业、石油化工工业和汽车工业等一系列新兴工业。

2.工业生产结构的变化:重工业取代轻纺工业,成为工业生产的主要成分。重工业生产规模很大,资本需求庞大,生产的社会化趋势日益加强。

3.垄断组织的形成:为了适应资本主义大生产的要求,资产阶级着手提高经营管理水平,调整生产组织形式。在新兴工业和钢铁工业中,一些大企业,一定程度上放弃了资产阶级一贯倡导的自由竞争原则,采取各种方式,控制产品生产、价格和市场,形成了垄断组织。垄断很快渗入资本主义社会的许多方面。

4.世界市场最终形成:在第二次工业革命的推动下,世界市场进一步发展,以欧美列强为主导的资本主义世界体系最终建立。

B级

一、史料一反映了新航路开辟的经济根源:商品经济的发展和资本主义萌芽的出现。

史料二反映了新航路开辟的社会根源:欧洲人对黄金和奢侈品的需求。

史料三反映了新航路开辟的宗教因素(精神动力):传播天主教。

史料四中从图一的四大文明古国各自发展到图二的新航路开辟,世界开始成为一个密不可分的整体,这反映了人类历史从分散走向整体的发展过程,也反映了新航路开辟后资本主义世界市场开始形成。

三、史料一表明19世纪中后期英国不仅具有广阔的原料产地,而且具有广阔的世界市场,也表明了第一次工业革命后,以欧美列强为主导的资本主义世界市场基本形成,英国居于这个世界市场的中心地位。

史料二说明世界市场推动了世界贸易发展,促进了资本主义世界经济体系的形成,改变了世界贸易格局。

史料三表明科技革命对人们日常生活及环境污染、社会贫富差距等问题的影响。

自我测评

1. A 欧洲航海家们的远洋航行加快了欧洲的资本原始积累,促进了欧洲资本主义的发展。而新航路开辟的根本因素是西欧生产力的发展和资本主义萌芽的出现,故选A。

2. C 从材料信息可知,该国从美洲得到大量白银,引起该国物价上涨。葡萄牙在美洲并没有大量殖民地,据此可排除②。其他三项均符合史实,故选C。

3. A 本题考查学生的分析能力。解题时注意题干中强调的“首次出现”。新航路的开辟结束了世界各地相对孤立的状态,各地的文明开始汇合交融,日益连成为一个整体,以西欧为中心的世界市场的雏形开始出现。

4. C 在中世纪的时候,贸易主要是为了满足封建统治者的奢侈消费(如清朝皇帝对西洋的钟表有兴趣),消费的对象比较窄。随着商品经济的发展,中下层老百姓对手工业产品的消费也有了需求,故荷兰人采取了以多取胜的商业政策,没有这一点,荷兰人运来再多的商品,社会也没有购买力。本题的关键信息是“历史前提”。

5. C 从表中数据可看出,从17世纪中期到20世纪初亚欧人口增长了好几倍,而非洲却几乎没有增长,这是不正常的,是黑奴贸易的结果。

6. A 本题考查早期殖民扩张时期的三角贸易。③代表的是从美洲运到欧洲的物品。新航路开辟以后,殖民者把(D)亚洲的茶、丝绸、瓷器等,(C)非洲的黄金、象牙等,(A)美洲的金银、玉米、烟草等运回欧洲,同时把(B)枪支、玻璃等销往世界各地。

7. C 据题干材料可知,作者认为工业革命并不是按地理位置来传播的,故A项与材料不符;B、D两项在材料中都没有体现;作者认为工业革命



由英国首先传播到法国、美国,而不是地理位置相近的西班牙、葡萄牙和北非各国,可见工业革命的发生需要具备一定的社会条件,故C项符合材料主题。

8. D 本题考查学生对知识的理解和运用能力。依据所学知识,从“北意大利金融”发展到“荷兰金融”的原因是新航路开辟后,殖民扩张使得荷兰成为世界贸易的主角,被称为“海上马车夫”;从“荷兰金融”发展到“英国金融”的原因是英国率先进行并完成工业革命,成为世界工厂;从“英国金融”发展到“美国金融”的原因是第二次工业革命的推动和两次世界大战的机遇,使美国在战后经济实力空前膨胀。D项符合题意。

9. C 本题考查学生识图和解读能力。通过图表可以看出英国城市人口百分比高于中国,说明英国城市化的程度比中国高,选C。人口的多少不能体现城市化速度的快和慢,排除A项;19世纪中国还没有开始工业革命,排除B项;D项的说法从图表中无法看出,故排除。

10. A 注意题干时间信息“19世纪中后期”,这时正是英国工业革命完成之时;材料强调贵族“酗酒赌博”,书记官“受贿”,工厂主只想“发财”“讲排场”,由此可见,A项符合材料信息。

11. A 由表格时间来看正是第二次工业革命时期,这一时期石油产量剧增,主要原因是以石油为原料的“内燃机”的问世。电力的原料不只来源于石油,还有煤炭等;“万能蒸汽机”以煤炭为燃料;D项是第三次科技革命时期出现的。故A项符合题意。

12. D 本题考查学生对大企业时代的理解。从题干的时间信息可知,当时正处于垄断资本主义阶段,三家公司的合并,使每吨钢成本降至12美元,说明垄断组织适应资本主义大生产的要求,促进了生产力的巨大增长。A、B两项材料都未体现,C项说法错误。

13. 【答案】(1)主要动机:掠夺黄金和贵重商品。
史观:文明史观(全球史观或整体史观)。

(2)特点:以欧洲为中心的资本主义世界市场的形成。

原因:经济发展,科技革命(交通革命),资本输出,殖民扩张。(任答两点即可)

(3)互通有无是人类文明发展的动力之一,这一过程中掺杂着罪恶,与文明的成果相比,罪恶无法避免且是次要的(文明的成果与罪恶相比,成果是主要的,罪恶是次要的)。新航路开辟后的交流使人类文明在政治、经济、思想文化等方面取得了重大发展,如加速了人类从传统农耕文明向现代工业文明转变、加速了西方资本主义发展、促进了思想解放等,新航路开辟后的罪恶主要是殖民扩张、掠夺给殖民地人民带来严重灾难,从而造成东方落后于西方。

【文本信息】

(1)表层信息:新航路开辟的目的、影响。

(2)深层信息:运用多元史观多角度客观地评价新航路的开辟。

【解析】本题考查新航路开辟的目的、影响及运用多种史观评价历史事件的能力。第(1)问,第一小问“动机”根据材料一可知是掠夺丝绸、香料等贵重商品,结合所学可知是掠夺金银等贵重金属;第二小问抓住材料二中的“文明”二字即可回答。第(2)问注意根据“世界经济”这一关键信息回答特点;原因可从材料中获取,如材料三的第一句和最后一句。第(3)问需首先准确理解材料四的基本观点,然后结合史实从促进“文明发展”和“掺杂着罪恶”两个角度评价新航路开辟。

第三单元 近代中国经济结构的变动与资本主义的曲折发展

【自主学习】

A级

一、(一)1. 原因:外国资本主义势力的侵入。

2. (1)洋纱输入取代土纱,造成“纺”与“织”分离。(2)洋布输入,取代土布,造成“织”与“耕”分离。(3)丝、茶等农产品大量出口。

3. (1)在中国大部分农村,自然经济仍占主导地位。(2)客观上促进了中国商品经济的发展。(3)中国丝、茶生产服从于国际市场的需要,中国逐渐成为世界资本主义的附庸。

(二)1. 背景:第二次鸦片战争后,清王朝陷入内忧外患的窘境。

2. 目的:在不改变封建制度的前提下,利用西方先进的科学技术,维护清朝统治。

3. 代表人物:中央,奕訢;地方,曾国藩、李鸿章、左宗棠、张之洞等。

4. (1)创办军事工业。

(2)创办民用企业。

(3)初步建成北洋、南洋和福建三支海军。

(4)创办了京师同文馆等一批新式学堂,并选派留学生出国深造。

5. 失败:甲午中日战争中中国的惨败,宣告了洋务运动的破产。

6. 影响:引进西方近代科技,培养了一批科技人才和技术工人,客观上刺激了中国民族资本主义的发展,启动了中国近代化;对外的经济侵略起到一定的抵制作用,对本国自然经济的瓦解起到一定的推动作用。

二、(一)1. 时间:19世纪六七十年代

2. 地点:主要分布在东南沿海地区,如上海的发昌机器厂、广东南海的继昌隆缫丝厂、天津的贻来牟机器磨坊等。

3. (1)鸦片战争以前,中国封建社会内部已经孕育着资本主义萌芽;鸦片战争以后,列强的经济侵略促使自然经济进一步解体;(2)外商企业丰厚利润的刺激;(3)洋务企业的诱导。

4. 特点:先天不足,后天畸形。“先天不足”指与西方资本主义发展相比,中国近代民族工业缺乏资本、人才、技术、市场和思想观念的准备。“后天畸形”指由于先天不足,使民族工业资金少,规模小,技术力量薄弱,因而投资方向和发展主要在轻工业领域,重工业基础薄弱;而且主要分布在沿海和通商口岸,这种工业结构和地区分布的失衡使民族工业呈畸形发展,未能形成独立完整的工业体系。

5. (1)政治上:为近代资产阶级民主革命提供物质条件和社会基础;
(2)经济上:新的生产方式,推动中国近代化进程和社会经济发展;
(3)思想上:促使思想解放。

(二)1. 原因:(1)甲午中日战争后,列强争相向中国输出资本,进一步瓦解了自然经济。(2)清政府放宽对民间设厂的限制。(3)初步的“实业救国”思潮的影响。

2. 表现:商办企业数量增加,规模扩大,由沿海向内地扩展。

3. 影响:民族资产阶级作为新的政治力量,开始登上历史舞台。

(三)1. 时间:辛亥革命后到一战期间。

2. 原因:(1)辛亥革命为民族资本主义的发展扫除了一些障碍。(2)实业救国思潮的影响。(3)群众性反帝爱国运动的推动,尤其是1915年的抵制日货、提倡国货运动。(4)欧洲列强忙于一战,暂时放松了对中国的经济侵略。

3. 表现:面粉业和纺织业发展最快;化工、皮革和卷烟业也有相当发展。

4. 结局:一战结束后,欧洲列强卷土重来,整个中国民族工业迅速萧条。

(四)1. 时间:国共十年对峙时期。

2. 原因:(1)国民政府开展“国民经济建设运动”,鼓励发展工业、农业和交通运输业。(2)全国的基本统一。

3. 概况:民族工业得到较快发展,国民生产总值逐年增长。

(五)1. 时间:抗日战争时期。

2. 原因:(1)日本发动全面侵华战争,在沦陷区毁坏或吞并来不及内迁的民族企业。在华北,日本采取“军管理”的办法吞并中国民族企业。(2)国民党官僚阶层实行战时体制,压榨民族企业。

3. 概况:民族工业遭受沉重打击,民族资本日益萎缩。

(六)

1. 时间:抗战胜利后

2. 原因:(1)国民政府与美国签订《中美友好通商航海条约》,美国商品大量涌入中国市场,排挤国货。(2)官僚资本进行经济垄断,挤压民族企业。

(3)国民政府的苛捐杂税不断增加,通货膨胀不断。

3. 表现:民族工业陷入绝境,工厂纷纷倒闭。

(七)获得新生:新中国成立后合理调整工商业,使有利于国计民生的资本主义工商业获得新生。



(八)最终归宿:三大改造中,对民族工商业进行赎买,使之变为社会主义公有制经济。

B级

一、史料一反映出清政府掀起洋务运动的根本目的是引进西方技术,镇压国内反叛力量 and 对抗外国势力,维护清政府的统治。

史料二中“旧轨”意指封建制度,“包含着逸出旧轨的趋向”指的是对封建制度存在冲击作用的因素。洋务运动创办了一批近代工业加速了自然经济的瓦解,也刺激了民族资本主义的产生,这些对封建制度是一种冲击。

三、史料一反映了民族工业受到旧习俗、旧观念的制约,民族工业发展困难重重。

史料二反映出国民政府的货币政策和掠夺给民族资本主义企业发展带来巨大压力。

史料三表明人民把实业救国作为解决民生、提高国防实力、促进民族觉醒的途径,推动了民族工业的发展。

自我测评

1. B 中国封建时代,在男耕女织的小农经济下,妇女被束缚在家庭中,近代以来,伴随列强侵略,洋纱洋布等西方廉价商品在华倾销,使自然经济逐渐解体,伴随大批农民、手工业者的破产,妇女也开始走出家庭,进入社会。
2. B 由材料中关键信息可知,该近代企业资金由政府支付,产品由政府调拨分配,不投放市场,无利润积累可知,其应为洋务派兴办的军用企业。
3. B 由图片材料可知,该人购买外国先进枪炮,购买西方先进“洋书”供学生学习,且掌管北洋水师。故开具清单的人应为洋务派代表人物李鸿章。
4. B 中西制造业差距的日益扩大是在甲午战争后,此时中国原有的资本主义萌芽已遭摧残,故①排除;1840年以来,随着工业革命的扩展,资本主义列强侵略扩张,中国被卷入资本主义世界市场,沦为原料产地和商品市场,导致近代中国的落后,故②③④都是符合题意的。
5. A 解答本题需要充分理解材料和题意。从材料中可以了解到,张謇认为民族企业发展迟缓的主要原因是“无法律之导之故也”,没有公司法、破产法等,即缺乏必要的法律保障。
6. C 图中所示时间为1899年到1930年,其中大生纱厂比重超过外商纱厂的时间发生在1912到1925年间,此时欧洲列强暂时放松对华经济侵略,在其前后两个时间段内大生纱厂比重都明显低于外商纱厂,故选C。A、B两项与材料信息及基本史实均不符;结合1912到1930年的走势可排除D项。
7. A 由甲、乙两图可知近代工矿业、近代交通运输业、工场手工业都呈发展趋势,而其发展促进了自然经济的解体,故①正确;由近代工矿业所占比重上升,可知②正确;图片不能体现③④。
8. C 本题考查学生把握清末民初历史阶段特征的能力。据所学知识可知,清末民初中国民族危机日益严重,中国近代民族企业在发展过程中求独立、求富强,C项符合史实;A、B、D三项仅说出了其中的一个方面,故排除。
9. D 本题考查南京国民政府统治前期民族工业发展的原因。材料主要叙述的是国家充实银行资本为发展工商业提供贷款,这就为民族工业较快发展提供了资金支持,D项符合题意。A、C两项材料未体现,B项不是材料措施产生的影响。
10. D 由题干材料可知,从1933年到1936年,消费资料(即轻工业)工业产值由70%增加到77%,而生产资料工业产值(重工业)由30%减少到23%,这说明我国近代工业生产中轻重比例结构不均衡,故D项符合题意。
11. A 1948年正值解放战争后期,此时国民政府为给内战筹备军费,滥发纸币,导致严重的通货膨胀。故A项符合题意。
12. B 义和团运动发生于1898年,至1900年失败,故B项描述错误,符合题意。

13. 【答案】(1)继承;控制商人数量。

发展:商鞅认为商是合法的谋生职业,韩非则认为商是国家的蛀虫,要使其地位卑贱。

(2)表现:商人不得衣丝乘车;商人应入市籍,一入市籍则不得为官;汉武帝推行打击富商大贾、发展官营商业的政策。(答商人的赋税加倍也可)

地位:经济地位远比一般农民和其他平民优越,在社会上遭受鄙视(或在政治上和法律上遭受歧视)的情形开始转变。

(3)原因:面临财政困境;一些大臣的奏请。

影响:有利于改变社会对商人的歧视观念,推动奖励实业政策在全国范围的实行,促进了民族工业的发展。

【文本信息】

(1)表层信息:古代的“重农抑商”和近代的“奖励实业”。

(2)深层信息:国家经济政策影响经济发展和社会生活。

【解析】第(1)问据材料一商鞅认为农、商、官三者,国之常食官也,“苟能令商贾、技巧之人无繁”和韩非子观点“使其工商游食之民少而名卑”,“邦之蠹也”可提取出答案。第(2)问结合所学知识回答。第(3)问由材料三中“财政困境”和“督办政务大臣奕劻等人的奏请”可归纳出原因;结合材料一、二内容和材料三中“商部之设,由政府出面倡导实业”以及所学知识可总结出影响。

第四单元 中国特色社会主义建设的道路

【自主学习】

A级

- 一、(一)1. (1)原因:①帝国主义的长期掠夺;②国民政府的肆意搜刮;③多年战争的破坏。
(2)表现:①交通运输阻塞;②通货膨胀极其严重;③工农业生产下降。
2. (1)措施:①没收官僚资本,建立社会主义性质的国营经济;②合理调整工商业;③稳定物价、统一财经;④兴修水利,发展农业生产;⑤在工矿企业中开展民主改革和生产改革。
(2)成效:到1952年,仅用三年时间,完成了国民经济的恢复工作,为国家开展有计划的经济建设创造了条件。
3. (1)依据:过渡时期总路线(一化三改,发展生产力与变革生产关系并举)。
(2)内容:①优先发展重工业;②对农业、手工业和资本主义工商业进行社会主义改造。
(3)成就:鞍山钢铁公司三大工厂、长春第一汽车制造厂、沈阳机床厂和飞机制造厂等先后建成投产。
(4)意义:开始改变工业落后的面貌,为社会主义工业化奠定了初步基础。
4. (1)时间:1953年到1956年。
(2)内容:农民、手工业者参加生产合作社,资本主义工商业实行公私合营(赎买)。
(3)意义:到1956年底,我国基本上完成了三大改造,社会主义经济体系在我国基本上建立起来。
- (二)1. (1)时间:1956年。
(2)主要内容:①分析了当前国内的主要矛盾;②指出党和人民当前的主要任务;③提出经济建设方针:既反保守,又反冒进,在综合平衡中稳步前进。
(3)意义:是对我国建设社会主义道路的成功探索。
2. (1)社会主义建设总路线:1958年八大二次会议提出“鼓足干劲、力争上游、多快好省地建设社会主义”的总路线,会后,全国掀起“大跃进”的高潮。
(2)①“大跃进”:片面要求大办工业、大办农业。②人民公社化运动:人民公社初期一切财产由公社统一核算,统一分配。
(3)总路线、“大跃进”和人民公社化运动:主观上反映了人民改变落后面貌的良好愿望,但违背了经济发展的客观规律和超越了历史发展阶段,片面强调了人的主观能动性,导致国民经济出现混乱,出现了新中国



- 成立以来最严重的经济困难。
- (1) 方针:调整、巩固、充实、提高。
 - (2) 结果:从1962年起,经济逐步得到恢复和发展,到1965年,调整任务基本完成。
- (三)1. 原因:1966年中国爆发“文化大革命”,并于1967年、1968年扩展到经济领域。
- 表现:国民经济受到严重影响,两年里损失的工农业总产值超过一千亿元。
 - (1) 周恩来:着手恢复调整国民经济,到1973年,国民经济出现复苏局面。
 - (2) 邓小平:提出全面整顿思想,国民经济呈现迅速回升的状态。
- 二、(一)1. 背景:1976年粉碎“四人帮”以后,在两年的时间里,国民经济仍处于徘徊状态。
- 内容:①重新确立解放思想、实事求是的马克思主义思想路线。②抛弃了“以阶级斗争为纲”的“左”倾错误方针。③确定今后党和国家的工作要以经济建设为中心。④作出了把党和国家工作的重点转移到社会主义现代化建设上来的战略决策。
 - 意义:①我国的改革开放从此拉开序幕;②是新中国历史的重大转折,成为开辟中国特色社会主义道路的起点。
- (二)1. (1) 1978年,安徽、四川一些农村,开始实行包产到组、包产到户的农业生产责任制,使农民有了生产和分配的自主权,克服过去分配中的平均主义弊端,极大地调动了农民的生产积极性。
- (2) 不久,在全国普遍实行以家庭承包经营为主要形式的责任制。
 - (3) 1983年,中共决定撤销人民公社,建立乡、镇政府;撤销生产大队,建立村民委员会。
- (1) 背景:农村经济体制改革的成功,促进了城市的改革。
 - (2) ①中心环节是增强企业活力,把企业搞活。
 - ②在管理体制上,实行了政企分开、简政放权,使企业成为自主经营、自负盈亏的社会主义商品生产者和经营者。
 - ③在所有制上,变单一的公有制为以公有制经济为主体、多种所有制经济共同发展。
 - ④在分配上,实行以按劳分配为主、多种分配方式并存的分配制度。
 - (3) 影响:调动了各方面的积极性,企业有了竞争机制,增强了活力,经济得到快速发展,效益显著提高。
- (三)1. (1) 国内:改革面临重重阻力;
- (2) 国外:东欧剧变,苏联解体,世界社会主义运动遭遇挫折。
- (1) 1992年初,邓小平发表“南方谈话”,提出要搞好社会主义市场经济。
 - (2) 1992年10月,中共十四大召开,提出我国经济体制改革的目标是建立社会主义市场经济。
 - (3) 1993年,中共十四届三中全会审议通过了《中共中央关于建立社会主义市场经济体制若干问题的决定》,确立了我国社会主义市场经济体制的基本框架。
 - (4) 1997年,中共十五大进一步完善了社会主义市场经济理论,提出以公有制为主体、多种所有制经济共同发展。
 - (5) 到21世纪初,社会主义商品市场体系基本建立。
- (1) 中国成为世界上经济增长速度最快的国家。
 - (2) 使人民生活发生了翻天覆地的变化,总体上达到小康水平,并朝着全面建设小康社会的新目标迈进。
- 三、(一)1. 创办:1980年,深圳、珠海、汕头、厦门成为我国第一批经济特区,1988年海南经济特区成立。
- 特点:(1) 有较大的经济管理权限。(2) 以吸收和利用外资为主,实行以社会主义公有制为主导的多元经济所有制形式,经济活动以市场调节为主,对外商投资给予优惠和方便。
 - 影响:(1) 发展外向型经济的排头兵。(排头兵)(2) 对沿海地区实行外向型经济战略,具有探索和示范的作用。(突破口)(3) 特区的改革,为全国提供了宝贵经验。(试验田)

- (二)1. (1) 范围:1984年国家决定开放天津、上海、福州、广州等14个沿海港口城市。
 - (2) 目的:加快利用外资、引进技术的步伐。
- (1) 范围:包括长江三角洲、珠江三角洲、闽东南地区和环渤海湾地区等。
 - (2) 作用:进一步深化了对外开放。外向型经济发展战略,对促进本地区经济的迅速发展,带动内地开发,都有深远影响。
- (1) 目的:引进外资、生产高新技术产品或加工出口产品。
 - (2) 作用:①汇集了优秀人才和先进技术,具有知识密集的特点。②是学习先进管理经验,提高管理水平的重要场所和了解国际行情的重要窗口。
- (三)1. 浦东的开发和开放:目的是把上海建成国际经济、金融、贸易中心之一,带动长江三角洲和整个长江流域经济的新飞跃。
- (1) 标志:已形成经济特区、沿海开放城市、沿海开放区、沿江开放港口城市、沿边开放城镇、内地省会开放城市的开放体系。
 - (2) 特点:全方位、多层次、宽领域,点、线、面相结合。

B级

- 一、史料一主要反映了生产资料私有制的社会主义改造基本完成,使社会主义经济成分在国民经济中占了绝对的优势。
- 史料二表明在农村合作化改造的过程中,存在着要求过急、改造过快、形式过于单一等挫伤农民积极性的现象,给社会经济留下了许多问题。
- 三、史料一再再现了“大跃进”的本质特点:片面追求工农业生产的高速度、高指标,明显违背经济规律。
- 史料二体现了人民公社化的特点:扩大公有化、集体化的规模,军事化管理,违背了生产力决定生产关系的原理。
- 史料三表明承认家庭副业是社会主义经济的补充和助手,实质上是对“一大二公”公社体制的调整,体现了在农村对“左”倾错误的纠正。

自我测评

- C 从材料的“把私营工商业经济挂在共产党的火车头上,使之成为社会主义经济”可知,与之相符的是后来的对私营工商业的社会主义改造,即C项进行公私合营。
- D 根据题干提供的信息和所学史实可知,“一五”计划是在1953—1957年,排除A项;“左”倾错误是导致农业产值大幅度下降的主要原因,排除B项;1960年“调整、巩固、充实、提高”八字方针的实行促使农业产值增加,排除C项,D项正确。
- D 家庭联产承包责任制实行以后,原有的高度集中的政社合一的人民公社体制不能适应经济体制改革的需要。
- D 由图片材料可知,当时国家禁止小商贩自由买卖商品,A、B两项与材料史实不符,C项在材料中没有体现,计划经济实施与极“左”思潮泛滥是导致材料中现象出现的原因。
- A 由图中1978年以后产量大幅提升可知应是家庭联产承包责任制实行后粮食产量的变化。由表中1957—1962年产量下降可知B项错误,1958年开展“大跃进”运动,钢产量应呈大幅上涨趋势;C项错误,人民公社体制在1983年被撤销;D项在1952—1957年不可能呈现表中上涨趋势,因为在1953—1956年经过三大改造,个体工商业几乎不存在,所以D项错误。
- B 图中只是展示出美、日、中三国国内生产总值的年均增长率,不能反映经济总量的变化,故A项排除;C、D两项与史实不符;B项正确阐述了改革开放以来中国经济快速增长的原因。
- C 据材料时间信息1980年可排除A、B两项,D项说法错误,材料中所述现象不涉及损害体制。C项符合题意,图片反映了中共十一届三中全会后,计划经济坚冰初融。
- D 材料反映农业、轻工业比重越来越大,重工业比重越来越小。农、轻、重工业比重趋于平衡合理,这是实行经济体制改革的结果。A项处于国民经济恢复时期,重工业基础薄弱,其比重不会超过农业,B、C两个时期处于“一五”计划和“大跃进”时期,重工业比重应不断上升,故排除



A、B、C 三项。

9. B 前者实行的是人民公社体制,后者实行的是家庭联产承包责任制。人民公社体制是集体经营,家庭联产承包责任制是分散经营,故 B 项正确。两者都没有改变土地公有制,人民公社体制违背了当时的生产力发展水平,两者都不是现代农业的发展方向,故排除 A、C、D 项。

10. D 从图中来看,金钱占了 44%,由此可知农民认为他们生活中最重要的是金钱,这是农村改革三十年,由计划经济向市场经济转变的过程中商品经济意识增强的结果。

11. D 本题考查学生的问题分析和知识再现能力;采用排除法。本题关键信息:“1980 年到 1992 年”。结合所学知识,1992 年中共十四大才明确提出建立社会主义市场经济体制目标,从 1992 至 2000 年是逐步确立的过程,到 20 世纪末 21 世纪初初步确立,故 D 项与材料之间没有因果关系。

12. A 到 2009 年,“投机倒把罪”最终从中国的法律中消失,反映了中国从计划经济体制逐渐转变为社会主义市场经济体制。

13. 【答案】(1)经济因素:小农经济(或“自然经济”;或具体描述小农经济的形态);经济条件有限。

制度根源:西周实行宗法制,将血缘和政治权力相结合,形成宗族(家族)观念。

(2)功能:生产单位(或经济功能);技能培训。

衰退原因:工业革命;大机器生产取代手工劳动;工厂制取代手工作坊;学校教育发展。

(3)“他们”指:新教徒。

原因:宗教改革(或亨利八世改革);形成人文主义宗教观(或宣扬“因信称义”)。

(4)城市经济体制改革;改革开放使城市化进程加快;农民进城务工成为趋势;市场经济体制逐步建立;人口自由流动加快。

【文本信息】

(1)表层信息:古今中外家庭组织结构的变迁。

(2)深层信息:经济活动影响家庭结构的变化。

【解析】第(1)问前一小问从古代中国农业经济的基本组织形式及其特点去考虑,后一小问结合古代宗法制及其特点来分析。第(2)问由材料二表格中家庭成员构成情况去分析其功能。据所学知识阐述现代家庭中功能衰退的原因。第(3)问由材料三关键信息:“把宗教和家庭联系起来”“宗教信徒除了”可知“他们”指新教徒。结合所学分析变化原因。第(4)问注意题目的时间信息和要求作答的角度。

第五单元 中国近现代社会生活的变迁

【自主学习】

A 级

一、(一)1. (1)西方文明的冲击:鸦片战争后生活在通商口岸的西方人把西方的生活方式移植过来;(2)经济:近代民族资本主义经济发展的推动。

2. (1)衣:穿西装、剪辫子揭开“断发易服”序幕,中山装受到新派人士的欢迎;

(2)食:通商口岸和大城市出现西餐馆、面包房、咖啡店;

(3)住:在沿海大城市西式住宅不断增加,一些中国人也纷纷建造花园式洋房;

(4)风俗:民国推行剪辫与放足,倡导婚姻自由,婚丧仪式改为简约文明,社交礼仪采用西方握手、鞠躬等,称呼逐步采用先生、同志,辛亥革命后,改用公历,增添了国庆、元旦等新节日。

3. 不足:与大城市相比,中国广大农村仍然处于落后封闭的状态。

(二)1. (1)新中国成立后,人民生活逐步得到改善;

(2)国家实行统购统销的政策,温饱问题长期未得到解决;

(3)改革开放以来,党和政府把实现小康作为经济建设的奋斗目标。

2. (1)衣:从单调走向五彩缤纷,从单一的款式走向多元化;

(2)住:改善,安居工程;

(3)食:基本解决温饱,“菜篮子工程”;

(4)风俗习惯:取缔丑陋现象,制定婚姻法,双休日、休闲、环保等新风尚逐渐形成。

二、(一)1. 特征:因地而异、路途遥远。

2. (1)南方——水路:船是主要运输工具;

(2)北方——旱路:以乘坐马车为主;

(3)平民百姓外出:步行。

(二)1. (1)近代铁路交通的起步

①19 世纪 70 年代,外国商人擅自修筑从吴淞口到上海的淞沪铁路;

②19 世纪 80 年代,清政府修筑唐山—胥各庄铁路(即唐胥铁路),标志着中国铁路的诞生;

③辛亥革命前夕,中国已建成多条铁路,奠定中国近代铁路网的基本格局

(2)新中国成立后铁路交通的发展

①在“一五”计划期间(1953—1957 年)建成了陕西宝鸡到四川成都的铁路——宝成铁路;

②“二五”计划期间(1958—1962 年)又建成了甘肃兰州到新疆乌鲁木齐的铁路——兰新铁路;

③到“九五”计划(1996—2000 年)期末,京九铁路全线通车。中国的铁路营运总里程已跃居亚洲第一位,世界第四位;

④2006 年 7 月 1 日,青藏铁路彻底竣工并通车。

2. (1)近代中国:使用从国外进口的蒸汽机车;

(2)新中国成立后:国产“解放”型蒸汽机车→第一台内燃机车(1958 年)→第一台电力“韶山”号机车(1958 年)。

(3)改革开放以来

1. 20 世纪 90 年代末,高速列车“蓝箭”号开始在广(州)深(圳)铁路运营;

2. 2003 年,世界上第一条磁悬浮列车在上海投入商业运营;

3. 1997—2007 年全国铁路六次大提速,大大提高了运行的效率。

(三)1. 近代:公路交通发展受限制

(1)原因:政治腐败、民生凋敝、汽车和油料依赖进口等;

(2)表现:①20 世纪初,在上海等大城市开始出现汽车(仅为权贵、富绅的代步工具);

②民国时期,陆续修建一些公路。

2. (1)建立汽车制造厂:如长春“中国一汽”(生产解放牌卡车、东风牌轿车、新解放、红旗世纪星、奥迪、捷达等)、湖北十堰“中国二汽”(生产“东风牌”卡车、“富康牌”轿车以及后来的“爱丽舍”轿车等)、上海大众、北京汽车制造厂等。

(2)建立起比较密集的公路网:以国道为主干道,连接城乡,辅以高速公路,形成密集的公路网。

(3)黄河、长江等江河上架设了一座座公路大桥:如武汉长江大桥、南京长江大桥等。

(4)偏远山区也通了汽车:如新藏公路、青藏公路、川藏公路、滇缅公路等。

(四)1. (1)近代:起步

①原因:列强的侵略;洋务运动的开展。

②表现:a. 鸦片战争后,西方列强纷纷在中国设立轮船公司,控制中国水上运输;

b. 19 世纪 70 年代初期,洋务派创办轮船招商局,打破列强在中国的垄断局面。

③作用:推动了中国水上交通业的近代化进程。

(2)新中国成立后:

①发展:国家统一管理。

②萎缩:20 世纪 90 年代后,铁路、公路和民航快速发展的冲击;

③改制:由轮船运输转向高档旅游服务业。

2. (1)1909 年,旅美华侨冯如制成中国第一架飞机,标志着中国航空事业



- 的开始。
- (2) 1920年,中国首条空中航线——北京至天津航线开通,中国民航拉开序幕。到1949年,中国民航共有国内外航线52条,航线总长度近八万千米。
- (3) 新中国成立后初期:乘飞机有限制,民航发展有限。
- (4) 改革开放后:逐步放宽并最终取消了一些限制,航线和航班不断增加,并开通旅游航线和直通航线;中国已成为世界民航大国。

三、(一)1. (1) 19世纪中期前后,外国人在华办报,有《中国丛报》《万国公报》等。(2) 自19世纪70年代起,陆续出现一些中国人自己(维新派、革命派、新文化运动时期的先进知识分子)办的报刊。

2. 新民主主义革命时期:中国共产党先后创办《共产党》《红色中华》《新华日报》《解放日报》等报刊,同国民党控制的《中央日报》等报刊开展针锋相对的斗争。

3. 新中国成立后:有《人民日报》《红旗》等党报党刊,还有《光明日报》《文汇报》等,内容比较丰富。

4. 改革开放以后,报刊业出现欣欣向荣的景象。

(二)1. (1) 起步及初期代表作:1905年,中国人自己拍摄的电影《定军山》首映成功,中国电影事业开始起步。第一部有声电影为《歌女红牡丹》,第一部获得国际荣誉的影片为《渔光曲》,《风云儿女》的插曲《义勇军进行曲》后成为国歌。

(2) 新中国成立初期,工农生活如革命战争题材纷纷被搬上银幕。

2. (1) 1958年,北京电视台开始试播,标志中国电视业的诞生。

(3) 普及原因:技术进步,卫星传送技术的应用,“村村通”工程;电视节目越来越丰富。

(三)1. 兴起:20世纪60年代末诞生,20世纪90年代以后风靡全球;1994年,中国正式接入互联网,发展迅猛。

2. 特点:迅速传递信息;集文字、图像、声音于一体,具有很强的表现力和感染力;高度互动,双向传授。

3. 影响:使人们的生活更加快捷与方便。改变了人们的生活方式,也改变着人们的生产、学习、娱乐方式,与日常生活的关系日益密切。

自我测评

1. B 本题为史学论证题,考查学生论从史出的能力。本题考查近代社会生活的变迁,但由于该场景并未表明是发生在七七事变前还是七七事变后,因此无法看出当时的社会环境,也无法判断出主人公的真实身份。③中“必不可少”说法过于绝对,排除含③的选项。

2. B 题干材料反映了传统的婚姻观念,婚姻必须有“父母之命,媒妁之言”,此种现象开始改变于清末民初,辛亥革命、新文化运动、国民大革命都极大地冲击了传统婚姻观念。

3. D 由图片材料信息可知,结婚证的颁布是依据《中华人民共和国婚姻法》的规定,故①正确;结婚证书上有“要斗私、批修”的言论,可见②③正确;图片材料不能反映出法制完全遭到破坏,排除④。

4. C 本题考查学生解读材料的能力。材料体现了习尚奢华,传统消费观念发生了较大变化,也反映了西方生活方式对国人有一定影响,②③正确;但并未说明普通民众生活已经较为富裕,政府劝告国民节俭,但并未进行强力干预,①④错误。

5. B 本题考查近代中国物质和社会生活习俗的变迁。材料所述的时间“早在民国建立前一两年”表明并非是中华民国成立后的事情,排除C、D两项;材料所述并非民主共和观念的深入,而是生活习俗的变迁,A项排除。

6. C 从表中可以得出,该企业创办于19世纪末20世纪初,因此排除A项;改良旗袍盛行于20世纪20年代后,1906年改良旗袍还没有出现,故排除B项;早在19世纪中国已出现报纸杂志,因此D项表述错误。故选C。

7. A 本题是反向选择题,由材料“中国自设之电线……操持仍属西国”可知B项正确;由“自台湾府城直达大高(地名),约百里,皆电报局学生经办,无西人襄助”可知C项正确;由“后因台湾有事,力筹防御”,可知D

项正确。A项内容在材料中没有体现。

8. A 据题干材料的有效信息“各商贾或以言语莫辨,或以音信无闻,以致买卖常有阻滞”可知,创办该报主要是为了传播商业信息。B、C、D三项与材料信息不符。

9. B 表中材料反映出科技的进步为报业发展提供了物质条件;从1937年日本侵略造成停刊可知日本帝国主义的入侵,直接摧残中国新闻事业,进而得出中国报刊要想健康发展必须实现民族独立。从材料中看不出《申报》支持中国共产党的武装斗争,故选B。

10. C 表格材料展示出20世纪初中国报纸杂志的出版发行主要属于民办,而且主要刊行地区是在上海,由此可知这一时期上海的近代化推动了新闻出版业的发展。A、B、D三项在材料中都不能体现。

11. B 本题考查中国近代社会生活的变迁及大众传媒的发展。西装在中国出现是在鸦片战争前后,电话的出现要早于无线广播和电影,电影传入中国是在19世纪末,最晚出现的是无线广播,故答案为B项。

12. D 解答本题,注意理解题干中有关春晚的案例。从观众点歌到贺电,从“大牌明星”到“草根明星”,反映了改革开放后人们思想的解放,①正确;从“晓庆衫”热卖到小品成为春晚的“必备菜”说明春晚引领了中国社会的流行文化,②正确;题干案例总体反映了电视艺术不断贴近社会生活的趋势,但并没有反映出市场经济体制的建立,④正确,③错误。

13. 【答案】(1) 社会地位:妇女地位低下。

原因:经济不能独立;政治上无权;封建礼教的束缚。

(2) 新现象:妇女参与社会生产,甚至成为家庭经济支柱;传统家庭观念受到冲击。说明:工业革命后妇女思想解放,地位提高。

(3) 理由:夫妻无感情;丈夫对婚姻不忠;遭受家庭暴力。

原因:自由民主思想的传播;民国颁布了相关法律。

【文本信息】

(1) 表层信息:古今中外妇女地位的变化。

(2) 深层信息:妇女的地位及思想观念的变化,折射出社会的进步。

【解析】第(1)问由材料一中“在父权社会中,女性丧失了家庭财产的所有权”、被摒除在政治之外、受封建宗法思想和伦理道德观念的束缚可概括中国古代妇女的社会地位及其原因。第(2)问由材料二中女孩上酒馆并敢于顶撞她们的父亲,并“享受一下自己的劳动果实”的信息归纳出这一时期英国出现的新现象,由“1844年”的时间信息,结合时代背景可分析出这些现象说明了工业革命后妇女思想解放,地位提高。第(3)问由材料三中逐句归纳张秦氏提出离婚的理由,联系民国时期时代背景分析其原因。

第六单元 世界资本主义经济政策的调整

【自主学习】

A级

一、(一)1. 根本原因:资本主义制度的基本矛盾,即资本主义生产的社会化和生产资料的私人占有之间的矛盾导致生产的相对过剩;

2. 国民贫富差距的扩大,限制了社会实际消费能力的增长;

3. 无限制分期付款和银行贷款掩盖了市场的虚假繁荣,资本家盲目扩大生产;

4. 股票投机活动过度,使金融市场的稳定性受到严重冲击;

5. 各国普遍采用自由放任政策,无法阻止其大规模爆发。

(二)1. 标志:1929年10月24日,美国华尔街股票市场股市崩溃。

2. 表现:股市崩溃、银行倒闭、企业破产、农产品价格猛跌、失业人数激增。

3. 传播:从美国迅速席卷资本主义世界。因为资本主义世界市场形成,世界各国之间的联系紧密(最主要原因),美国是资本主义世界的头号经济大国,影响大。

4. 特点:(1) 范围特别广(地区从美国席卷资本主义世界。部门从金融到工农各部门);②时间长(1929—1933年);③破坏性大。资本主义工业生产下降三分之一以上,失业工人超过三千万。

5. (1) 各国出现经济衰退和“大萧条”;



(2)加深了资本主义各国的社会危机。①广大人民强烈要求改变生活状况,示威、游行和罢工斗争不断;②法西斯分子乘机兴风作浪,扩大政治影响,资产阶级民主制度摇摇欲坠。

(3)加剧了世界局势的紧张。①主要资本主义国家为改善本国经济形势,加紧在国际市场上的争夺,使帝国主义国家之间的矛盾日趋尖锐;②各国为尽快摆脱困境,还进一步加强对殖民地和半殖民地的掠夺,激起当地人民的反抗。

二、(一)1. 胡佛的反危机措施的失败,经济危机和社会危机不断恶化。要求改革的呼声高涨;

2. 罗斯福誓言实行新政,并以渊博的学识、独到的政治见解、出众的口才和亲和力以及坚定的信心,赢得选民的信任,当选为美国第32任总统。

(二)1. 整顿财政与金融体系:(1)令银行暂时停业整顿,逐步恢复银行信用;(2)放弃金本位制,实行美元贬值,刺激出口;(3)扩大联邦储备委员会的权力;(4)管理证券业。

2. 复兴工业方面(中心):(1)加强对工业的计划指导,通过《全国工业复兴法》,将生产的各个环节置于国家监督之下;(2)调整企业关系和劳资关系,签署《全国劳工关系法》,使工人有权利组织自己的工会;(3)成立了全国劳工关系委员会,保障了工人的基本权利。

3. 调整农业政策:(1)成立农业调整署,用行政手段调整农业政策;(2)为减耕减产的农民提供补贴;(3)调整农产品结构,提高并稳定农产品价格。

4. 加强社会福利:(1)建立联邦紧急救济署,发放紧急救济金;(2)加强社会保障措施,为老人、残疾人、失业者和儿童提供社会保障;(3)推行“以工代赈”,建立专门政府机构,兴办工程,增加就业。

(三)实质:在不触动资本主义制度的前提下,加强了国家对经济生活和社会生活的干预,使美国政府承担起保障经济稳定发展的责任。总的说来,新政是对资本主义生产关系进行的局部调整。

(四)1. 积极:(1)使美国经济逐渐走出低谷。(2)使美国人民生活水平得到恢复和改善,缓和了社会矛盾,遏制了法西斯势力。(3)开创了国家干预经济的新模式,美国形成了新的经济制度,国家垄断资本主义开始出现。(4)从此,资本主义告别“自由放任”政策占统治地位的时代,迎来以国家干预经济为特征的国家垄断资本主义时期。

2. 局限:资本主义社会的基本矛盾仍然存在,经济危机没有消除。

二、(一)1. 原因:(1)私人垄断资本主义的发展,社会化大生产发展的结果;(2)世界大战之需;(3)经济危机呼唤;(4)战后高科技产业需要。

2. 过程:(1)二战结束到20世纪70年代初,主张国家干预经济的凯恩斯主义经济理论盛行,资本主义国家主要加强国家对经济的干预,出现了经济发展的“黄金时期”。

(2)20世纪70年代以后,经济发展,供大于求,美国和西欧主要资本主义国家出现“滞胀”现象,面对危机,凯恩斯主义失灵,资本主义国家纷纷减少对经济的干预,美英等国出现将政府干预与市场相结合的、国有制与私有制并存的混合经济,使经济进一步发展。

3. 措施:实行国有化,建立国有企业;制定经济指导计划;运用和财政、税收、金融政策相关的行政立法手段;推行社会福利制度。

4. 评价:(1)积极:一定程度上避免了私人资本生产的盲目性,保证了生产的社会性,经济危机缓和,促进了资本主义经济发展。

(2)消极:但不能解决资本主义的基本矛盾,经济仍有波动,且国有企业普遍经营不善,效益较低。

(二)1. 原因:从人道主义出发,认为政府国家为那些在社会上处于不利地位的人提供福利是社会正义的要求和应尽的义务;财富分配不均易导致社会危机;罗斯福新政成功实践。

2. 概念:“福利国家”制度是在政府干预与市场相结合、国有制与私有制并存的“混合经济”下,实现充分就业、收入均等、社会福利、社会保障这些政策目标的总称。

3. 目的:缩小贫富差距,减少因贫困引发的社会问题。

4. 实质:国家运用社会保障政策和社会服务开支,保障个人和家庭的经济

安全,并保证所有公民能享受到较好的社会服务。

5. 发展历程:(1)二战结束后,西方主要资本主义国家发展“福利国家”;

(2)20世纪六七十年代,发展日渐完备;

(3)1973年经济危机后,发展受挫,但仍在继续发展。

(4)20世纪80年代以后,美、英、法等国缩小“福利国家”的规模。

6. 评价:(1)缓和了社会矛盾,稳定了社会秩序,故被称为“社会减震器”;

(2)扩大消费,拉动了经济发展;

(3)加重了国家财政负担;

(4)降低了人们的工作积极性,带来社会道德危机;

(5)增加了企业的成本,降低了企业的竞争力。

(三)1. 原因

(1)二战后科学技术的进步(第三次科技革命)、社会生产力的发展。

(2)第一、第二产业劳动生产率提高,公众生活水平的提高。

(3)消费需求的多样化。

2. 表现:美国等国家的第三产业成为国民经济中增长最快的部门,其产值在国民经济中所占比重、就业人数在总劳动力中所占比重都迅速上升。

3. 影响:

(1)改造传统的工业和农业,提高经济竞争力;

(2)拓展了经济领域,增加了就业,扩大了市场,改善了资源配置;

(3)缓和了经济的周期性波动,使经济发展产生了质的变化。

(四)1. 概念:美国的“新经济”,是20世纪90年代中期以来,在经济全球化形势下的一种以知识经济为基础、以信息技术为主导的新的经济增长模式。

2. 背景:传统工业陷入了困境;现代信息科学技术的发展;经济全球化,国际竞争激烈。

3. 内容:二战后,美国努力应用先进的科学技术成果,革新生产技术,发展新兴的原子能、电子计算机、半导体、宇航以及激光等工业。

4. 影响:推动了经济可持续性发展,美国经济实现了长达10年的持续增长。

(五)1. 原因:资本主义发展需要大量资金,为吸收资金,促进股份公司发展,普通职工也拥有股票。

2. 特点:资本分散,社会化。

3. 评价:(1)缓和了社会矛盾;

(2)利于融资发展经济;

(3)但大股东仍操控企业。

(六)1. 原因:生产过程的复杂化和科技含量的激增。

2. 特点:所有权和经营权分开。

3. 作用:(1)提高了管理水平;

(2)扩大了新中间阶层,有利于社会稳定。

B级

一、史料一、二反映了社会贫富分化严重及银行信贷、分期付款等金融现象烘托出市场的虚假繁荣,为经济良性发展埋下了隐患。

史料三表明了经济危机波及了各主要资本主义国家,波及范围广;工业生产下降幅度大,危害深。

二、史料表明英国、瑞典、德国、美国等均推行社会福利制度,社会福利制度在缓和贫富差距的同时,也增加了政府的财政负担,降低了经济增长速度,贫困人群扩大,引发了社会不满。

自我测评

1. D 由材料“资本主义的经济危机似乎总是不合时宜地袭来。……在新自由主义盛行的这些年代,导致资本主义内在矛盾持续激化,使‘经济和金融危机已成为流行病’”可知,D项与题意相符。

2. D 20世纪30年代正处于西方资本主义世界经济危机时期,与资本主义自由经济政策所导致的这场灾难相比,苏联的计划经济则取得了巨大成就,从而使西方开始关注苏联模式。A、B、C三项叙述都有错误,且不符合史实。

3. C 材料体现罗斯福新政中对下层民众的保护措施,即增加就业、社会



福利、保障工人的基本权利等。

4. C 由表格材料可以看出,资本主义工业国所占比例高达76%,故排除D项,而美国占32%,说明罗斯福新政效果明显;A、B两项表述错误,因为亚非拉地区落后的根源是殖民主义的侵略,苏联高度集中的计划经济体制在这一时期取得明显效果,使苏联成为一个工业国。故选C。
5. C 本题考查了苏俄新经济政策和美国罗斯福新政的比较。从图片分析可知,两国领导人都十分关注本国的农业发展、农民状况,故A项正确;两国的措施都有利于经济恢复发展,故B项正确,1921年苏俄由于之前战时共产主义政策引发了严重的政治经济危机,美国因为经济大危机,国内也存在严重的政治经济危机,故D项正确。从图片中无法得出两国都重视工农业的可持续发展,故C项错误,本题选C。
6. B 由材料可知,战后英国带头改革福利制度,其改革“在相当程度上背离了普享性原则、统一性原则、均一性原则”实际上是指削减社会福利,因为完善的社会福利制度是导致政府财政赤字的原因之一,故B项符合题意。A、C两项与题意不符;D项是革命的表现,不是目的。
7. B 表格反映了当时美国汽车销售的繁荣景象,信贷在其中所占的比例较大,结合所学知识可知,过度信贷刺激资本家盲目扩大生产,最终引发美国的经济危机,因此,B项正确。A、C两项是其影响,但并不是最主要的影响;D项具有较强的迷惑性,实际两者没有直接的联系。
8. C 由曲线图可以看出1930—1935年,该指标数目急剧增加,之后五年逐渐下降,联想这时正是美国经济大危机时期,失业人数急剧增加,工农业萧条,可知C项符合题意,A、B、D三项与题意不符。
9. C 造成材料中“人们常常谈到社会革命……人们将反抗”的原因是1929年爆发的经济危机,而引发1929年经济危机的直接原因是供需矛盾,故改善民生措施的核心应是围绕缓解经济危机这一目标,C项符合题意。
10. B 本题考查学生分析问题的能力。本题关键信息:“所有权方面的‘人民化’”。结合二战后资本主义的新变化可知,“人民化”指的是战后资本家为了缓和阶级矛盾,大量发行股票,形成了人人可以买股票、人人可以当老板的局面,虽然改变不了大资本家依然操控企业的实质,但无形之间促进中产阶级兴起,改变了传统的无产阶级和资产阶级对立的单一社会结构。
11. A 本题考查自工业革命以来资本主义国家经济发展的原因。据所学知识可知,三阶段资本主义工业增长得益于三次科技革命的直接推动;且与三次科技革命推动下出现的新的生产组织形式工厂、垄断组织、国家垄断资本主义有密切关系;③仅是第三阶段发展的原因,④的说法错误,应是国家经济实力的变化影响国际格局的演变,排除③④。
12. A 由材料可知,里根总统反对政府机构因过度膨胀而干预经济生活,再结合材料中时间信息“1981年”可知,这是美国政府为应对20世纪70年代以来“滞胀”而采取的措施,故A项符合题意,B、C两项与题意相反,而北美自由贸易区建立于20世纪90年代,排除。
13. 【答案】(1)措施:建立联邦紧急救济署;建立社会保障体系(加强社会保障措施);兴办公共工程(以工代赈)。
背景:经济危机;贫困(失业)。
(2)积极作用:救济低收入者(缩小贫富差距);保障儿童利益。
(3)原因:挫伤工作积极性(怨勤助懒);福利开支大(政府不堪重负);经济增长速度降低;贫困人口增加;社会不满。
(4)角色:福利制度的决策者;福利政策的调整者;福利支出的承担者。
【文本信息】
(1)表层信息:西方国家福利制度的发展、困境和改革的变化过程。
(2)深层信息:福利制度是人类文明进步的表现,但福利制度的实施应量力而行,不断调整。
【解析】本题主要考查学生从材料中提取有效信息的能力及调动运用所学知识解答历史问题的能力。第(1)问据材料一结合所学知识可知,罗斯福新政实施社会福利措施的背景是经济危机发生,人民贫困、失业;新政中有关社会福利的措施据所学知识概括即可。第(2)问由

材料二表格可知,原来月收入悬殊较大的人,经税收和社会福利政策的调整后,实际收入差距缩小,福利政策起到了缩小贫富差距的作用;再由福利开支首先保障儿童津贴来看,有利于保障儿童利益。第(3)问由材料二可知,政府对高收入者征收重税来补贴低收入者,客观上出现了怨勤助懒的负面效果;由材料三可知西方国家政府财政赤字不断增加;各国经济增长速度下降;贫困人口大幅增加及人民反对都是西方国家调整社会福利政策的原因。第(4)问由材料一面对危机罗斯福实施社会福利措施可知政府是福利政策的决策者,由材料二、三可知政府还担当起福利政策的承担者和调整者的角色。

第七单元 苏联的社会主义建设

【自主学习】

A级

- 一、1. (1)①国内:反革命势力猖獗,被推翻的资产阶级正准备通过武装暴乱恢复其失去的政权。②国际:帝国主义集团英法美日一方面派军队侵犯苏维埃俄国,一方面扶植俄国国内反革命力量,使内战更加尖锐化和复杂化。
(2)经济上:粮食严重缺乏,经济极端贫困。
2. 目的:集中全国的物力、财力,支持红军,战胜敌人。
3. (1)农业:实行余粮收集制。
(2)工业:大中小企业全面国有化。
(3)贸易:取消自由贸易。
(4)分配:实行普遍义务劳动制和实物配给制。
4. 特点:背离了生产力发展的客观规律;兼有战时和共产主义的特色。
5. (1)特殊历史条件下和特殊历史时期,集中全国物力财力战胜敌人的一项特殊政策。
(2)政策的实施对粉碎国内外敌人的武装进攻、战胜敌人提供了必要的物质保障。军事上的胜利保卫和巩固了新生的苏维埃政权。
(3)为布尔什维克探索向社会主义过渡提供了一种尝试。
(4)实践证明这不是一种理想的政策,一些措施不符合经济发展规律,严重损害了农民和工人的利益,使工农联盟也濒于瓦解。因此它不是向社会主义过渡的正确道路。
- 二、1. 背景
(1)四年世界大战和三年国内战争,加上自然灾害,苏俄经济遭到严重破坏,濒临崩溃。
(2)战时共产主义政策的弊端日益严重,引发了严重的经济困难和政治危机。
(3)战时共产主义政策作为向社会主义过渡的一种模式在实践中遭到失败,俄共(布)需要寻求新的模式。
2. 概况:1921年,俄共(布)“十大”召开,会议通过了《关于以实物税代替余粮收集制》的决议,目的在于解决危机,稳定政权。
3. (1)农业:粮食税代替余粮收集制。
作用:粮食税减轻了农民的负担,提高了农民的生产积极性,从而缓解了政府和农民之间的矛盾,有利于巩固工农联盟,稳定政治形势。
(2)工业:解除中小企业国有化。
作用:工业方面的措施调动了企业生产的积极性,促进了工业经济的恢复与发展;允许外国资本家经营,有利于利用外资与技术。
(3)贸易:恢复货币流通和商品交换。
作用:允许自由贸易使农民获得了扩大再生产的资金,促进了商品流通。
(4)分配:废除实物配给制,实行按劳分配。
作用:按劳分配充分调动了人民群众的劳动热情,有利于国民经济的恢复与发展。
4. (1)利用商品货币关系进行社会主义建设;
(2)扩大地方和企业的自主权;
(3)在公有制的前提下,允许多种所有制形式存在。
5. 实质:在国家掌握主要的经济命脉的前提下,允许资本主义在一定范围内和一定程度上恢复和发展,进而使社会主义成分战胜资本主义成分,



最终建设社会主义的经济体制。

6. 影响:(1)新经济政策是在严重的社会危机形势下为巩固政权而进行的经济政策调整;(2)提高了人民的生产积极性,促进了经济迅速恢复,有利于稳定政治局势;(3)是列宁对经济文化相对落后的国家如何走上社会主义道路的正确探索,丰富和发展了马克思主义学说。

三、1. (1) 国际形势:虽然赢得三年战争的胜利,但仍处于资本主义国家的包围和战争威胁之中。

(2) 政治形势:1922年苏联成立;列宁逝世后,斯大林上台,通过政治斗争逐渐巩固了自己的领导地位。

(3) 经济形势:新经济政策的实施,苏联经济迅速恢复,但总体而言其生产力水平仍相对落后,20世纪20年代末工业产值仍只占国民生产总值的45%。尤其重工业发展不足。

(4) 历史传统与社会环境:沙皇俄国长期以来是一个农奴制国家,1861年亚历山大二世改革后虽然走上了资本主义道路,但仍存在大量的农奴制残余;从经济上讲是一个小农经济占主导地位的、落后的农业国;从政治上讲,长期处于沙皇专制统治之下,专制主义的意识形态根深蒂固,而且有着强烈的扩张欲望。

(5) 思想环境:斯大林多次在国家问题上强调,“阶级的消灭,不是通过阶级斗争消灭的道路,而是经过阶级斗争加强的道路达到的”,“只有最大限度的加强国家政权,才能成为铲除垂死的阶级的残余”。

(6) 斯大林个人的性格特点:粗暴、非凡的意志力,对人的主观能动性比较看重,对客观规律尊重不够,带有俄罗斯农民意识。

2. 含义:指苏联在斯大林的领导下,按照斯大林的规划所确立起来的国家政治经济体制。它是苏联在特定的历史条件下的一种社会主义模式。

3. (1) 工业方面:优先发展重工业的方针,农业、轻工业提供资金。

(2) 经济体制方面:实行单一的公有制和高度集中的计划经济。

(3) 农业方面:农业集体化运动;把分散的农民组织到集体农庄里。

4. (1) 所有制——单一的公有制,取消一切非社会主义的经济成分。

(2) 管理体制——高度集中的计划体制,行政指令代替市场调节。

(3) 经济建设的指导方针——实行优先发展重工业。

(4) 农业社会主义改造途径——实行农业全盘集体化。

(5) 按劳分配的具体形式——实行工资加奖金。

(6) 无产阶级专政形式——实行苏维埃制。

5. (1) 积极:①通过两个五年计划,迅速实现工业化,苏联成为工业强国。

②苏联经济实力的迅速增长为后来取得反法西斯战争的胜利奠定物质基础。③有利于提高国民的文化素质,在扫除文盲的基础上,国家培养了大批各方面的专家。④斯大林模式开辟了一种不同于市场经济的计划经济体制和新型的工业化模式,是苏联对社会主义建设道路的探索和创新。这一模式在初期和战争时期曾发挥过积极作用。

(2) ①政治上:高度集权,破坏民主集中制,导致社会缺乏民主,造成个人的高度专权;干部职务终身制,对干部没有形成必要的监督;对斯大林个人崇拜盛行。

②经济上:片面发展重工业,导致农业和轻工业长期落后,人民生活水平提高缓慢;牺牲农民利益,农民生产积极性不高;压制地方和企业积极性,阻碍经济可持续性发展体制;体制日益僵化,成为苏联解体的重要原因。

(3) 结论:斯大林模式是苏联进行社会主义建设的探索和创新,曾在初期和战争时期发挥过积极作用,但不是建设社会主义的唯一模式。

四、(一) 1. (1) 二战结束后,苏联进入和平建设时期,斯大林模式的弊端日益暴露。①农业集体化的消极影响越来越明显;②斯大林模式片面发展重工业,忽视农业和轻工业的发展,不利于人民生活水平的提高。

(2) 1953年斯大林逝世后,赫鲁晓夫上台,他在稳固了自己的地位之后开始调整政策,试图对斯大林模式进行改革。

(3) 苏共“二十大”的召开,打破了对斯大林的个人崇拜。

2. (1) 政治方面:主要是平反冤假错案;破除对斯大林的个人迷信,强调集体领导原则。

(2) 经济方面:改革重点放在农业领域,取消农产品义务交售制,实行收购制,提高收购价,增加农民收入;鼓励家庭副业,扩大集体农庄和国营农场的自主权;鼓励垦荒提高粮食产量,提倡种植玉米。

(3) 工业方面:废弃部门管理体制,将中央企业的管理权下放给地方;给企业部分权利;一定程度上承认企业和个人的物质利益,调动生产者积极性。

3. 评价:一定程度上冲击了斯大林模式(这是其改革的重大功绩);但是改革成效甚微,基本失败。

4. (1) 根本原因:没有从根本上改变斯大林体制。

(2) 具体原因:①改革缺乏正确的指导思想和实事求是的精神(如:玉米运动),提出一些不切实际的口号与目标(如:提出“20年内基本建成共产主义社会”)。②具体做法上,对斯大林模式的弊端缺乏科学的认识,只对斯大林模式进行小修小补,没有从根本上破除“斯大林模式”。

(二) 1. (1) 恢复部门管理体制,加强对经济的集中领导;

(2) 在坚持集中计划管理的前提下,扩大国营企业的经营自主权;

(3) 运用经济手段,刺激企业改进经营管理;

(4) 为了维持超级大国的地位,与美国争霸,注重发展苏联的重工业,特别是与军事有关的工业部门。

2. (1) 在他任内,苏联的军事实力达到了与美国相匹敌的水平;

(2) 但军备竞赛又导致经济负担不断增长;

(3) 1975年以后,苏联的经济增长率逐年下降,经济发展进入停滞时期。

(三) 1. 背景:20世纪80年代中期,苏联出现了社会动荡、经济增长速度下降、人民生活水平逐步下降的危机局面。

2. (1) ①用经济管理的方法取代原来的行政命令,实际上承认了市场对经济的调节作用;

②通过一系列法规,调整苏联的所有制结构,个体劳动者和合作社得到迅速发展;企业开始实行各种形式的租赁和承包,并出现了与国外合资的企业;一些集体农庄和国营农场也开始实行租赁制或建立家庭农场。

(2) 结果:经济不断滑坡,人民生活水平继续下降,改革没有迅速取得预期成果。

(3) ①这些经济改革措施,缺少宏观决策和相应的配套措施;②戈尔巴乔夫仍然优先发展重工业。

3. (1) 内容:以“人道的民主的社会主义”取代科学社会主义,引起苏联人民的思想混乱;提倡所谓的“民主化”和“公开性”,使苏联改革走进了误区。

(2) 结果:最终导致国内局势的失控和苏联的解体。

B级

一、史料一表明“战时共产主义”政策对农民的掠夺十分严重,已激起了农民的极大怨气和愤怒。

史料二表明新经济政策实行前夕,俄国国内工农业产量大幅度下降,战时共产主义政策空前激化了各种矛盾,面临严重的政治危机。列宁也认识到了直接过渡到共产主义社会的尝试行不通。

二、史料一表明新经济政策的前提是国家控制着社会经济发展的命脉,“后退一步”的最终目的还是要发展社会主义。

史料二主要说明了新经济政策实行后产生的积极效果。新经济政策促使国民经济恢复,苏维埃政权巩固。

三、史料一数据表明苏联前两个五年计划期间,各项经济指标都增长迅速,重工业遥遥领先,农业发展相对较慢,体现的是“注重制定经济发展规划、优先发展重工业的特点”。

史料二数据反映的是在苏联斯大林模式下,以牺牲农民利益为代价来为工业化积累资金的特点,为苏联经济的可持续良性发展埋下了隐患。

史料三体现了以下重要信息:长期执行指令性计划制约了苏联经济的可持续发展;计划经济体制确立后,没有随着社会的变化进行调整,二战后逐渐僵化,丧失了自我完善的功能。

自我测评

1. D 从“集体农场不是今日之决策”到“建立集体农场”,其变化的主要原



因在于工业化的推行。

2. C 材料中“列宁时代,国家的经济政策具有相当的弹性”是指列宁采取新经济政策,利用市场和商品货币关系来发展经济,“斯大林则以强硬的手段加快了国家工业化的步伐”是指斯大林采取国家工业化和农业集体化的手段来建立社会主义公有制,在这一过程中,高度集中的政治经济体制——“斯大林模式”在苏联确立,故 C 项符合题意。
3. B 注意材料时间信息“1933 年”,当时正是资本主义世界经济危机期间,而这一时期,社会主义国家苏联的工业化建设却取得巨大成就,故材料中说法的依据是 B 项。
4. C 苏德战争爆发于 1941 年,故 1928 年至 1937 年苏联工业的发展与苏德战争无关。
5. A 本题考查学生的分析能力。解答本题的关键在于理解“更好地完成计划”以及“为集体良好地工作”,结合所学知识可知,赫鲁晓夫改革仍是在计划经济框架内的小修小补,并未突破“斯大林模式”。
6. C 据材料“苏联妇女平均每天花两个小时排队购物,全国合计一年浪费掉一百亿小时在排队上”可知①正确;妇女排队购物,反映了当时苏联物资匮乏,尤其是生活用品匮乏,供需失衡,③正确;②④与史实不符,排除②④。
7. B 注意材料关键信息“苏联(俄)20 世纪二三十年代的经济政策”,这一时期苏联(俄)先后实行了战时共产主义政策、新经济政策、高度集中的计划经济体制。战时共产主义政策是想在苏联(俄)直接建立起社会主义制度,可谓“追随理想的实验”;新经济政策是苏联(俄)在生产水平低下的情况下,采取的利用市场和商品货币关系发展生产力的措施,可谓“面对现实的实验”;“斯大林模式”是在废除新经济政策的基础上,重新向社会主义过渡的措施,可谓“回归理想的实验”。
8. C 本题考查学生对新经济政策的理解。所谓“新”是指社会主义经济建设方案,所谓“旧”是指资本主义的经济手段,A、B、D 三项属于旧的资本主义经济手段,C 项属于国家资本主义的形式,是苏联(俄)的创新,不属于“旧东西”。
9. C 据材料“国家能根据社会发展的需要科学的规划,从而避免了……混乱和浪费”可知,这是对苏联高度集中的计划经济体制特征的描述,C 项符合题意。
10. C 1924 年以后,苏联新经济政策被逐步取消,随着社会主义工业化、农业集体化和国民经济五年计划的实施,高度集中的计划经济体制逐步在苏联建立,1928—1932 年是苏联“一五”计划时期,这一时期苏联采取了优先发展重工业的措施,工业化建设成就突出,故 C 项表述与史实相反。
11. A 本题考查学生对材料的解读和理解分析能力。根据题干中的提示“自行编制计划的制度,对于富有创造精神的人来说”可知,赫鲁晓夫针对集体农庄绝对公有化进行改革,扩大农庄农民生产的自主权,调动农民生产的积极性,故选 A。
12. C 苏联工业化的实现是以牺牲农业为代价的,是“斯大林模式”的特色,故选 C。
13. 【答案】(1)主要因素:第二次工业革命。
特点:国家干预;转变观念;立法保护;综合治理。(任答两点即可)
变化:国家加强对社会经济领域的管理;注重环境保护与可持续发展。
(2)原因:优先发展重工业和军事工业,对自然资源的过度开发和严重破坏;高度集中的计划经济体制,只关注计划,不关注民生、不注重资源的节约与保护。
观点:日益恶化的环境问题是导致苏联解体的重要原因之一。
认识:环境问题影响了苏联经济的可持续发展,给民众生活带来威胁,导致社会矛盾尖锐;苏联解体有着多方面、深层次的原因,环境问题不是导致其解体的唯一因素。
(3)原因:经济全球化过程中,发达国家占优势主导地位,一些发达国家将利润高、污染重的企业迁至发展中国家;同时一些发展中国家片面注重经济发展,忽略环境保护。

(4)可从经济体制与环境治理、经济发展方式与环境保护、生态环境与民生幸福、国际合作与环境保护等方面作答。(言之有理即可)

【文本信息】

(1)表层信息:经济发展与环境问题。

(2)深层信息:经济建设要坚持走可持续发展的道路。

【解析】第(1)问第一小问,由材料一中关键信息“19 世纪末 20 世纪初”“随着新型农用机械的引进和汽车的问世”可以判断促成美国大规模垦殖大平原的主要因素是第二次工业革命;第二小问美国治理荒漠化措施的特点由材料相关内容归纳得出;美国在经济发展方式上的变化需联系之前美国有关政策考虑。第(2)问前一小问据材料二结合所学知识思考苏联社会主义建设中破坏环境的一些做法;后一小问据“当历史学家最终剖析苏联和苏维埃共产主义时,他们也许会因为生态灭绝而做出死亡判决”来归纳材料主要观点,结合所学谈认识。第(3)问由印度博帕尔市的美国联合碳化物(印度)有限公司发生氰化物泄漏可知,这是发达国家将污染重企业转移到发展中国家的典型,同时发展中国家为吸引外资发展经济而忽视环境保护也是导致该现象发生的重要原因。第(4)问要密切围绕上述材料谈启示。

第八单元 世界经济的全球化趋势

【自主学习】

A 级

- 一、1. (1)必要性:20 世纪 30 年代大危机及二战的惨痛教训。
(2)契机、可能:西欧国家普遍衰落,尤其是英国经济实力大减,英镑国际货币地位不保。
(3)物质基础、动力:美国经济实力空前膨胀,成为最大的债权国。
(4)怀特计划:反映了美国试图建立以自己为中心的世界经济体系。
2. (1)时间:1944 年 7 月。
(2)地点:美国新罕布什尔州的布雷顿森林。
(3)参与国:美国、英国、法国、苏联、中国等 44 个国家。
(4)名称:联合国国际货币基金会议。
3. 内容:《布雷顿森林协定》(一书,两附件)。
一书:《联合国货币金融会议最后协定书》;二附件:《国际货币基金组织协定》《国际复兴开发银行协定》。
- (二)1. (1)成立:1945 年 12 月。
(2)宗旨:稳定国际货币体系。
(3)主要任务
①稳定国际汇率,消除妨碍世界贸易的外汇管制;
②在货币问题上促进国际合作,对在国际收支出现暂时困难的成员国提供短期贷款。
2. (1)时间:1946 年 6 月。
(2)宗旨:
①初期:致力于战后欧洲经济复兴;
②后来:全球性的发展援助,为成员国提供长期贷款和技术援助。
3. (1)核心制度内容(两个“制度”)
②“双挂钩一固定”的世界货币制度:《布雷顿森林协定》规定美元与黄金挂钩,各国货币与美元挂钩,美元与黄金的比价固定为 35 美元兑换 1 盎司黄金,各国货币对美元的汇率上下浮动不得超过 1%。a. 美元同黄金挂钩:指国际货币基金组织的成员国,必须确认美国政府在 1934 年规定的 1 美元含金量为 0.888671 克,即 35 美元一盎司的黄金官价,并把这一官价作为国际货币制度的基础。美国承担各国按黄金官价向美国兑换黄金的义务。各国政府必须协助美国政府维持黄金官价。b. 其他货币与美元挂钩:即各会员国货币对美元的汇率按各自货币的含金量与美元确定固定比价。各国货币与美元的汇率可按各国货币含金量与美元含金量之比来确定,这称为法定汇率。例如,1946 年一英镑的含金量之比 1 英镑 = 4.03 美元就是法定汇率。这一规定,使美元等同于黄金,美元从此有了“美金”的说法;与美元比起来,其他国家的货币处于从属



地位,美元确立了在国际货币体系中的中心地位、主导地位。正如当时美国财政部长福勒所说:“各个行星围绕着太阳转,各国货币围绕着美元转。”

(2)影响:①为世界货币关系提供了统一的标准和基础,有利于维持战后世界货币体系的正常运转,为世界经济的恢复和发展创造了条件。

②加强了美国在国际金融领域的特权和支配地位。一方面,美国凭借强大的科技和资本优势,在全球范围内对发展中国家进行新一轮资本扩张,加大了南北经济发展的差距;另一方面,凭借在国际金融中的特权和支配地位,美国垄断组织增发美元代替黄金作为输出资本,购买外国货物、企业以及支付海外驻军的庞大费用。于是黄金大批流入美国,增强了美国称霸世界的实力。

(三)1. (1)①必要性:国际政局的变化和1929年经济危机使人们认识到加强国际贸易协调与合作的必要性。

②可能性:战后美国拥有强大的经济实力并积极倡导建立国际贸易组织。

(2)建立:1947年,美国、中国等23个国家签署了《关税及贸易总协定》,简称关贸总协定。

(3)宗旨:降低关税,减少贸易壁垒,在实施互惠和非歧视的基础上实现国际贸易自由化。

(4)作用:创造了一个自由贸易环境,推动了战后世界经济的发展。

2. (1)标志:世界银行、国际货币基金组织的成立,“关贸总协定”,构成了调整世界经济贸易和金融的三大支柱。

(2)作用:标志着战后世界经济已经朝着制度化、体系化方向发展。

二、(一)含义:世界经济的区域集团化是指在一定区域范围内,地理位置邻近的若干国家或地区,通过一系列协议和条约建立的区域经济合作组织,是在当今各国、各地区经济发展不平衡现状下全球化的一种特殊形式或过程。

(二)1. 现代科技的进步和生产力的发展。

2. 世界经济格局多极化趋势的推动:20世纪六七十年代后美国世界霸主地位衰落,日本和西欧崛起,使以美国为主的世界经济格局向美国、日本、西欧相抗衡的三极格局转变。

3. 国际局势趋于缓和:随着世界政治和军事局势的日趋缓和,国际斗争的焦点逐渐转向经济和科技领域。各大国为了增强实力,提高自己在国际竞争中的地位,都不失时机地推进区域经济合作。

4. 国际分工的差异和经济竞争的需要:各地区的经济发展客观上要求打破国界限制,消除内部分歧和障碍,加速生产要素、商品、资本、劳动力的自由流通,达到提高经济效益和促进整个地区经济发展的目的。

5. 贸易保护主义抬头。

(三)1. (1)①可能性:

- a. 欧洲有着共同的文化遗产和心理认同感。(传统观念)
- b. 近代欧洲各国的冲突和战争不断,给人民造成了无穷的灾难,激起人们对欧洲统一的愿望。(直接原因)
- c. 法、德两个宿敌大国的和解,为欧洲联合奠定了基础。(关键)
- d. 欧洲经济文化交流的逐渐加强,促进联合。

②必要性:

- a. 战后欧洲传统的国际地位一落千丈,沦为二三流国家,为了提高国际地位和影响力,只有走向联合。(现实因素)
- b. 战后美苏在欧洲的“冷战”使欧洲各国认识到合作的必要性。
- c. 互通有无。

(2)形成过程:欧洲煤钢共同体→欧洲经济共同体和欧洲原子能共同体→欧洲共同体→《马斯特里赫特条约》→欧盟正式成立→欧元问世。

(3)①对欧洲:符合欧洲各国和整个欧洲利益;有力地促进了欧洲经济政治的发展,提升了欧洲在国际上的政治和经济地位。

②对世界:对世界其他地区的经济联合起到了示范作用,增强了世界经济多极化趋势,促进世界政治新格局的形成。

③对中国:欧盟的关税、规则、壁垒,包括手续都是统一的,中国如进入其中一国,也就进入了欧盟各国,减少了入关和流通成本。但同时,欧盟各领域都采取就高不就低的原则,这对中国不利。政治上,中欧在国际上能更多地进行合作,有效地牵制单边主义。

2. (1)①经济全球化和经济区域化的推动;

②为与欧共体等抗衡,寻求发展机会。

(2)过程:1992年,美国与加拿大、墨西哥签订了《北美自由贸易协定》;1994年,北美自由贸易区正式成立。

(3)宗旨:将用15年时间逐步取消关税及其他贸易壁垒,实现商品、劳务、资本等的自由流通。

(4)特点:只是一种贸易伙伴关系;世界上第一个由发达国家和发展中国家共同组成的经济集团。

(5)评价:①加强了三国之间的经济合作和交往,促进了这一地区的经济增长。②加快了三国产业结构的调整,提高生产效率,增强国际竞争力;③三国之间努力通过自由贸易实现发达国家与发展中国家优势互补,增强区域集团的实力;④推动其他美洲国家意识到经济联合的重要性。北美自由贸易区成立后,中美和南美的一些国家希望加入,美国也积极推动把北美自由贸易区扩大到整个美洲,以建立以美国为中心的美洲自由贸易区。

3. (1)①亚太地区经济的快速发展促进了各国经济联系的密切程度加深;②经济区域化趋势的增强。

(2)①1989年,澳大利亚等12国在澳大利亚首都堪培拉举行亚太经济合作会议首届部长级会议,亚太经济合作组织成立。

②1991年,亚太经合组织汉城会议通过《汉城宣言》,正式确定该组织的宗旨和目标。

(3)宗旨:相互依存,共同受益,坚持开放的多边贸易体制和减少区域内贸易壁垒。

(4)性质与特点

①性质:是一个经济贸易合作论坛。

②特点:当今世界最大的区域性经济合作组织。

(5)意义:①亚太经合组织自成立以来,在贸易和投资自由化、贸易和投资便利化以及经济技术合作三个方面取得了成就。②亚太经合组织地跨亚洲、大洋洲、北美洲和南美洲四大洲,成员国之间存在着文化和历史的差异,对其经济集团化的发展有一定的影响。

(四)1. 积极:(1)促进了各集团内部经济和世界经济的发展;(2)和经济集团之间的经济竞争更加激烈;(3)促进各国更加着重于经济科技力量的较量;(4)对于发展中国家既是机遇又是挑战;(5)加速世界格局多极化发展和全球一体化进程。

2. 消极:经济区域集团化趋势的出现和发展虽然是历史发展潮流,但也有负面影响。经济区域集团经济合作的优惠措施只是针对成员国的,不利于非成员国之间的经济合作,也不利于缩小当今世界的贫富差距,不利于发展中国家赶超发达国家,对经济全球化有阻碍作用。

二、(一)1. 概念:经济全球化是商品、劳务、技术、资本、原材料等在全球范围内流动和配置,通过国际分工,在世界市场范围内提高资源配置的效率,从而使各国经济相互依赖程度日益加深的趋势加强。其主要表现:①贸易全球化——从关贸总协定到世界贸易组织;②资本全球化——布雷顿森林体系的建立,国际货币基金组织建立、世界银行形成;③生产全球化——跨国公司。

2. (1)新航路开辟,世界经济联系日益增多;以西欧为中心的世界市场的雏形开始出现;早期殖民扩张使世界市场进一步得到拓展;(萌芽)

(2)工业革命后,世界市场迅速扩大,以欧美资本主义国家为主导的世界市场初步形成;(起步)

(3)19世纪末20世纪初,第二次工业革命后,资本主义世界市场最终形成,资本主义世界体系最终建立起来。

(4)20世纪90年代以来,经济全球化迅速发展,世界经济真正进入全球化时代。(发展)



3. (1)第三次科技革命的推动(20世纪四五十年代),交通和信息技术的迅猛发展,各个国家和地区之间的影响和依赖程度日益加深;(根本原因)
- (2)跨国公司和各种国际组织成为强有力的推动者;
- (3)两极格局的瓦解,为经济全球化扫清了障碍;
- (4)市场经济制度在全球范围内得到普遍的认可和接受,更多的国家走上市场经济的道路,并逐渐与国际接轨,出现了世界各国均广泛参与国际分工和交换的局面。
- (5)国际金融的发展是全球化深入发展的催化剂。随着科技的进步,国际金融机构更加现代化,相互联系更为密切,国际金融通速度随之加快,国际金融市场的相互依存度空前加强。
- (6)工业革命后世界市场的形成与发展为经济全球化提供了基础。
4. (1)对世界:既加速了经济的发展和繁荣,也加剧了全球竞争中的利益失衡。
- (2)对发达国家:成为最大的受益者,优势:资金、技术、市场和经营管理等;劣势:劳动力、资源。
- (3)对发展中国家:既是机遇,也是挑战,优势:劳动力、资源;劣势:经济基础较差、技术水平低等。
- (二)世界贸易组织的建立
1. 背景
- (1)二战后,世界各国经济联系和依赖程度加深;
- (2)关贸总协定的弊端。
2. 建立:1995年1月1日(前身:关贸总协定)。
3. 宗旨:促进各国市场的开放,调解贸易纠纷、实现全球范围内的贸易自由化。
4. 意义
- (1)标志着规范化和法制化的世界贸易体系建立;
- (2)实现全球范围内的贸易自由化,加快了经济全球化的发展;
- (3)促使各成员国之间逐步取消贸易壁垒,使成员国获得生活水平的提高和经济的繁荣;
- (4)减少其成员间的不平等,对发展中国家和贸易小国的利益给予足够重视,很大程度上遏制了国际经济贸易中的强权政治。
- (三)1. 过程
- (1)1947年,中国参与签订《关税及贸易总协定》,是创始成员国之一。
- (2)1986年,中国正式提出恢复关贸总协定缔约国地位的申请。
- (3)2001年12月,中国正式加入世界贸易组织。
2. 原因
- (1)中国需要世界:入世后,中国可以分享经济全球化成果,参加制定有关规则,在建立国际经济新秩序中把握主动权;可以加快我国改革开放的步伐,增强国力。
- (2)世界需要中国:中国入世后,为全球提供一个诱人的大市场;世贸组织亟须中国带来新的生机和平衡。
3. 影响
- (1)对世界:促进了世界经济的发展,有利于建立完善的世界贸易体系;
- (2)对中国
- ①机遇:有利于参与国际分工、合作和竞争,加快中国企业的国际化进程,促进经济发展;有利于扩大出口和引进外资;有利于进一步完善社会主义市场经济体制,有利于改革开放和人民生活水平的提高;有利于直接参与国际贸易规则的制定,维护合法权益,促进世界经济增长。
- ②挑战:国内一些企业、产品和产业面临更激烈的竞争,随着关税降低和市场的扩大开放,国外先进的产品和服务将大量涌入中国,这将使中国相对落后的企业和产品面临严峻的考验;面对西方高科技、高技术产品的竞争,中国会有许多技术落后、产品质量差的企业被淘汰;中国的失业人口也有可能上升。
4. 策略
- (1)继续扩大对外开放,积极参与国际竞争。

- (2)主动熟悉经济全球化规则,积极倡导建立全球化新规则,加强国家经济安全防范。
- (3)加快产业结构调整,提高产品的科技含量,提升国际竞争力,打造民族企业,扶持民族品牌。
- (4)加大科教投入,培养各方面人才。
- 总之:中国加入世贸组织有利有弊,但总体上是利大于弊。我们要变外来挑战为自身机遇,切实调整和优化产业结构,提高政府管理水平,大胆实行科技创新,不断增强企业的国际竞争力,就可以减失增得,兴利除弊。
- B级**
- 一、史料一表明美元核心货币地位体现在美元与黄金挂钩,其他国家货币与美元挂钩。
- 史料二表明资本主义世界货币体系以美元为中心,美元确立了资本主义世界金融领域的霸主地位,适应了美国对外经济侵略的需要。
- 二、史料一这一形象比喻表明了世界银行、国际货币基金组织和关贸总协定构成了调整世界经济贸易和金融的三大支柱。其形成使世界经济朝着体系化和制度化的方向发展;有利于以美国为首的资本主义世界经济的发展。
- 史料二主要表明,关贸总协定只是一个临时性的多边组织,规则不严密,不具有法律约束性。其局限性决定了它终将被世界贸易组织所替代。
- 四、史料一直接说明了欧共体的成立对美国的影响,间接地说明了世界经济区域集团化的复杂影响和世界经济发展的多极化趋势。
- 史料二表明墨西哥在经济发展水平、经济结构、国家竞争力方面与美国均存在较大差距,加入北美自由贸易区有利于墨西哥打开美国市场,促进本国经济发展。
- 五、对外开放的中国出于维护国家利益的需要,应参与国际多边贸易规则的制定,拥有更多的发言权。入世有利于中国的技术进步和加快各方面的现代化发展的步伐。
- 六、史料表明在发展经济的过程中,我们要充分吸收世界经济的营养,为我所用,这样才能在经济全球化中更好地发展,真正挺立在世界民族之林。
- 自我测评**
1. A 本题考查“主要依据”这个专业概念,它并不是指所有的原因。“从华尔街移到了华盛顿”反映的是罗斯福新政中政府对经济的干预;“从伦敦转移到了纽约”反映的是美国战后经济实力的增强。
2. D 二战后成立了国际货币基金组织和国际复兴开发银行,构成了布雷顿森林体系,1947年又成立了关贸总协定,这是世界经济朝体系化和制度化方向发展的反映。
3. C 全球化是“美国化”的代名词的意思是说美国在经济全球化的重大事件中起主导作用,①②③都以美国为主导。而推动西欧各国一体化进程的是西欧各国自身,而非美国,故应排除④。
4. C 以美元为中心的世界货币体系是指布雷顿森林体系,这一体系已经在20世纪70年代崩溃。
5. C 本题考查欧洲走向联合的影响。1967年,欧洲共同体成立,西欧国家经济实力大大增强,同时加强了政治上的联合,开始摆脱美国的控制,推行独立自主的外交政策。A项主要是美苏主导的,B项是美国经济霸主地位动摇的表现而不是原因,D项时间是1993年,均不符合题意。
6. D 由漫画信息英国、德国同属于前进中火车的一部分可知,英德是合作关系,B项与材料主题不符;英德的合作是区域合作,故A项没有体现;由作品问世时间1992年可知,这是欧盟的成立,不是欧共体,排除C项;由图片中火车前进线路的曲折可知,D项与材料主题相符。
7. A 本题考查区域集团化与经济全球化的关系,经济全球化与经济区域集团化相辅相成,既有相互矛盾的一面,又有相互促进的一面。经济区域集团化是经济全球化的重要前提、步骤和组成部分,而经济全球化是经济区域集团化的发展归宿和最后结果。
8. A 本题旨在考查学生阅读图表解决实际问题的能力。通过图表中越南国内生产总值的提高和经济年均增长率的变化以及出口、投资额的大



幅提高可以得出,区域集团化有助于越南经济的飞速发展。

9. B 世贸组织是促进世界贸易自由化的组织,其成立与发展体现了世界经济的全球化趋势,哥本哈根世界气候大会的召开是与各国共同商讨应对全球环境污染问题的大会,其主题是可持续发展,B项符合题意。
10. D 世界贸易组织致力于促进各国市场的开放,调解贸易纠纷,实现全球范围内的贸易自由化,D项正确。国际货币基金组织的宗旨是稳定国际货币体系,为在国际收支中出现暂时困难的成员提供短期贷款,A项错误。世界银行主要为成员提供长期贷款和技术援助,B项错误。《关税与贸易总协定》是一个临时适用协定书,C项错误。
11. C 当今的全球化主要受益方是发达国家,发展中国家有机遇也有挑战。
12. D 本题考查学生综合分析问题的能力。材料说明在经济全球化过程中,发达国家占据主导地位,发展中国家处于极为不利的地位,但对于经济全球化,发展中国家只能积极应对,因势利导,积极提高本国文化产业的竞争力。
13. 【答案】(1)表现:美元与黄金不再挂钩;美元不再成为各国货币围绕的中心;实行浮动汇率制度。

原因:20世纪70年代初,资本主义世界经济危机(或发达国家出现经济“滞胀”现象);日本、西欧崛起;美国经济实力相对削弱。

(2)象征:开放、团结与协作的精神。

积极影响:有利于欧洲经济发展;有利于欧洲经济和政治一体化;有利于提高欧洲的国际地位。

消极影响:可能使欧洲面临更大的汇率波动;可能使欧洲背上沉重的债务负担;将给欧洲经济带来不确定因素。

(3)有利因素:社会环境良好;汇率制度稳定;经济实力增强;国际地位提高,国际合作加强。

【文本信息】

(1)表层信息:美元、欧元、人民币的崛起。

(2)深层信息:货币国际化是国家综合经济实力发展到一定程度的结果。

【解析】第(1)问据材料一关键信息概括布雷顿森林体系崩溃的主要表现,原因从美国经济实力的相对衰退,日本、西欧的崛起等角度分析;第(2)问“欧元”设计的象征意义从门和窗、12颗五角星、各类桥梁的象征意义出发归纳;欧元的影响据所学知识从积极、消极两方面回答;第(3)问据材料“扩大人民币在国际贸易和投资中的使用”联系所学知识思考促成人民币国际化的有利因素。

必修三

第一单元 中国传统文化主流思想的演变

【自主学习】

A级

一、1. 定义:春秋战国时期,社会处于大变革时代,知识分子中不同学派如儒、墨、道等针对社会上存在的各种问题展开辩论。他们争相发表见解,又彼此吸收、融合,形成学术文化的繁荣局面,后世称之为“百家争鸣”。

2. 原因
- ①经济:随着牛耕和铁农具的推广,井田制崩溃,封建经济迅速发展,为学术文化的繁荣奠定了物质基础;
 - ②政治:周王室衰微,诸侯士大夫崛起
 - ③阶级:“士”阶层的活跃和受到重用
 - ④文化:从“学在官府”到“学在民间”
 - ⑤社会环境:诸侯割据称雄,缺少统一的政治力量对思想进行钳制,各国反而竞相招揽人才,是礼贤下士成为社会风尚。

3. 主要派别及代表人物的主张

- 道家
- 老子
 - 哲学思想
 - ①世界的本源是“道”,客观唯心主义
 - ②有无、难易、贵贱、祸福是可以相互转化的,具有朴素的辩证法思想
 - 政治主张
 - ①无为而治
 - ②小国寡民
 - ③惠民政策
 - 庄子
 - ①把世间万物都看成相对的,齐物论。
 - ②认为世界就是“我”的主观产物,主观唯心主义。
 - ③鄙视富贵利禄,痛恨“窃钩者诛,窃国者诸侯”的社会不公平现象。
- 法家:韩非子
 - ①以法治国,法、术、势
 - ②今必胜昔,因时变革
- 墨家:墨子
 - ①兼爱
 - ②非攻
 - ③节俭
 - ④尚贤

4. 意义
- ①是中国历史上第一次思想解放运动
 - ②是中国学术文化、思想道德发展史上的重要阶段,奠定了中国思想文化发展的基础
 - ③各派取长补短,形成了中国传统文化体系;也形成了中国思想文化兼容并包、宽容开放的特点

二、1. 创立:春秋晚期,孔子“万世师表”“至圣”

- 政治主张:
 - ①仁
 - ②礼
 - ③德
 - ④性相近
- 教育思想:“有教无类”、因材施教
- 对古典文化典籍的整理:六经《诗》《书》《礼》《易》《乐》《春秋》

2. 发展
- 孟子
 - ①民本思想:民贵君轻
 - ②伦理观:性本善
 - ③价值观:舍生取义,养浩然正气
 - 荀子
 - ①民本思想:君舟民水
 - ②伦理观:性本恶
 - ③唯物主义:制天命而用之

3. 厄运:秦始皇“焚书坑儒”。

4. 正统(独尊):汉武帝采取措施

(1)政治上:起用很多儒家参与国家大政。

(2)思想上:接受董仲舒“罢黜百家,独尊儒术”的主张。

- 董仲舒
- ①春秋大一统和“罢黜百家,独尊儒术”
 - ②加强君权:提出“天人合一”和“天人感应”
 - ③提出为人处世的道德标准,后人归纳为“三纲五常”
 - ④仁政:限田、薄敛、省役

(3)教育上:规定儒家经典为教科书,兴办太学,建立地方教育系统。

5. 挑战:魏晋南北朝时期,社会动荡不安,人们对现实不满,开始从宗教中寻找精神寄托,佛、道兴盛。

6. (1)程朱理学
- 二程
 - ①“万物只是一个天理”,天理是世界的本原,先有理后有物
 - ②把天理和伦理道德直接联系起来
 - ③格物致知:只有探究万物,才能得到其中的“理”
 - 朱熹
 - ①“三纲五常即天理”
 - ②“存天理,灭人欲”
 - ③格物致知的目的在于明道德之善,而不是求科学之真



- (2) 陆王心学
- 陆九渊
 - ①“心”是万物的本原,“心”即“理”
 - ②内心反省即可得到天理
 - 王阳明
 - ①心是世界万物的本原,“宇宙便是吾心”
 - ②提出“致良知”,认为“良知”是人所固有的善性,“致良知”就能成为圣贤,发挥儒家的“仁”的思想
 - ③知行合一

7. (1) 李贽(先驱)
- ①对正统思想大胆提出挑战,破除对孔子思想的迷信
 - ②抨击封建社会传统观念(男尊女卑等)

- (2) 明末清初三 大儒
- 黄宗羲
 - ①尖锐批判君主专制是天下之大害
 - ②天下为主,君为客
 - ③工商皆本
 - 顾炎武
 - ①经世致用,开一代朴实学风之先河
 - ②《日知录》:天下兴亡,匹夫有责
 - 王夫之
 - ①世界是物质的、物质是变化的、一切事物都是可以认识的
 - ②静止是相对的,运动是绝对的,朴素辩证法

B 级

一、史料一反映出春秋战国时期社会发生了急剧的变化,历史由分裂走向统一,针对社会的急剧变化,各学派激烈争辩,著书立说,阐述各自的思想 and 政治主张。

史料二反映的是孔子思想的核心内容:“仁”和“礼”,即“仁者爱人”和“克己复礼”。该史料还体现出“仁”是良好的道德,“礼”是社会的规范;“仁”是内在自觉,“礼”是外在约束。“礼”以仁为基础,“仁”靠礼来维护。

史料三表明,孔子认为天是有意志的,影响四季万物;韩非子认为天是永恒的,不会消亡;老子用“道”解释宇宙万物的演变,“道”为客观自然规律,即天也是有其客观规律的。三者都表现出人对自然及其规律的尊崇。

二、(一) 史料一阐述了“理”和“气”的关系,是客观唯心主义。

史料二反映了程朱理学倡导“存天理,灭人欲”。所谓“天理”指封建道德规范和等级秩序;理学实质上是用儒家纲常伦理来约束社会,遏制人的自然欲望,以维护专制统治。

三、(一) 史料一阐述了“心外无物”“心外无理”的主张,是典型的主观唯心主义。

史料二表明理学对儒家思想有如下新发展:将伦理、物理、心理之理混同,以一切知识去证实儒家伦理道德。对立天理与人欲、抹杀个人私利观,以卫道为目的,文化性格保守。这些发展对中国社会的重大影响是为皇权专制张本,以道德代替法律,影响中国近代法制化建设。

(二) (1) ① 内容相同:都是儒学的表现形式,都继承了孔孟“仁”“礼”的思想,都认为世界的本原是“理”。

② 影响相同:都有助于统治者维护专制统治,都压制、扼杀人们的自然欲求;理学重视主观意志力量,强调人的社会责任和历史使命,对塑造中华民族的性格都起了积极影响。

(2) ① 对世界本原的具体认识不同:程朱理学认为世界的本原是外在的“理”;陆王心学认为世界的本原是内在的“心”,认为本心是“理”。

② 把握“理”的途径不同:程朱理学主张用“格物致知”的方法去认识和把握“理”;陆王心学提出求“理”就是进行内心的反省,克服私欲,回复良知就能成为圣贤。

四、(一) 三位思想家主张学术要有利于国家与社会,做学术与做人一致,要做到身体力行。这体现的是经世致用的思想。

自我测评

1. B 孔子创立的儒家学说后来成为中国古代传统文化的主流思想。儒家思想融入中华民族的价值观念,对个人的为人处世影响很大,是其他学说无法相比的,所以梁启超说“虽未尝读孔子之书者,而皆在孔子范围中也”。A、C 两项是儒家学说影响深远的原因,D 项在材料中没有反映。

2. C 根据材料信息“天大,地大,人亦大”“天地之性,人为贵”“民之所

欲,天必从之”“关乎人文,以化成天下”可以看出,材料强调了人的重要性,体现了我国古代的人文精神。

3. D 本题旨在考查学生获取和解读信息并调动和运用所学知识解决问题的能力。材料的大体意思是用礼仪教化百姓,用法管理百姓,以达到天下太平的目的,这符合荀子“礼法并施”的治国主张。

4. A 本题主要考查董仲舒的主要思想。解题的关键是弄清材料的意思,即君臣关系如同天地,君为天,荫庇养育大地,臣为地,承载着天的恩惠。因此,应理解为“君为臣纲”。B、C、D 三项均不符合题意。

5. C 秦始皇焚书坑儒是为了维护统治,汉武帝“罢黜百家,独尊儒术”是为了用思想的统一维护政治的统一,这充分体现了文化服务于政治,故 C 项符合题意。

6. A 本题考查学生的材料理解能力。材料“壹是皆以修身为本”即说明 A 项正确。格物只是程朱一派修身的出发点,平天下是修身的终极目标,排除 B、C 两项。D 项是对材料的错误理解,排除。

7. B 本题旨在考查学生获取和解读信息及对历史知识的迁移运用能力。由“丰富性与普遍性”可知,理学博大精深;由“中国之外的‘夷务’就不在中国人关心的范围之内”可知,理学具有封闭性,故 B 项正确。A、C、D 三项与材料无关。

8. C 本题主要考查朱熹对儒学发展作出的贡献。解题的关键是抓住材料中“儿童”“习惯”“行为规范”等信息,由此可以得出其主要贡献是推动儒学的普及化与通俗化。A、B、D 三项不符合题意。

9. C 朱熹把世界万物的本原概括为抽象的“理”,且认为“理”是第一性的,是一种唯心主义观点,而王夫之认为世界是物质的,是一种唯物主义观点,这是两者的本质区别,C 项正确。A 项王夫之的观点中没有体现,B、D 两项均与题干材料不符。

10. C 本题主要考查学生对明清之际思想批判的背景的理解和掌握。解题的关键是对“新”的分析,明清之际,商品经济和资本主义萌芽发展,市民工商阶层兴起,占据统治地位的程朱理学压抑摧残人性,于是引发了思想批判,而此时的西学东渐刚开始,当时中国一些士大夫接受了西方科学技术上的一些知识,但是在思想上的影响很小。排除带③的选项。

11. B 明末清初,理学专注于读书升官,不切实际,由“今之清谈谈孔孟”等可知,顾炎武反对程朱理学的空谈,主张关注现实,经世致用,B 项正确。D 项材料中并未涉及;A、C 两项明显与题意不符。

12. A 本题考查学生综合运用所学知识分析问题的能力。结合所学知识可知,图中的前三条都正确,最后一条“主张走出家门,到实践中求真知,力求解决国计民生的现实问题”反映的是顾炎武的思想,故答案为 A 项。

13. 【答案】(1) 时代背景:奴隶制崩溃。

主要内容:仁、礼。

传播方式:办私学,编删诗书为教材,教导学生。

地位:中华民族文化的标志(或代名词)。

(2) 汉武帝时期,为适应加强君主专制、巩固“大一统”的需要,董仲舒不仅为君主受命于天提供了理论保障,而且建议皇帝倡导儒学,实践德政,推行教化,并提出“罢黜百家,独尊儒术”。

新文化运动时期,在袁世凯尊孔复古的逆流面前,为实现资产阶级的民主与科学,资产阶级激进派提倡新道德,反对旧道德,猛烈批判封建儒教。

(3) 《孔子论为人》一书的出版有利于挖掘孔子思想的文化内涵,传承优良的民族传统,提高民族素质,增强民族凝聚力。图二所反映的现象违背了“祭孔”活动的宗旨,是对文化遗产的践踏与破坏。

【文本信息】

(1) 表层信息:儒家思想地位的古今变化。

(2) 深层信息:正确对待以儒学为代表的中国传统文化。

【解析】第(1)问,时代背景根据材料中“早期宗法制崩溃、氏族统治体系彻底瓦解”归纳即可;主要内容结合所学知识直接回答;传播方式根



据材料中“通过教诲学生,‘删定’诗书”等信息归纳;历史地位根据材料中“终于成为汉民族的一种无意识的集体原型现象,构成了一种民族性的文化心理结构”概括即可。第(2)问首先应明确材料二的观点:思想文化服务于当时的阶级、时代的需要,然后根据西汉和新文化运动时期的相关史实说明。第(3)问图一主要反映了对孔子思想的传承,图二是利用孔子来牟利,紧扣二者的核心思想进行评价即可。

第二单元 西方人文精神的起源及其发展

【自主学习】

A 级

人文精神含义

- 狭义:欧洲文艺复兴时期的思潮,主张以人为本,重视人的价值(人性);弘扬人的理性;立足于现世生活的超越性精神追求。
- 广义:欧洲源于古希腊时的一种文化传统。

智者学派

一、

背景

- ①经济:希腊工商业的发展
- ②政治:希腊奴隶制民主发展到顶峰
- ③思想:有些学者的研究越来越关注“人”本身
- ④人的地位提高:个人主义的成长(公民的基本素养)

观点

- ①人是万物的尺度
- ②反对迷信,强调自由,认为一切制度、法律和道德都是人为的产物,其约束力也应该是相对的,其兴废都要以人为尺度
- ③在社会道德方面,每个人都应该有自己的判断标准,不应该强求一律。

评价:智者运动是在原始宗教和自然统治下人类自我意识的第一次觉醒,是西方人文精神的滥觞;智者学派过分强调个人的主观感受,忽视人们认识的共同性,认为没有是非之别,这样的思想方法给主观随意性和极端个人主义打开了方便之门

苏格拉底

观点

- ①“有思想力的人是万物的尺度”,希望重建人们的道德价值观
- ②“美德即知识”
- ③善是人的内在灵魂,教育对美德同样重要
- ④“认识你自己”,把哲学研究的重点转向人、事和自己的心灵

评价:开创了哲学的新方向,使之成为一门研究“人”的学问

柏拉图

观点

- ①理念论
- ②在《理想国》中,根据智慧品德把人分为三类,各司其职

评价:第一个使唯心主义哲学体系化

亚里士多德

观点

- ①在自然界中,人是最高级的
- ②逻辑学“三段论”

评价:以科学调查的方式研究自然界,创建了严密的逻辑论证系统,充分体现了人类不断追求真理、了解未知的人文精神

二、(一)

1. 背景

- ①经济基础:14、15世纪,意大利最早出现了资本主义萌芽
- ②政治因素:新兴资产阶级要求政治权利
- ③文化因素:意大利较多地保存了古代希腊罗马文化遗存
- ④直接原因:教会禁锢人们思想,是文艺复兴的直接原因

2. 含义实质:文艺复兴运动实质上是14—17世纪,欧洲正在形成中的资产阶级在复兴古希腊罗马古典文化的名义下发起的弘扬资产阶级思想和文化的运动。

3. 核心:人文主义。

4. 代表人物及作品

- 文学三杰
 - ①薄伽丘《十日谈》
 - ②但丁《神曲》
 - ③彼特拉克《歌集》
- 美术三杰
 - ①拉斐尔
 - ②米开朗琪罗
 - ③达·芬奇

5. 影响

- ①冲破了基督教神学的桎梏,解放了思想,为后来启蒙思想的出现打下了基础
- ②为资本主义制度的胜利和发展开辟了道路
- ③推动了文学艺术和科学的发展

(二)

1. 背景

- ①经济:资本主义生产关系的产生和发展,要求清除资本主义发展的障碍
- ②思想:文艺复兴运动的推动
- ③政治:天主教会欧洲尤其是对德意志的压榨
- ④导火线:1517年,罗马教皇兜售赎罪券,激起人们的愤怒

2. 序幕:马丁·路德《九十五条论纲》。

3. 主张:(1)信仰耶稣就可得救,“因信称义”。(2)简化宗教仪式,僧侣可婚配和还俗。(3)最高权威来自于《圣经》,而非罗马教会。(4)君主的权利高于教士甚至教皇,激发德意志的民族意识,得到了很多封建诸侯的支持。

4. 扩展:法国加尔文派、英国国教等。

5. 影响

- ①千千万万的民众开始打破对罗马教会的迷信,解放了思想,人文主义得到进一步的传播和发展
- ②为以后的资产阶级革命开辟了道路

三、

1. 背景

- ①思想:文艺复兴和宗教改革的推动
- ②文化:自然科学的突飞猛进,为人们的思考和判断提供了新的思想武器
- ③经济:资本主义的发展
- ④政治:资产阶级要求摆脱封建专制统治和教会压迫

2. 含义:是在14—16世纪欧洲文艺复兴运动所宣扬的人文主义的基础上,又向前深入发展的一次资产阶级思想文化运动。启蒙思想家集中力量批判专制主义、教权主义,号召消灭专制王权、贵族特权和等级制度,追求政治民主、权利平等和个人自由。

3. 核心:理性

- 反对:君权、神权、特权
- 追求:民主、自由、平等

4. 起源:英国

- 霍布斯
 - ①国家学说:人们按社会契约建立国家
 - ②宗教观点:宗教是人们愚昧无知的产物,但仍主张信仰
- 洛克
 - ①保护私有财产:按契约组成的国家应保护人民私有财产
 - ②分权学说:立法权和行政外交权分属议会和国王



5. 高潮:法国
- 伏尔泰
 - ①抨击天主教会
 - ②倡导君主立宪
 - ③主张法律面前人人平等
 - ④天赋人权
 - 孟德斯鸠
 - ①提出了三权分立原则
 - ②法律是理性的体现
 - 卢梭
 - ①社会契约论
 - ②人民主权说
 - ③人类不平等的根源在于财产私有制
- “百科全书派”:1745年,狄德罗受托编纂与翻译《百科全书》,在他的组织下,汇集当时最负盛名的学者160多人,包括伏尔泰、孟德斯鸠、卢梭等,历经27个春秋,《百科全书》终于问世,大家在与封建政府的斗争中宣传科学与理性,反对迷信和专制,“百科全书”派成为法国启蒙运动的中心
6. 集大成者:康德
- ①理性
 - ②“人非工具”说
 - ③主权在民
 - ④自由和平等只能在法律范围之内
7. 影响
- ①矛头直指教权、专制,启迪思想,动摇封建统治,动员法国大革命
 - ②提出科学完善的制度模式,为资产阶级取得统治地位做了思想和理论准备;
 - ③传遍欧、美、亚(中、日),成为改造旧制最伟大的思想武器

B级

一、史料一表明了智者学派开始改变自然哲学家注重研究事物的客观性和“神”的本性,而从对自然和“神”的研究转向对人和社会的研究。

史料二表明了苏格拉底强调“美德即知识”。与智者学派不同,苏格拉底更关注人的伦理道德,希望重建人们的道德价值观。

四、史料一中观点一认为文艺复兴是“真理的重新恢复”,观点二认为文艺复兴是“一次精神的新生”。观点二是正确的,因为文艺复兴只是借助古希腊罗马古典文化的形式,实质是一场资产阶级性质的新文化运动。

史料二说明中世纪时期的欧洲,由于受到宗教的束缚,人们并不欣赏人体美,作品中的三女神呆板、单调、僵硬且面无表情。文艺复兴时期,作品极力赞扬人体之美,将世俗生活中人的形象注入神的形象中,所塑造的宗教人物是有血有肉有思想有感情的人,充分体现了文艺复兴时期崇尚人性,重视人的价值的人文主义思想。

史料三表明文艺复兴运动不仅大大解放了人们的思想,同时也推动了近代自然科学的产生。

七、(一)1. (1)得救途径不同:后者主张要按照教会规定的行为,按教皇的命令去做才能得救;前者主张只要虔诚地信仰上帝,就能够赎罪,而不用靠教会、神职人员和烦琐的圣功。

(2)实质不同:后者本质上是要维护教皇的权威,前者否定了以教皇为首的宗教权威。

八、史料一主要反映了牛顿的物理学证实了理性的重要性。据史料二和所学知识,启蒙运动“破坏了传统的制度和习俗”的含义是启蒙运动传播了自由、平等思想;抨击天主教会,动摇了欧洲封建统治的基础;宣扬“人民主权”思想,否定专制统治,是一次空前的思想解放运动。

自我测评

1. D 本题旨在考查学生获取和解读信息的能力。解题关键是“人们不可能亲身体验到神,最重要的是人生是那么短促”,它的主旨是说神在人的感知范围之外,答案为D项。智者学派强调人的价值,认为“人是万物的尺度”,否定神的意志,排除A、B两项;智者学派存在于基督教诞生之前,C项也不符合题目要求。
2. B 本题旨在考查学生获取和解读信息、运用所学知识解决问题的能力。材料反映出神的形象与他的崇拜者是一致的,这说明神的存在与否

- 由人的思想来决定,这体现了人文主义思想。
3. B 本题考查学生对东西方思想家思想的对比认识。苏格拉底提出“美德即知识”,与儒家思想重视以德修身类似,故B项符合题意。
4. D 本题主要考查文艺复兴的核心思想人文主义,解题的关键是抓住“非上天的、非人间的”“如果你愿意,也可以升华,变得神圣”可知,材料体现了以人为中心的思想,强调了人的伟大,因此D项符合题意。
5. A 西塞罗和柏拉图分别是古罗马和古希腊的著名学者,西塞罗主义者和柏拉图主义者代指热衷于古代文化的人。从材料信息可知,彼特拉克认为,当自己思考宗教时,自己仍然是基督徒,仍坚持自己的宗教信仰,而不能与教会决裂。故A项符合题意。人文主义者抨击教会的腐败,B项中“听命于天主教教士宣教”与史实不符;C、D两项与材料信息不符。
6. B 文艺复兴运动是一场打着复兴古希腊罗马文化的旗号进行的一场资产阶级新文化运动,宗教改革是资产阶级在宗教外衣(改革教会某些弊病)掩饰下的一场反对封建统治的政治运动,宗教改革一词没有准确地揭示这场运动的性质,这是斯塔夫里阿诺斯想要表达的意思。
7. A 材料中“希腊思想之复活”应指文艺复兴;智者运动是古希腊人文思想的开始而不是复活;“原始基督教复活”应指宗教改革,故正确选项为A项。
8. C 题干的关键信息是“批判教会的蒙昧主义,破除迷信思想”,对付蒙昧与迷信的最有力的武器是科学。故选C。
9. C 本题主要考查学生对启蒙思想家主张的掌握。通过分析可知材料主张不应限制立法权,而孟德斯鸠主张立法、行政、司法三权分立、彼此制衡,二者主张有直接冲突。
10. D 解答本题需联系启蒙运动的影响分析。启蒙运动中宣扬的理性、自由、平等、天赋人权等主张,成为法国大革命的旗帜,推动了法国大革命的爆发,故D项符合题意。A、B、C三项与史实不符。
11. B 根据材料中的时间信息可以看出,该作品是启蒙运动时期的作品。故排除A、C两项;根据材料信息“就因为你是个大贵族”“你何德何能”“我为谋生自立施展的手段和显露的见识”等可以看出,材料体现了费加罗要求自由平等的思想,故排除D项,答案为B项。
12. C 以上三个运动属于西方人文精神的起源和发展的内容,因此②④正确。①不符合智者运动和文艺复兴,③不符合智者运动。
13. 【答案】(1)①雅典奴隶制民主政治高度发展;奴隶制经济繁荣(或工商业繁荣);人文主义思想萌芽(或出现了智者学派)
②仁(或仁者爱人);克己复礼;以德治民;有教无类(答出其中2点即可)
③是人类精神觉醒的一个重要表现;开创了希腊哲学的新方向,使哲学真正成为研究“人”的学问。他的思想对后世西方哲学产生了深远影响(答出其中2点即可)
- (2)理解:启蒙思想家认为古希腊的文化受神的影响,中国文化从理性出发,通过人性或礼仪道德等思想来治理国家。
原因:中国的文化符合启蒙思想家反对封建神学、反对君主专制,宣扬理性、人性、民主、博爱的政治需要。
- (3)相似之处:借助传统文化宣传新(或资产阶级)思想。
共同原因:资本主义经济发展不充分,资产阶级力量弱小,旧势力强大。
- (4)同意费先生的观点。文明是多元的,文明没有优劣之分,每个国家、民族只有发展各自的文明,同时尊重他人的文明,并且能相互吸收和借鉴,才能最终达到和谐发展。
- 【文本信息】
- (1)表层信息:东西方思想的比较。
(2)深层信息:文明具有多样性,要促进不同文明之间和谐发展。
- 【解析】第(1)问中的①注意从政治、经济、思想三方面回答;②③根据所学知识作答即可。第(2)问第一小问据伏尔泰和狄德罗的话概括回答;第二小问结合启蒙思想的内容和目的分析。第(3)问首先据两幅图片判断所处的时代,然后结合所学找出其共同点及原因即可。第(4)问,首先表明对费孝通先生的观点的态度,然后结合前几问的回答



及所学知识谈理解即可。

第三单元 古代中国的科学技术与文学艺术

【自主学习】

A 级

一、(一) 1. 四大发明的产生与传播:

(1)造纸术:西汉前期,中国已经有了纸;东汉宦官蔡伦改进造纸术,人称“蔡侯纸”;魏晋南北朝时期,纸逐渐取代简牍,成为最主要的书写材料;751年,造纸术传入大食(今阿拉伯),后传入欧洲和北非。

(2)印刷术:隋唐之际,中国出现了雕版印刷术;宋代是雕版印刷的黄金时代,人们已经使用了彩色套印技术;北宋平民毕升发明了胶泥活字印刷术。

(3)火药:中国古代炼丹家在炼制丹药时发明了火药;唐末,火药开始用于军事。最早的火药武器有突火枪、火箭、火炮等;宋朝为了抵御辽、西夏和金的进攻,军事上广泛使用火药。

(4)指南针:世界上最早的指南仪器是中国在战国时期发明的“司南”;后来,人们利用磁石指南的特性,制成指南针;北宋时,指南针应用于航海。

2. 传播

(1)造纸术经阿拉伯人传入欧洲,促进了欧洲文化的发展。

(2)火药传入欧洲,推动了欧洲火药武器的发展,加速了欧洲封建制度的衰落。

(3)指南针的使用,促进了远洋航行,迎来了地理大发现的时代。

(4)欧洲人还借鉴中国的印刷术,造出了自己的活字印刷机,推动了文艺复兴运动和宗教改革,促进了思想解放和社会进步。

(二) 1.《九章算术》:成书于东汉,采用了当时世界上最先进的十进制位值制记数法,是当时世界上最先进的应用数学著作。标志着中国古代以计算为中心的数学形成了完整的体系。

2.珠算:珠算算法编成歌诀流利顺口,配合小九九和十进制位值制记数法,运算如飞。明清时期,珠算应用得到普及和发展。明朝时,珠算法已传播到朝鲜、日本、东南亚以至世界其他地区。

(三)3.留下了世界上最早の日食、月食、太阳黑子以及哈雷彗星的记录,编出了世界上最早的星表。

4.《石氏星表》是世界上现存最古老的星表,保留了一百多颗恒星的赤道坐标数据,对天文研究具有重要参考价值。

5.为了更好地观察天象,古代中国创制了许多先进的天文观测仪器,如浑仪(东汉张衡)、简仪(元郭守敬)等。

(四) 1.夏朝时,我国就有了历法《夏小正》,商朝改进为“殷历”。

2.殷历中采用的干支纪日法,是世界上沿用至今、历时最长的纪日方法。

天干:甲乙丙丁戊己庚辛壬癸

地支:子丑寅卯辰巳午未申酉戌亥

生肖:鼠牛虎兔龙蛇马羊猴鸡狗猪

试试算一下,如果1894年为农历甲午年,2013年是什么年?

二十四节气歌:

春雨惊春清谷天,夏满芒夏暑相连,

秋处露秋寒霜降,冬雪雪冬小大寒。

你能说出二十四节气的全称吗?

3.元朝郭守敬编订《授时历》,集前代各家历法优点之大成,是我国古代最优秀的历法。

4.四大农书:西汉氾胜之的《氾胜之书》;北魏贾思勰的《齐民要术》:是我国现存最早、最完整的古代农书。元朝王祯的《农书》;明朝徐光启的《农政全书》。

(五) 1.西汉编定的《黄帝内经》是中医学的奠基之作。

2.东汉末年,张仲景的中医专著《伤寒杂病论》创造性地提出辨证施治的方法,奠定了后世中医临床学的理论基础,被后世医家誉为“万世宝典”。

3.李时珍写成药物学巨著《本草纲目》,对中药学的发展作出了杰出贡献。《本草纲目》是对16世纪以前中医药学的系统总结,被誉为“东方药物

巨典”。

二、(一) 1. (1)地位:《诗经》是中国第一部诗歌总集,也是中国成熟诗歌形成的重要标志。

(2)时限:汇集了西周至春秋中期的诗歌。

(3)内容:分为风、雅、颂三部分。

风(“国风”)——民间的民歌。

雅——贵族宴饮时演唱的乐歌。

颂——贵族宗庙祭祀时演唱的乐歌。

从表现手法上有赋、比、兴

赋——铺张扬厉,反复铺陈。

比——打比方。

兴——欲言此物,先言彼物。

(4)特点:以四言为主,多采用重章叠句,语言丰富,内容古朴,现实感强。

(5)影响:奠定了中国古典文学现实主义的基础,被后世奉为儒家经典。

2. (1)楚辞:战国时期楚国的屈原以南方民歌为基础,采用楚国方言,创造出的一种新的诗歌体裁。

(2)特点:句式灵活,易于表达情感,句末常带有一个“兮”字,富含浪漫主义色彩。

(3)端午节:农历五月初五,划龙舟,吃粽子,纪念屈原。

(二) 1. 赋:是两汉时期流行的一种新的文学体裁。它在楚辞基础上,吸收散文成分,形成一种半诗半文的综合文体。

2. 西汉赋:大多篇幅较长,以恢宏的气势、奇丽的景物、夸张的手法、华美的词藻,表现出当时宏阔硕大的文化气度、豪迈勇进的时代精神、丰富多彩的物质生活和精神生活。代表作有司马相如的《子虚赋》和《上林赋》。

3. 东汉赋:篇幅大多较短,以抒情为主,字句平浅,意境较为清新。代表作如张衡的《二京赋》,班固的《两都赋》。

(四) 1. 初唐:著名诗人有王勃、陈子昂等。王勃的“海内存知己,天涯若比邻”是千古传诵的名句。

2. 盛唐:诗人高适的“大漠穷秋塞草腓,孤城落日斗兵稀”,岑参的“四边伐鼓雪海涌,三军大呼阴山动”,都洋溢着豪迈的气概;孟浩然、王维的山水诗,景物如画,意境幽深,孟浩然的“野旷天低树,江清月近人”,王维的“江流天地外,山色有无中”,都富于诗情画意。李白、杜甫和白居易的诗是唐诗发展繁荣的丰碑。李白以浪漫主义的创作,赢得“诗仙”的美誉;杜甫以现实主义的创作,被誉为“诗圣”,其诗被称为“诗史”。

3. 中唐:白居易主张“文章合为时而著,歌诗合为事而作”,创作了大量平实浅近,针砭时弊的讽喻诗。

4. 晚唐:小李杜。

(五) 1. 宋词:

(1)婉约派:代表人物柳永、李清照。柳永《雨霖铃》中的“多情自古伤离别,更那堪、冷落清秋节!今宵酒醒何处,杨柳岸、晓风残月!”李清照的“花自飘零水自流,一种相思,两处闲愁”等都是流传极为广泛的佳句。

(2)豪放派:代表人物苏轼、辛弃疾等。

2. 元曲:元代,散曲的创作进入繁荣阶段,与元杂剧一起,合称为元曲。元曲通俗生动,豪放飘逸,以关汉卿、马致远等人的创作成就最高。

(六) 1. (1)魏晋南北朝,出现了《搜神记》等志怪小说。

(2)唐朝,短篇小说传奇。

(3)宋朝,供说话人用的话本,把中国小说创作推向一个新阶段。

2. (1)专制主义中央集权进入强化阶段。

(2)手工业、商业繁荣,资本主义萌芽出现,市民阶层扩大。

(3)为适应市民阶层的需要,小说创作进入蓬勃发展的阶段。

3. 代表作品:《三国演义》《水浒传》《西游记》和《红楼梦》四部长篇小说最为著名。

三、1. (1)汉字是世界上最古老的文字之一。六千多年前,“图画文字”



出现。

(3)至商朝,汉字已形成完整体系。

(4)演变:按甲骨文——大篆——小篆——隶书——楷书的脉络演变,其演变的总趋势是由繁到简、曲笔变直。

2. (1)阶段:魏晋以前基本上是自发阶段,魏晋时期开始进入自觉阶段。中国书法兼具审美功能与实用功能,自觉地创造书法美成为体现中华民族文化特色的一种艺术形式。

(2)代表人物及特点

①魏晋楷书:有定鼎之功,钟繇、王羲之贡献最大。

②唐代楷书:步入盛世,欧阳询、颜真卿、柳公权的楷书各具特点,分别被称为欧体、颜体和柳体,成为后人学习、临摹的范式。

③魏晋以来,草书盛行不衰,名家辈出。东晋的王羲之、王献之,唐朝的张旭、怀素等,都是草书大家。

④行书:兼具楷书的规矩和草书的放纵,东晋王羲之、唐朝颜真卿、北宋苏轼、元朝赵孟頫、明朝文徵明等人的行书,历来备受世人喜爱。

(二)1. 彩陶画:《鹳鱼石斧图》是其中的杰作。

2. 战国帛画:《人物龙凤图》《人物驭龙图》,造型准确,线条流畅,色彩绚丽,表明中国绘画艺术从萌芽走向成熟。

3. 魏晋时期:顾恺之留下了《女史箴图》《洛神赋图》等传世佳作,提出“以形写神”,画人物要注重表现人的精神气质。

4. 隋唐时期:展子虔、阎立本、吴道子等创作出《游春图》《步辇图》和《送子天王图》等许多优秀作品。

6. 两宋:宫廷画院进入最活跃阶段,风俗画是最大亮点,如北宋画家张择端的《清明上河图》。

7. 元明清时期:士大夫的文人画成就最为突出。

三. 1. (1)春秋战国时期,出现了以乐舞戏谑为业的艺人,称为优伶。

(2)元杂剧把中国的戏曲艺术推向了成熟。

(3)明朝时候,江苏昆山一带形成的昆曲,流传甚广。

(4)乾隆末年,徽班进京。

(5)道光年间,“徽汉合流”,京剧形成。

(6)同治、光绪年间,京剧走向成熟。

(7)民国以后,逐步走向世界。

2. 代表人物:程长庚、谭鑫培等号称“同光十三绝”的著名艺人。

3. 角色:生、旦、净、丑。

动作:唱、念、做、打。

B 级

一、(一)史料一评价的是四大发明对欧洲的影响,推动了欧洲社会的进步。

史料二评价的是对中国的影响,成为迷信的工具。

四大发明在中国与欧洲的不同用途说明了科学技术能否产生巨大的社会效益取决于社会环境。

二、史料分析了明朝小说的两大主要潮流。明代小说的思想内容很复杂,特点也很鲜明,如表现民主思想,诅咒世态炎凉,反对虚伪的道学等。这些特点的形成和明代的社会特征分不开,特别是和明中叶后市民意识的成长分不开。在创作方法上,现实主义和浪漫主义在明代都有很大发展,二者相结合的创作方法,在小说中表现得尤其明显。

自我测评

1. B 题干中的归类内容都是古代中国科技。四个选项中只有 B 项属于古代科技,A、D 两项属于文学,C 项属于思想。故答案为 B。

2. A 本题考查学生对历史基础知识的再认再现。从材料信息可知,黄仁宇盛赞宋代的物质文化。雕版印刷术是隋唐时期的发明,排除④。

3. A 本题主要考查中国古代的科技发展。中国古代没有产生近现代科学,主要与中国封建社会的政治、经济密切相关。B 项是外部环境,客观上有利于近代科学的产生,可排除。A、C、D 三项都是其原因,相比较,A 项是主要原因。

4. C 本题考查中国古代科学技术的特点。材料指出儒家“研究人类的唯

一适当对象就是人本身”,“儒家反对对自然进行科学的探索,并反对对技术做科学的解释与推广”,这说明儒家只重人的研究,不重科技的研究与推广,影响了科技的发展。

5. D 本题考查学生解读获取信息及理解和运用知识分析问题的能力。根据对材料的理解可知,隶书的创制主要与抄录公文狱事有关,是为了便于书写。隶书是秦代八种字体之一,楷书的出现比隶书要晚,隶书的出现是在秦代,A、B、C 三项表述错误。

6. D 本题主要考查我国古代的书法种类特点和学生的认知能力。解题关键是准确把握各种书法的特点。由所学知识不难判断四幅书法作品依次是草书、篆书、行书、楷书。

7. A 该画继承古代文人画创作风格,注重写意,“天下太平,人生长寿”字体为篆书,表达对人间幸福、天下太平的美好希冀。

8. C 材料中“逸笔草草”“不求形式”“诗文印信入画,诗画相关”“表现……的情感”与文人画集文学、书法、绘画及篆刻艺术为一体,强调表现个性,讲究借物抒情,追求神韵意趣的特征相符。故选 C。

9. B 把握材料中关键信息“思无邪”,强调归于正诚,体现了《诗经》的社会教化作用。A 项表述正确,但不符合材料信息;C 项应为《离骚》,D 项表述为汉赋的特点。

10. A “四大奇书”是明清时期的小说,反映了商品经济发展下市民阶层对文化的需求,故 A 项正确,B 项错误。“四大奇书”前三部不是刻画商人群体的,C 项错误。“四大奇书”是长篇小说,D 项错误。

11. B 不同时期的文学艺术形式是不同时期政治、经济发展的反映,因此,具有多元兼容、雅俗共赏的特点,体现了时代的发展变化与逐渐平民化、世俗化的发展趋势,但并不能说文学形式由落后到先进。故 B 项符合题意。

12. D 京剧的正式形成是在道光年间,同治、光绪年间走向成熟,故 D 项表述不正确。

13. 【答案】(1)成就:张衡发明浑天仪;郭守敬编订《授时历》。

背景:专制统治的需要;农业生产的需要;“天人感应”思想。

(2)共同特点:反对明朝中期以来知识界“空谈心性、不重实事”的学风;亲身实践,强调实验;对前代科学成果进行总结。

(3)特点:学习西学;经世致用。

背景:19 世纪 60 年代以后,洋务运动兴起,迫切需要新式人才。

意义:推动西方自然科学知识的传播,有利于洋务运动的开展和早期维新思想传播。

【文本信息】

(1)表层信息:中国古代与近代的科技文化。

(2)深层信息:科技的进步是时代发展的产物。

【解析】第(1)问第一小问结合相关史实回答;第二小问结合中国古代政治、经济、思想特点归纳。第(2)问据材料二可看出三位科学家都注重实践、实验,都对前代科学成果进行了总结,这实际上是对明中期以来严重脱离现实的空疏学风的冲击。第(3)问第一小问据两所学校的授课内容概括;第二小问背景根据两校建立的时间“1862”年“1874”年分析,意义可以从教育、思想等方面归纳。



第四单元 近现代世界的科学、文学和艺术

【自主学习】

A 级

一、(一)

经典力学

伽利略 (奠基)

原因

- ①资本主义生产方式的产生和发展,为近代自然科学的产生奠定了物质基础
- ②文艺复兴等运动促进人们思想解放,冲破宗教神学的束缚,形成面向现实、注重实践的时代精神,催生求真务实的科学探究精神
- ③生产经验的积累,技术能力的提高,为科学研究创造了条件
- ④科学家大无畏追求真理的科学探索精神成为重要的因素

成就

- ①外力不是维持而是改变物体运动状态的原因
- ②自由落体定律等物理学定律
- ③用自己制造的望远镜观察天体并取得大量成果

意义

- ①开创以实验事实为根据并具有严密逻辑体系的近代科学
- ②为经典力学的创立和发展奠定了基础
- ③证明了哥白尼的“日心说”

标志:《自然哲学的数学原理》的发表。

牛顿 (创立)

特征

- ①注重实验
- ②数学化

意义

- ①形成了以实验为基础、以数学为表达形式的经典力学体系
- ②哈雷彗星回归周期、海王星发现证明了牛顿理论的预见性、科学性

背景

- ①经典力学认为,时间和空间与物质运动无关,存在绝对静止和绝对时间
- ②经典力学无法解释研究中的新问题

内容

- 狭义相对论**:1905年,物体运动时,质量随物体运动速度增大而增加,空间和时间也会随物体运动速度的变化而变化
- 广义相对论**:1916年,时间和空间的性质也取决于物质本身的分布状态

意义:相对论打破了经典力学的绝对时空观,深刻揭示了时间和空间的本质属性;发展了经典力学,将其概括在相对论力学之中,是物理学领域的一次重大革命

背景

- ①19世纪末20世纪初,电子和放射线的发现
- ②实验表明微观的粒子运动不能用宏观物体的运动规律进行描述

过程

- ①1900年,德国普朗克提出量子假说
- ②爱因斯坦提出了光的量子理论
- ③玻尔提出有关原子的量子理论
- ④20世纪30年代,量子力学建立起来

意义

- ①20世纪最深刻、最有成就的科学理论之一
- ②标志着人类对客观规律的认识,开始从宏观世界深入到了微观世界
- ③在量子论基础上发展起来的量子力学极大地促进了原子物理、固体物理和原子核物理等科学的发展
- ④对化学、生物学、医学等都产生了重大影响,带来了许多划时代的技术创新,这直接推动了社会生产力的发展,从根本上改变了人类的物质生活

(二)

达尔文进化论

原因

- ①政治:17—18世纪,资产阶级革命和资本主义制度的确立
- ②经济:工业革命促进了资本主义经济的发展
- ③思想:文艺复兴和启蒙运动的思想解放作用
- ④细胞学说确立和早期生物进化思想
 - a. 胡克:细胞
 - b. 施莱登:植物细胞
 - c. 施旺:动物细胞
 - d. 德马克:细胞分裂

创立标志:1859年《物种起源》的发表

主要内容

- ①一切生物都经历了由低级向高级、由简单到复杂的发展过程
- ②生物界现存的物种有共同的起源,不同物种的变异是“自然选择”的结果
- ③生存竞争和自然选择是生物界的普遍规律
- ④自然选择是生物进化论的基础

影响

- ①对宗教:有力挑战了封建神学创世说
- ②对科学界:把发展变化的思想引入生物界,开创了生物学发展的新时代
- ③对社会:对于国家危亡时期的思想界产生了巨大震动,引起了社会变革

(三)

1. (1) 条件

- ①政治:英国资本主义制度的确立
- ②经济:资本、市场、劳动力、人才
- ③技术:手工工场时期经验和技术的积累

(2) 概况

- ①18世纪:60年代单动式蒸汽机;1785年联动式蒸汽机
- ②1807年汽船
- ③1814年火车机车

(3) 影响

- ①生产力迅速发展,人类进入“蒸汽时代”
- ②生产组织形式变化,“工厂”出现
- ③促进了城市化进程
- ④世界日益成为一个整体

2. (1) 概况

- ①18世纪,富兰克林,避雷针
- ②19世纪初,伏打,电池
- ③1831年,法拉第,电磁感应
- ④1837年,莫尔斯,有线电报
- ⑤发电机和电动机
- ⑥长距离的输变电技术
- ⑦电灯、电话、电冰箱等一系列电力新发明

(2) 影响

- ①生产力迅速发展,人类进入“电气时代”
- ②改变了社会结构和世界形势
- ③使城市的面貌和人们的社会生活发生了巨大变化

3. (1) 概况

- ①1946年,美国研制成世界上第一台电子计算机,奠定了现代信息技术的基础
- ②1969年,互联网产生
- ③20世纪90年代后,互联网进一步发展为全球信息网

(2) 影响

- 积极**
 - ①信息化社会开始出现
 - ②加速了经济全球化的步伐
 - ③促使传统产业改进管理,改变经营方式
 - ④人们的社会交往发生变化
- 消极**:网瘾、垃圾信息、网络病毒等影响青少年身心健康、国家经济安全和社会稳定

二、(一)1. (1) 背景:

- ①18世纪末至19世纪30年代的欧洲,革命和战争频仍;
 - ②政治中的黑暗,社会的不平等,使人们对“理性王国”深感失望,转而关注和表现人的内心情感世界。
- (2) 特点:



- ①内容上:反对崇尚理性,强调歌颂人的本能感情,积极追求理想世界。
- ②表现手法:通过瑰丽的想象和夸张的手法塑造特点鲜明的人物形象。
- ③创作风格:以想象力丰富的构思和跌宕起伏的情节为主要特征。
- (3)代表作:英国雪莱的《解放了的普罗米修斯》《西风颂》,拜伦的《唐璜》;法国雨果的《巴黎圣母院》《悲惨世界》;德国海涅的《德国,一个冬天的童话》。

2. (1) 背景:

- ①19世纪中叶,资本主义制度逐步巩固,但社会矛盾也变得尖锐;
- ②社会道德观念和文化价值观念发生变化,金钱成为衡量人和事的标准;
- ③浪漫主义不适应社会现实,出现敢于直面现实,揭露社会黑暗和丑恶现象的文学家。

(2)特点:关注社会问题,再现社会风貌,深入剖析社会生活的本质,揭露和批判社会的罪恶。

(3)代表作:

国家	代表人物	作品
法国	巴尔扎克	地位:是公认的批判现实主义作家,19世纪批判现实主义文学大师。 代表作:《人间喜剧》,揭露金钱社会中的罪恶与丑陋。包含91部小说,作品痛斥了人与人之间的冷漠与无情,淋漓尽致地揭露了金钱至上的罪恶,被称为资本主义的“社会百科全书”。
俄国	列夫·托尔斯泰	地位:是俄国历史上最伟大的作家之一,其作品被列宁称为“俄国革命的镜子”。 代表作:《战争与和平》,小说气势磅礴地反映了1805—1820年之间发生的一系列重大历史事件,特别是1812年库图佐夫领导的反对拿破仑的卫国战争,歌颂了俄国人民的爱国热忱和英勇斗争精神。
英国	狄更斯	《大卫·科波菲尔》
丹麦	安徒生	《卖火柴的小女孩》
挪威	易卜生	《玩偶之家》
美国	马克·吐温	《竞选州长》《百万英镑》

3. (1) 现实主义:

- ①英国萧伯纳《苹果车》;
- ②法国罗曼·罗兰的《约翰克里斯多夫》。

(2) 现代主义

- ①背景:两次世界大战、席卷资本主义世界的经济危机、严重的社会问题。
- ②特点:表现西方精神危机,手法怪诞,语言风格悖离传统。
- ③代表作:美国海明威《老人与海》、爱尔兰贝克特《等待戈多》。

4. (1) 苏联

- ①特点:为无产阶级革命事业服务,强调高度的社会责任感。
- ②代表:高尔基《母亲》、奥斯特洛夫斯基《钢铁是怎样炼成的》。

(2) 亚非拉

- ①特点:反映反帝反殖和爱国主义精神。
- ②代表:印度的泰戈尔是亚洲第一个诺贝尔文学奖获得者(1913年),代表作《吉檀迦利》;中国鲁迅;哥伦比亚的马尔克斯创作的《百年孤独》是魔幻现实主义巨著;尼日利亚的索卡因。

(二) 1. (1) 背景:

- ①18世纪末19世纪初,法国处于大革命前后的剧烈动荡中;
- ②在资产阶级对古代希腊罗马英雄主义的追求中,新古典主义艺术诞生。

(2) 特点:

- ①内容上往往以古代历史和现实重大事件为题材;
- ②表现形式上突出理性,注重画面的严整与和谐;

③美术技巧上强调素描的完整性和准确性,重线条,轻色彩。

(3)代表作:法国大卫的《马拉之死》《拿破仑加冕》。法国安格尔的《路易十三的誓愿》《泉》。

2. (1) 背景:拿破仑统治结束后,人们对“理性王国”感到失望,开始寻找新的精神寄托。

(2) 特点:

- ①内容:以民族奋斗的历史事件和壮美的自然为题材;
- ②表现形式:注重表现人的感情;
- ③美术技巧:重色彩,画面丰富多彩、辉煌瑰丽,轻素描。
- (3)代表作:法国德拉克洛瓦《自由引导人民》。

3. (1) 背景:工业革命,资本主义发展,弊端暴露。

(2) 特点:注重表现社会现实。

(3)代表作:法国米勒《播种者》《拾穗者》。

俄国列宾《伏尔加河上的纤夫》

4. (1) 背景:经济的发展和科技(光学领域)的进步。

(2) 特点:①以“不关心主题思想”为宗旨,反抗保守陈腐的主题思想;

②醉心于光和色的研究,强调捕捉“瞬间印象”。

(3)代表作:前期法国莫奈《日出·印象》,是绘画技法的一次革命。后期荷兰凡高被称为“扑向太阳的画家”,代表作为《向日葵》。法国塞尚擅长画静物,色彩反差强烈,立体感强,被称为“现代绘画之父”。

5. (1) 背景:20世纪的两次世界大战、工业化、科技发展。

(2) 特点:反传统、反理性,重视艺术家内心的“自我感受”,流露出愤怒、消极、悲观等心理。

(3)代表作:西班牙立体派画家毕加索的《格尔尼卡》,通过一系列变形的图案组合,控诉了西班牙内战期间,法西斯德国空军轰炸西班牙城市格尔尼卡的罪行。

(三) 1. (1) 特点:抒情性、民族性、多样性。

(2) 代表人物:

- ①德国贝多芬是一个承前启后式的人物,即将古典音乐推向新的高峰,又开创了浪漫主义音乐的先河。他在与命运抗争过程中留下了大量不朽的乐章,不愧为音乐史上的一代宗师。他受到启蒙运动和法国资产阶级革命的影响,向往民主、追求自由平等,因此其作品充满了时代精神、蕴涵着革命的力量。特别是《第三(英雄)交响曲》以及《第五(命运)交响曲》,都以英雄为主题,表达了斗争胜利后的快乐,激发着人们的斗志,激励着人们与命运斗争。

②奥地利的约翰·施特劳斯被称为“圆舞曲之王”,代表作为《蓝色多瑙河》;

③意大利音乐家威尔第的歌剧《茶花女》,法国歌剧家比才《卡门》;

④俄国民族乐派柴可夫斯基芭蕾舞剧《天鹅湖》。

2. (1) 特点:轻松活泼、通俗易懂。

(2) 代表:摇滚、蓝调、爵士。

(四) 1. (1) 条件:19世纪晚期,人类社会进入电气时代,科学技术的长足进步为电影的出现提供了技术和物质基础。

(2) 产生:1895年法国卢米埃尔兄弟放映自拍电影。1927年美国首拍成功有声电影;1935年世界上第一部彩色电影《浮华世家》拍摄成功。

(3) 发展:二战后真正发展,以美国好莱坞为代表。

2. (2) 产生:1926年,英国人贝尔德发明了电视。

3. (1) 电影和电视艺术极大地丰富了人类的精神生活,扩大了人类的视野,提高了人类的素养。

(2) 影视成为人们日常生活中不可或缺的组成部分。

(3) 对人们的日常生活以及国家乃至世界的政治、经济、文化等产生重要影响。

B 级

一、(一) 史料一中伏尔泰所说的“永恒的法则”是指牛顿的万有引力定律。据史料并结合所学知识可知,牛顿经典力学对启蒙运动产生的影响是:既然自然界存在着“规律和法则”,人类社会也应该有类似的规律和法则。



受此启发,启蒙思想家开始了对人类社会规律探究。牛顿经典力学为启蒙思想家探求人类社会的法则提供了科学理论依据。

史料二中爱因斯坦的话说明了牛顿力学体系是整个力学的基础,牛顿所创造的物理概念将长期指导着我们的物理学思想。

二、(一)史料一集中反映了生存斗争与自然选择这一自然界的普遍规律。正是自然选择保持了生物界的平衡,使各物种得以正常生存。同时也告诫人类必须正确处理与环境的关系,只有这样才能共生共存。

史料二反映了科学和非科学的斗争,要改变一个众所周知的固有观念实属不易,而改变一个载于至高无上神圣经典里的观念更比登天还难;科学和非科学(伪科学)的斗争将是长期的,科学知识的普及也是任重而道远。

自我测评

1. B 牛顿创立了经典力学体系,提出了物体运动三大定律和万有引力定律,揭示了物体运动的基本规律,故B项符合题意。A、C两项与材料意思不符,D项与“最先”不符。
2. A 解题的关键是对材料的理解,由“探明了物种的变异性和承续性”“完全科学”等关键信息可知,列宁指的是进化论,由“第一次”可知是指进化论的创立,这位科学家应该是达尔文。
3. A 根据材料信息“人类第一次”“自然界隐藏的力”“人自己创造的力”并联系所学知识可知,蒸汽机的发明和应用是近代第一次动力革命,故选A。
4. D 由材料信息“20世纪物理学研究的基础”“建立起分子、原子以及支配它们变化的能量过程的有用理论”可判断D项符合题意。量子理论使人们对微观世界的基本认识取得革命性进步。
5. B 材料强调了随着科技的进步,人类的生产、生活乃至思维方式不断发生变化,B项符合题意。A项“消失于”、C项“止于”、D项“完全取代了”表述不正确。
6. A 根据材料信息“超现实主义”及图画内容可看出,该画反传统、反理性,重视“自我感受”和“自我表现”,属于现代主义绘画,毕加索是最有影响的现代主义美术大师之一。
7. C 牛顿的力学体系对自然界的力学现象做出了系统的、合理的说明,从而完成了人类对自然界认识史上的第一次理论大综合。
8. B 相对论并不是对经典力学的简单否定,而是发展了经典力学,将其概括在相对论力学之中,B项符合题意。神创论与进化论是一种对立关系,量子论与经典力学、相对论研究的领域不同,排除A、C、D三项。
9. A 根据所学知识可知,A项中“铁器”“牛耕”不是科技发明。
10. D 根据所学知识可知,泰戈尔是印度文学家,而其作品“用英文表达出来”且“已成为西方文学的一部分”体现了东西方文化的交融以及文学的世界性。
11. C 根据材料信息“拒绝旧习惯”“传达他们对世界的想象”可以看出,该流派具有反传统、反理性等特点,与之相符的是现代主义流派。C项是现代主义美术大师毕加索的代表作品,A、B、D三项分别属于现实主义、印象派、浪漫主义美术作品。

12. 【答案】(1)新思想:分权制衡、天赋人权、人民主权、社会契约、理性主义等(或答自由、平等、民主、博爱、科学、人权、法制、理性等思想)。原因:启蒙思想顺应了欧洲社会发展的需要,欧洲国家普遍处在封建专制统治下,社会矛盾尖锐;资本主义经济发展,新兴资产阶级强烈要求实行民主政治。

(2)巴尔扎克。(批判)现实主义。资本主义的发展,社会贫富分化日趋严重,社会矛盾尖锐。

(3)世界大战、经济危机(或答经济大萧条)。不符合。资本主义制度存在弊端,但并未走向崩溃。二战后,西方国家通过政策调整促进资本主义经济继续发展,表明资本主义制度还具有较强的自我调节功能。

(4)背景:①两极格局的结束为文化全球化的发展消除了障碍。②科技发展,信息技术的兴起把世界更加紧密地连接在一起。③经济全球化进程加快、不同文明与民族之间的往来日益加强。

认识:多种文化共存,文化交流频繁,文化之间的矛盾冲突仍然存在;只

有坚持文化多元并存的原则,才能更好地推进文化全球化,促进人类的和平与发展。

【文本信息】

(1)表层信息:法国文化对欧洲乃至世界文明发展的影响。

(2)深层信息:文化与政治经济的关系及对文化多元性的认识。

【解析】本题考查学生获取和解读信息、运用所学知识解决问题及对历史观点进行分析探究的能力。第(1)问,“新思想”主要回答法国启蒙思想家们的主张;在欧洲广受欢迎的原因应结合当时欧洲政治、经济等方面的发展状况分析。第(2)问,主要考查学生对现实主义文学的特点及出现背景的了解。第(3)问,萨特存在主义哲学属于现代主义哲学流派,其出现反映了资本主义世界的危机及战争,是一种自我反省和反思,但并不意味着资本主义制度走向崩溃。第(4)问,时代背景结合所学知识分析。“认识”从文化多样化适应全球化的角度回答,言之有理即可。

第五单元 近代中国的思想解放潮流

【自主学习】

A级

一、

1. 背景 {
 - ①鸦片战争前的中国处于封建社会晚期,危机四伏
 - ②欧美资本主义迅速崛起
 - ③为获取商品市场和原料产地,英国发动侵略中国的鸦片战争
 - ④中国外交上闭关锁国、清朝君臣还做着“天朝上国”的迷梦
 - ⑤英国的坚船利炮使一些有识之士开始注目世界、探索新知、寻求强国御侮之道

2. 代表人物 {
 - 林则徐:“近代中国开眼看世界第一人”
 - 魏源:《海国图志》。“师夷长技以制夷”。《海国图志》是当时世界上介绍西方地理历史最详实的专著
3. 意义:注目世界,探索新知,寻求强国御侮之道,对当时的思想解放有重要的启迪作用。

二、1. 背景:内忧外患。

2. 代表人物:奕訢、曾国藩、李鸿章、张之洞、左宗棠等。

3. 主要活动 {
 - ①军事工业
 - ②民用工业
 - ③海军
 - ④京师同文馆等新式学堂,派遣留学生

4. 失败 {
 - 标志:甲午中日战争中,中国惨败。
 - 主要原因:企图把西方先进的科学技术嫁接到腐朽没落的封建制度之上,以“旧手握新器”。

5. 意义 {
 - ①引进西方近代科技,培养了一批科技人才和技术工人,客观上刺激了中国民族资本主义的发展,启动了中国近代化
 - ②对外国的经济侵略起到一定的抵制作用
 - ③对本国自然经济的瓦解起到一定的推动作用

三、

1. 背景 {
 - ①洋务运动的开展
 - ②中国资本主义的产生
2. 代表人物:冯桂芬、王韬、郑观应
3. 主张 {
 - ①经济上:发展民族工商业,与外国进行商战
 - ②文化上:兴办学校,学习西方自然科学知识
 - ③政治上:主张革新,实行君主立宪制度
4. 局限 {
 - ①没有完整的理论体系
 - ②没有付诸实践



四、

1. 代表人物
- 康有为
 - ①代表作:《新学伪经考》《孔子改制考》
 - ②思想特点:把西方资本主义政治学说和传统的儒家思想相结合
 - 梁启超
 - ①代表作:《变法通议》
 - ②主张:变法是历史发展的必然
 - 严复
 - ①代表作:《天演论》
 - ②主张:宣传物竞天择,适者生存,借用进化论观点阐明变法维新的道理
2. 意义:资产阶级反对封建专制,主张兴民权,提倡新学,起到思想启蒙作用,促进了人们的觉醒,是中国近代一次思想解放的潮流。

六、

1. 背景
- ①政治:辛亥革命推翻清朝专制统治,但袁世凯专制独裁、复辟帝制
 - ②经济:一战期间中国民族资本主义有了进一步发展(根本)
 - ③思想:在辛亥革命的影响下西方启蒙思想进一步传播,民主共和的观念深入人心。而袁世凯则掀起尊孔复古的逆流(直接原因)
2. 概况
- ①标志:1915年,陈独秀在上海创办《新青年》
 - ②代表人物:陈独秀、李大钊、胡适、鲁迅等
 - ③主要阵地:《新青年》
 - ④主要活动基地:北大
 - ⑤蔡元培的“思想自由,兼容并包”
3. 内容
- ①提倡民主与科学,反对专制、愚昧和迷信
 - ②提倡新道德,反对旧道德
 - ③提倡新文学,反对旧文学
 - ④新文化运动后期,马克思主义得到传播
4. 意义
- 积极
 - ①猛烈冲击了封建思想的统治地位,使人们的思想得到了空前解放
 - ②中国知识分子在运动中受到了民主和科学的洗礼,推动了自然科学的发展
 - ③对五四运动的爆发起了宣传动员作用
 - ④后期传播的马克思主义,成为先进的知识分子拯救国家、改造社会的思想武器
 - 局限
 - ①没有与人民群众运动相结合;
 - ②对东西方文化存在绝对肯定或绝对否定倾向

七、

1. 李大钊
- 1918年
 - 作品:《庶民的胜利》《布尔什维主义的胜利》
 - 《法俄革命之比较观》
 - 意义:在中国率先举起社会主义旗帜。
 - 1919年
 - 作品:《我的马克思主义观》
 - 意义:比较全面系统地介绍了马克思主义

B 级

一、史料充分反映了“中体西用”思想在当时遭到了一批有识之士的严厉批评,它实在不是一条富国强兵之路。

四、史料一反映了:郑观应曾是洋务派代表,后来思想发生了变化。他认识到洋务派的不足:只学习西方的技术,而不学习西方的制度。所以,史料反映了早期维新派在政治上主张实行君主立宪制。

史料二表明了康有为宣传维新思想的方式、手段,反映了康有为借助儒家外衣来宣传维新思想。

五、(一)史料一说明袁世凯的核心观点是尊孔复古,目的是为他复辟帝制制造舆论。

史料二表明新文化运动大力倡导“科学”与“民主”,以民主反对专制,以科学反对迷信与蒙昧,启发民智。

史料三表明新文化运动是一次前所未有的思想解放和启蒙运动,激发了广大青年追求新思想的热情,促使人们冲破封建思想的罗网,探索救国救民的新出路,在近代中国掀起了一场思想解放的风暴。“五四”以后的新文

化运动,更是成为宣传马克思主义及各种社会主义流派的思想运动,使旧民主主义的文化运动转变为由马克思主义理论指导的新民主主义的文化运动。

自我测评

1. C 从材料信息可以看出,1896年宣传维新思想的报刊不仅销量小而且办报时间也短,说明当时民众未能接受维新思想,故选C。A项不符合史实;B项与维新思想无关;D项根据题干无法判断。
2. D 本题考查学生获取和解读信息,调动和运用所学知识解决问题的能力。根据对题中材料的理解,19世纪90年代,谭嗣同撰写《仁学》一书,既受西方科学家关于宇宙物质论思想的影响,也受中国传统文化中“仁”的影响,这说明维新派的思想主张具有东方传统文化与西方思想相融合的特点。
3. C 题干信息表明,该思想家打着孔子的旗号宣扬维新变法理论。康有为在《孔子改制考》一书中,宣称孔子是托古改制、主张变革的先师。故本题选C项。
4. D 材料中“楷模”“师表”反映了蒋介石对胡适的敬重;“旧伦理中新思想的师表”说明胡适积极倡导新思想;胡适是新文化运动的代表人物,他积极倡导新思想,对新文化运动做出了贡献;“旧道德的楷模”说明蒋介石对胡适遵守旧道德给予肯定,故D项符合题意。
5. D 本题主要考查新文化运动的意义,解题的关键是找出新文化运动和辛亥革命、文艺复兴、启蒙运动的相似点,辛亥革命、文艺复兴、启蒙运动都没有传播马克思主义,因此排除含④的选项。
6. B 本题主要考查学生对历史知识的理解和对材料信息的获取能力。根据材料信息“最初觉醒”“为民族生存而激发”和“以务实地摆脱危机为目标的避害趋利意识”可以判断正确答案为B项。A项不符合“为民族生存而激发”,C、D两项不符合“最初觉醒”。
7. B 本题有两个关键信息:一是“1860年”,二是“社会观念的新陈代谢”。A、C两项陈述历史事实,与“社会观念的新陈代谢”不符,D项发生在19世纪90年代,与“1860年”不符,故本题选B。
8. B 本题主要考查康有为对待西学的态度。从“中西两学……会通”“二者相需,缺一不可”等信息可以判断,康有为把西学提到了与中学同等重要的地位,认为中学和西学缺一不可,表明他提倡西学,即要向西方学习。
9. B 注意材料中的时间信息“1897年”,“最近三年”指甲午战争后的三年,这一时期,维新变法运动兴起和发展,主张学习西方政治制度,实行君主立宪。
10. D 新文化运动高举民主、科学大旗对中国传统文化进行了彻底的否定性批判。
11. C 本题主要考查学生对历史知识的迁移能力和对漫画的解读能力。民国四年是1915年,当时清朝已经灭亡,排除A项。B、D两项从材料中无法判断。1915年袁世凯尊孔复古,封建思想依然禁锢着人们的思想,这就意味着必须进行思想革命,由此新文化运动兴起,故C项最符合题意。
12. 【答案】(1)自汉武帝以来,历代统治者均以孔子的儒家思想作为治国的理论基础。建设真正的民主共和,反对复辟帝制,就一定要冲破儒家思想的束缚。
(2)否。因为新文化运动强调否定传统思想文化,但却不可避免地带有传统文化色彩;宣扬民主科学,但却忽视了个体的自由与解放。
(3)观点:理论观念的提前转变势必导致社会秩序的混乱和失范(或意识形态领域的变迁进程应和社会经济的发展相适应)。
评论一:马勇的观点是正确的。因为近代中国民族资本主义经济发展不充分,缺乏意识形态变革的经济基础。
评论二:马勇的观点是不正确的。因为近代中国民族危机深重,封建思想影响根深蒂固,没有以思想的解放为前提,近代中国社会无从发展。(以上两种评论任选其一,言之有理即可)

【文本信息】



(1)表层信息:新文化运动的起因和影响。

(2)深层信息:思想解放对社会政治、经济的影响。

【解析】本题考查学生从材料中提取有效信息及对历史问题和历史观点进行评价分析的能力。第(1)问,根据对材料的理解和所学知识可知,以孔子为代表的儒家思想自汉武帝以来成为中国封建社会的统治思想,是君主专制的理论基础,新文化运动要反对专制,就必然要批判作为其精神支柱的儒家思想。第(2)问,根据材料“当把这种本来建立在……却不自觉地遇上……”“在如此……也不会”“个体的我在这里是渺小的,它消失了”可以判断李泽厚认为新文化运动没有达到思想解放的目的,结合新文化运动局限性进行分析说明。第(3)问,首先根据对材料中关键信息“理论观念的提前转变势必导致社会秩序的混乱和失范”的理解概括其观点。对观点的评论属于开放性题目,可以认定其正确或不正确,选择一种态度,结合中国近代局势的相关史实进行分析论证即可。

第六单元 20世纪以来中国重大思想理论成果

【自主学习】

A级

- 一、(一)1. 政治:民族危机进一步加深,各派救国方案失败。
2. 经济:民族资本主义的发展,资产阶级力量有所壮大。
3. 思想:随着新式学堂和留学教育的发展,革命知识分子队伍迅速壮大。
4. (1)1894年在美国檀香山建立第一个资产阶级革命团体兴中会,以此为标志,孙中山开始了他早期的革命活动,成为中国民主革命的先行者;
(2)1895年在广州发动起义,虽然失败了,但这次起义表明,资产阶级革命派已经与清政府彻底决裂,以武装起义迈出了中国民主革命的第一步;
(3)1905年在日本东京成立了第一个资产阶级革命政党中国同盟会,并在其机关刊物《民报·发刊词》中把同盟会的纲领进一步阐发为“民族、民权、民生”三大主义。

(二)1. 民族主义:“驱除鞑虏,恢复中华”——民族革命



满清贵族

2. 民权主义:“创立民国”(三民主义的核心)——政治革命



解决了革命派迫切要求解决的夺取政权和建立政权的问题

3. 民生主义:“平均地权”(土地革命纲领)——社会革命



孙中山最具独创性、前瞻性的思想

(三)评价:

1. 积极:是比较完整的资产阶级民主革命纲领,表达了资产阶级在政治上、经济上的利益和要求,反映了中国人民实现民族独立和民主权利的愿望,是辛亥革命的重要理论指导

2. 局限:

- ①没有明确反帝
- ②具有狭隘的排满思想
- ③没有彻底的土地革命纲领

(四)1. 目的是限制袁世凯权力

2. 保卫共和的斗争:二次革命(1913年)、护国运动(1915年)、两次护法运动,纷纷失败。

(五)发展:

新三民主义,以联俄、联共、扶助农工三大政策为基础。新三民主义和中国共产党的民主革命纲领有着基本相同的革命目标,成为国共第一次合作的政治基础和国民革命时期的旗帜。

二、(一)1. 阶级基础:辛亥革命后到一战期间,工人阶级的队伍进一步壮大,工人运动不断发展。

2. 思想基础:马克思主义在中国的广泛传播,并同中国工人运动相结合。

3. 实践基础:以毛泽东为代表的中国共产党领导的人民革命实践。

4. 国际条件:马克思主义通过苏维埃俄国传到了中国。

5. 现实需求:当时中国是半殖民地半封建社会,需要寻找适合国情的革命道路和方略,并作出科学的理论概括。

所以,毛泽东思想是中国历史发展的必然产物。

(二)1. (1)在长沙创办新型社团新民学会,把“改造中国与世界”作为宗旨;

(2)在北京结识李大钊、陈独秀等人,阅读当时见到的共产主义书籍;

(3)创办《湘江评论》,宣传马克思主义,逐渐成为马克思主义者;

(4)1921年,出席中国共产党第一次全国代表大会,是中国共产党的缔造者之一。

2. (1)《中国社会各阶级的分析》。

(2)《湖南农民运动考察报告》,提出无产阶级对革命的领导权和依靠农民进行革命斗争。

3. 发表《井冈山的斗争》《星星之火,可以燎原》《中国的红色政权为什么能够存在》等文章,提出“工农武装割据”思想,毛泽东思想初步形成。

4. 发表《论持久战》《新民主主义论》《论联合政府》等,在分析中国国情基础上,对中国革命的历史进程做了详尽完整的叙述;指出中国的社会性质决定了中国革命必须分两步走。创造性地提出了新民主主义革命的科学概念,描绘了新民主主义社会的蓝景和前途;在1945年中共七大上,被确立为中国革命的指导思想并写进党章。

5. (1)七届二中全会上的报告《论人民民主专政》解决向社会主义革命转变的重大问题,为即将成立的新中国作了政治理论准备;

(2)《论十大关系》《关于正确处理人民内部矛盾问题》,提出一系列富有中国特色的社会主义建设方针政策,科学阐明社会主义社会的矛盾问题。

(3)此外,毛泽东还在中国革命和建设的各个时期,对军队建设和军事战略、思想政治和文化工作、国际战略和外交政策、党的建设和统一战线方面,提出了独创性理论,丰富和发展了马克思主义。

(三)1. 是马克思主义与中国革命实际相结合的第一次历史性飞跃的理论成果,是中国化的马克思主义,是中国共产党的指导思想,是中华民族宝贵精神财富。

2. 是夺取中国革命胜利的理论武器,是社会主义中国立国建国的思想政治基础,是建设中国特色社会主义思想的根源。

3. 在马克思主义发展史上,毛泽东思想起到了承上启下的作用。

三、(一)1. 20世纪80年代以来,和平和发展成为时代主题;

2. 总结我国和国际社会主义事业兴衰成败的经验教训;

3. 把马克思主义与我国改革开放和现代化建设的实际相结合,继承发展了马列主义、毛泽东思想。

(二)1. 酝酿:1978年,针对“两个凡是”的错误观点,思想界掀起了关于真理标准问题的讨论。1978年底,在中央工作会议上,邓小平发表讲话,着重阐述毛泽东实事求是的观点,号召大家解放思想、实事求是,团结一致向前看,成为建设中国特色社会主义新理论的宣言书。

2. 开端:1978年底,中国共产党十一届三中全会确立了解放思想、实事求是的思想路线,决定把党和国家的工作重点转移到社会主义现代化建设上来。我国的改革开放从此拉开序幕,中国人民开始走上建设中国特色社会主义的道路。

3. 初步形成:

(1)1982年中共十二大:提出了建设有中国特色社会主义理论。

(2)1987年中共十三大:提出了社会主义初级阶段理论,并且规定了初级阶段的基本路线,即“一个中心,两个基本点。”

4. 完善成熟:1992年南巡讲话围绕“什么是社会主义,怎样建设社会主义”这个根本问题,指出社会主义的本质就是“解放生产力、发展生产力,消灭剥削,消灭两极分化,最终达到共同富裕”,判断各方面工作的是非标准应该是“三个有利于”,即是否有利于发展社会主义的生产力,是否有利于增强社会主义国家的综合国力,是否有利于提高人民的生活水平。中共十四大提出必须用邓小平建设中国特色社会主义理论武装全党,



明确改革的下一步目标是建立社会主义市场经济体制。

5. 正式确立:1997年中共十五大决定把邓小平理论作为党的指导思想写入党章。

(三)评价

邓小平理论把马克思主义的基本原理同中国具体实际结合,继承和发展了毛泽东思想,是引导中国人民进行改革开放和社会主义现代化建设的伟大旗帜,是马克思主义与中国国情相结合的第二次历史性飞跃的理论成果。

四、(一)背景:

1. 世界多极化、经济全球化趋势日益明显;
2. 以经济为基础、科技为先导的综合国力竞争更为激烈;
3. 中国进入全面建设小康社会,加快推进社会主义现代化建设的新阶段。

(二)主要内容:中国共产党要始终代表中国先进生产力的发展要求,代表中国先进文化的前进方向,代表中国最广大人民的根本利益。

(三)确立:2002年,中共十六大。

(四)评价:“三个代表”重要思想涵盖了社会主义政治、经济、文化等各个方面,是一个完整的科学的思想体系,是指导中国特色社会主义事业不断开创新局面的强大思想武器。

B级

一、史料一反映了在中国实行民族、民权、民生三民主义的紧迫性和可行性。

从史料二看,20世纪20年代前后,孙中山的思想认识发生了重大变化:由效法英美到以俄为师;认识到真正的革命力量在广大群众之中;由对英美等帝国主义国家抱有幻想到明确反对帝国主义。

自我测评

1. B 本题考查学生对历史事实的分析能力。结合史实可知,辛亥革命发生时中国民族危机和社会危机深重,故当时的人文思潮体现了个人价值的实现与国家和民族的独立解放高度统一的特点。故答案为B项。
2. B 孙中山的三民主义无论是旧三民主义还是新三民主义,都属于资产阶级民主主义的范畴,而马克思主义是无产阶级的革命思想,故④错误,排除含④的选项即可。
3. D 本题考查学生解读和获取信息及迁移运用知识的能力。由材料“应该用政治和法律手段来解决”可知,孙中山主张通过改良的方式解决农民的土地问题,A、C两项错误。民权主义是三民主义的核心,B项错误。材料反映了孙中山对农民的同情和对土地问题的关注,D项正确。
4. C 本题考查学生对毛泽东思想形成发展过程的认识,根据所学知识可知,①提出于1957年,②提出于1940年,③提出于1927年,④提出于1949年,故正确排序为C项。
5. D 根据题干时间信息“1979年”可排除A、C两项;把改革开放和现代化建设推向新阶段的又一个解放思想、实事求是的宣言书指的是1992年邓小平“南方谈话”,排除B项。
6. C 题干中的现象是在邓小平“南方谈话”进一步解放了人们思想的情况下出现的。
7. D 孙中山熔铸中西方思想文化精髓创立三民主义学说,与“增入外界新形式新规制使之具有新意义”相符;陈独秀领导新文化运动对传统文化全面批判,与“厌恶固有文化中之若干缺陷,而从事批判与排除”相符。
8. B 材料信息表明孙中山主张用以养民为目的的民生主义改良不好的“资本制度”(资本主义),故B项符合题意。材料并未揭示资本主义不公平的根源,A项错误;C、D两项与史实不符。
9. D 本题主要考查学生对材料的理解分析能力,解题的关键是“为四万万人效忠”,此处“四万万人”代指的应是中国、中华民族。因此,孙中山是在强调国家民族意识,D项正确。
10. B 根据题干信息及所学知识可知,1919年随着马克思主义在中国的传播,陈独秀由高度宣扬资产阶级民主政治思想转变为接受宣传社会主义思想,成了一个坚定的马克思主义者,故材料体现了陈独秀救国探索方略的转变,B项符合题意。A、C两项与材料无关,D项与材料信息

相悖。

11. D 农民阶级一直是中国社会的主体,1840年后中国人民最大的敌人是帝国主义,这些都明显地带有中国特色,而毛泽东思想正是抓住了这两大特征,一步步指导中国革命走向胜利。

12. B “为人民服务”“我的一切都是为了我的祖国和人民”“执政为民,坚持以人民群众为本”等信息表明材料体现的共同本质思想是代表最广大人民的根本利益,故选B。

13. 【答案】(1)思想主张:反对君主专制。

原因:经济上,商品经济和资本主义萌芽的发展;政治上,封建制度渐趋衰落;思想上,理学走向极端。

(2)学术觉悟:林则徐、洋务派“师夷长技”,学习西方科技。

政治觉悟:维新派、革命派效仿西方政治制度,要求政治变革(或答:维新变法和辛亥革命)。

伦理觉悟:新文化运动促进思想解放和民族觉醒。

(3)核心问题:什么是社会主义,怎样建设社会主义。

原因:“南方谈话”解放了思想,深化了改革开放,奠定了社会主义市场经济理论的基础。

【文本信息】

(1)表层信息:黄宗羲、陈独秀、邓小平的主要思想。

(2)深层信息:思想解放对历史发展的推动作用。

【解析】本题考查学生解读材料获取信息及理解和运用知识分析历史问题的能力。第(1)问,根据材料中“凡天下之无地而得安宁者,为君也”“为天下之大害者,君而已矣”等信息可以看出黄宗羲的主要观点是反对君主专制。原因结合当时的时代背景从政治、经济和思想等角度分析。第(2)问,根据材料关键信息“学术”“政治”“伦理”可知是技术、政治制度和思想三个阶段。结合中国近代向西方学习过程的有关史实分析说明。第(3)问,结合所学知识可知,邓小平所阐述的核心问题是“什么是社会主义,怎样建设社会主义”,之所以说“南方谈话”是改革开放的第二次宣言书,主要从“南方谈话”的影响的角度概括回答。

第七单元 现代中国的科技、教育与文学艺术

【自主学习】

A级

一、科技

时间	重大成就	作用与意义
1964年	第一颗原子弹爆炸成功	我国由此跨入核国家行列,打破了美苏对核武器的垄断
20世纪60年代初	中国仿制近程导弹成功	_____
1964年	中国自行设计的中近程导弹成功	_____
1967年	第一颗氢弹爆炸成功	_____
1965年	人工合成结晶牛胰岛素	世界上首次人工合成结晶牛胰岛素
1970年	人造地球卫星“东方红一号”发射成功	我国第一颗人造地球卫星,打破了美苏等国对空间技术的垄断
1973年	袁隆平成功培育出籼型杂交水稻	世界上首次育成杂交水稻,被称为“东方魔稻”“第二次绿色革命”
1983年	研制出第一台每秒运算速度上亿次的“银河”巨型计算机	标志着中国计算机技术发展到一个新阶段
2003年10月15日	自行研制的“神舟”五号载人宇宙飞船发射成功	我国成为第三个掌握载人航天技术的国家



二、1. 背景

(1) 1956年社会主义改造完成,社会主义建设的需要。

(2) 社会主要矛盾变化,充分调动知识分子积极性的需要。

2. 提出:1956年春,毛泽东在中共中央政治局扩大会议上提出

3. (1) 在艺术问题上,百花齐放,即不同形式和风格的艺术可以自由发展。

(2) 在学术问题上,百家争鸣,即科学上的不同学派可以自由争论。

4. (1) 1956年提出,文学艺术取得了累累硕果:老舍的话剧《茶馆》、郭沫若的历史剧《蔡文姬》,杨沫的长篇小说《青春之歌》等。

(2) “十年动乱”对文化艺术的摧残,“双百”方针遭破坏,样板戏一统天下。

(3) 十一届三中全会后,“双百”方针恢复为中国科学文化事业的指导方针,文学艺术和科学研究迎来了发展的春天。主要作品有:以反映“文化大革命”为主题的“反思文学”“伤痕文学”;以改革实践为主题的文学作品;反映丰富的社会生活的戏剧、电影,如《徐茂和他的女儿们》《被爱情遗忘的角落》等。

5. 意义:“双百”方针是建设新中国科学文化事业的正确方针和根本保证。

三、1. 社会主义教育的兴办:开展扫盲和工农识字教育,开办工农农业学校。

2. (1) 破坏:“上山下乡”运动;招生制度、教学体制被破坏殆尽;

(2) 影响:“人才断层”,“文化断层”,全国文盲和半文盲人数急剧增加,严重影响现代化建设。

3. (1) 1977年,恢复高考。

(2) 1983年,邓小平提出“教育要面向现代化,面向世界,面向未来”,成为新时期教育事业发展的指导方针。

(3) 1986年,制定《义务教育法》。

(5) 1995年,提出“科教兴国”战略,强调坚持以教育为本,把科技和教育摆在经济、社会发展的重要位置(作用:有力地推动了中国教育事业的发展)。

(6) 在教育投资上,实行国家拨款为主、多渠道筹措经费为辅的体制,启动“希望工程。”

(7) 其他成就:实现“双基”(即:基本普及九年义务教育,基本扫除青壮年文盲)及增加西部和少数民族地区教育经费,推动各地区教育发展。

B级

一、(一) 史料一生动地说明了“两弹一星”的成功打破了美、苏两国对核技术和空间技术的垄断,扩大了中国的国际影响,同时为社会主义建设创造了安定的环境。科技事业的蓬勃发展,促进了我国综合国力的不断提高,是我国繁荣昌盛的重要标志。

史料二反映了以家庭联产承包为主要形式的责任制的实行调动了农民生产的积极性,解放了农村生产力,推动了农业的发展;袁隆平发明的杂交水稻提高了水稻产量,解决了广大农民的吃饭问题。

三、(一) 史料主要说明创作自由是文艺工作的基本规律,“双百”方针是实现创作自由的根本保证。

自我测评

1. D 20世纪60年代初,我国仿制近程导弹成功;1964年我国第一颗原子弹试爆成功,此时“文化大革命”尚未开始。故①③错误,②④符合史实。

2. B 本题主要考查“百花齐放、百家争鸣”的含义。其本意是在艺术问题上“百花齐放”,在学术问题上的“百家争鸣”,故B项不正确。A、C、D三项均与史实相符。

3. A 材料强调了教育的优先发展地位,联系教育对科技、经济发展及国家综合国力提高的作用,可得出答案为A项,B、C、D三项与材料内容不符。

4. A “一五”计划促进了①时期的科技发展符合史实,A项正确;“两弹一星”成果大都是在1964年之后取得的,B项错误;第一颗人造卫星升空、杂交水稻的成功研制都发生在“文化大革命”期间,C、D两项错误。

5. C 据材料中数字的变化及20世纪50年代中国的政治、经济发展状况可以判断出,当时“左”倾错误已波及科技领域,科技领域出现了“大跃进”。A项与材料无关;B、D两项与史实不符。

6. A 1956年,毛泽东提出了“双百”方针,主张艺术问题上“百花齐放”,学术问题上“百家争鸣”。材料体现了学术上的“争鸣”。

7. D 本题考查学生的理解分析能力。根据材料“58%的翻译人员致力于工程技术”可以看出这些都与经济建设迫切需要的科学知识有关。从材料“译自俄文的书籍占了38%到45%”可以看出当时与苏联关系密切,由此判断答案为D项。

8. B 本题考查学生时图表的解读能力。从表格反映的各专业招生人数及比例可以看出教育和实用型人才招生比例大,故选B。从表格可以看出政法、艺术类人才饱和,A项错误;走上市场经济道路是20世纪90年代,C项错误,D项与表格无关。

9. C 本题考查再认再现与迁移运用能力。结合所学可知:进入全面建设社会主义时期,毛泽东提出全面发展的教育方针。C项发表于1957年,时间符合。A项发表于2006年,B项发表于1949年,D项发表于1951年。

10. B 本题考查知识的再现和材料信息的获取。结合所学可知①②③④四个口号分别出现于“文革”时期、1956年初、1977年恢复高考、1983年,故选B项。

11. B 本题考查材料和历史概念的解读能力。周恩来讲话主要强调对待科学问题应该实事求是,不能把学术问题政治化,这正是“双百”方针精神的体现,故选B。

12. D 本题考查理解分析能力。分析各选项可知,大庆精神体现的是工业化探索,“两弹一星”和载人航天精神体现的是国防科技建设,特区精神体现的是对外开放,这些都反映了中国特色社会主义的探索与成就,故选D。A、B、C三项或者与题干提及的四个精神无直接关联,或者涵盖不全面。

13. 【答案】(1) 不同:荀子强调个人幸福与国家幸福(或“国家安危”)的统一;彼特拉克强调个人的幸福与现世的幸福。社会特点:荀子处于战国诸侯纷争的时代,社会动荡,人民生活困苦;彼特拉克处于文艺复兴时期,新兴资产阶级反对基督教神学的束缚,要求个性解放。

(2) 现象:苏联的粮食和肉类人均产量发展长期停滞,甚至下降。

原因:苏联片面发展重工业,使农业和轻工业长期处于落后状态;忽视消费品生产,人民生活水平提高缓慢。

(3) 政治:改进了人民代表大会制度和政治协商制度;制定了完备的法律体系,实行依法治国;实行基层民主选举。

经济:以经济建设为中心,改革开放;建设社会主义市场经济,提高人民生活水平;发展完善社会保障制度。

科技文化:大力发展科技,实行科教兴国战略;实行“双百”方针,促进文学艺术繁荣;实行义务教育,大力发展高等教育。

(4) 途径:协调经济发展,不断提高人民生活水平;健全民主法治,稳定政局;注重社会公平,缩小贫富差距;政策与时俱进,适应时代发展。(任答2点即可)

【文本信息】

(1) 表层信息:古今中外的民生问题。

(2) 深层信息:关注民生问题,促进社会和谐发展。

【解析】本题考查学生综合运用所学知识分析问题的能力。第(1)问首先根据材料一、二分别归纳荀子和彼特拉克的幸福观,然后结合两人所处的时代分析社会特点即可。第(2)问从材料三图表中数字变化可看出当时苏联的粮食和肉类人均产量发展长期停滞,甚至下降,结合时间可判断导致这一现象的主要原因是斯大林时期实行高度集中的经济体制。第(3)问注意时间“十一届三中全会以来”,回答“努力”时要注意从政治、经济、科技、文化等方面归纳。第(4)问是主观性题目,言之有理即可。